

# GSG streamte zu iPads, Laptops, Desktops und mehr

Informationen zur Digitalisierung am Geschwister-Scholl-Gymnasium Unna jetzt online abrufbar

**Unna.** Das GSG Unna hat in der vergangenen Woche Eltern von Viertklässlern, die sich für das GSG als weiterführende Schule interessieren, per Livestream informiert. Es ging um das neue Projekt des Königsborner Gymnasiums: die flächendeckende Einführung von iPads für Fünftklässler.

Eine Aufzeichnung dieses Livestreams ist nun auf der Homepage der Schule unter [www.gsg-unna.de](http://www.gsg-unna.de) abrufbar.

Doch nicht nur die Digitalisierung der künftigen Schülergeneration ist der Schule wichtig, sondern auch die Unterstützung der Schülerinnen und Schüler, die bereits das GSG besuchen. So konnten durch Spenden über den gemeinnützigen Verein „Das macht Schule“ 55 Laptops beschafft werden. Sie werden an Kinder ausgeliehen, die für den Distanzunterricht keine geeigneten Endgeräte

haben. Darüber hinaus werden aus Spenden desselben Vereins 25 Desktops die Computerräume bereichern. Die Spendengeräte stammen von Firmen, die ihre Hardware gegen neuere Modelle austauschen.

Da manchmal nicht die Technik, sondern ganz andere Probleme das Distanzlernen erschweren, gibt es auch eine Beratungsmöglichkeit für Schüler und ihre Eltern. Eine Lehrkraft des

GSG, die als Mutter auch die „heimische Seite“ des Distanzlernens gut kennt, bietet dazu wöchentlich eine Sprechstunde an.

„Wir sehen uns auf einem guten Weg, die Digitalisierung voranzutreiben und die Stärke des GSG, die Betonung der Gemeinschaft und des Menschlichen, auch in dieser Zeit zu bewahren“, sagt Schulleiterin Stephanie Friske.

Wenn der Präsenzunter-

richt wieder beginnt, wird die Kooperation von Wissenschaft und menschlichem Einsatz auch einem weiteren Bereich eine sehr große Rolle spielen.

Ebenfalls aus Spendenmitteln konnten CO<sub>2</sub>-Ampeln beschafft werden, die gemeinsam in der Schule zusammengebaut werden und dann dafür sorgen, dass „dicke Luft“ sofort bemerkt und durch Lüften beseitigt werden kann.