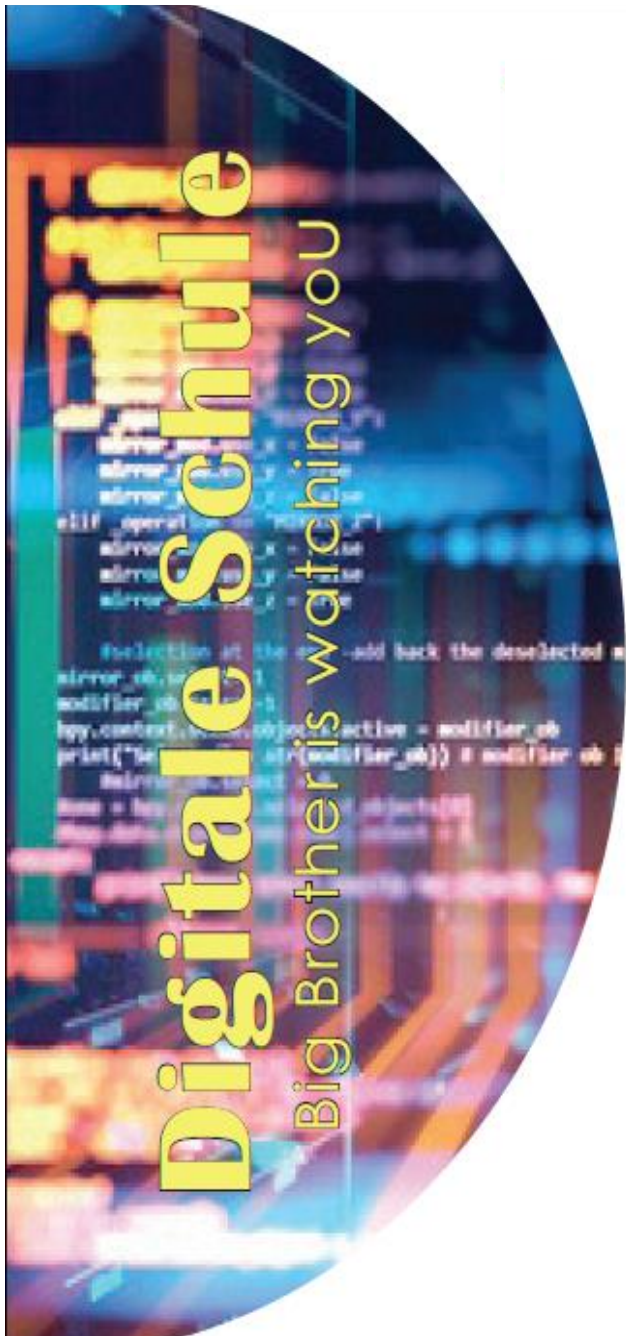


OE 02c



---

**Medienkonzept**  
der  
**OBS**  
**Freiherr-vom-Stein**

---



# **Inhalt**

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. Das Medienbildungskonzept als Instrument der Schulentwicklung.....</b> | <b>2</b> |
| <b>2. Struktur des Konzepts und Vorgehensweise .....</b>                     | <b>3</b> |
| <b>3. Ziele in der Medienbildung .....</b>                                   | <b>4</b> |
| <b>3.1 Maßnahmen .....</b>   | <b>4</b> |
| <b>4. Kompetenzerwerb der Schüler/innen .....</b>                            | <b>5</b> |
| <b>4.1 Ist-Zustand.....</b>  | <b>5</b> |
| <b>4.2 Soll-Zustand .....</b>  | <b>5</b> |
| <b>5. Kompetenz der Lehrer/innen.....</b>                                    | <b>5</b> |
| <b>5.1 Ist-Zustand.....</b>  | <b>6</b> |
| <b>5.2 Soll-Zustand .....</b>  | <b>6</b> |
| <b>6. Ausstattung der Schule .....</b>                                       | <b>6</b> |
| <b>6.1 Ist-Zustand.....</b>  | <b>7</b> |
| <b>6.2 Soll-Zustand .....</b>  | <b>7</b> |
| <b>7. Umgang mit Daten – Datenschutz.....</b>                                | <b>8</b> |
| <b>8. Evaluation.....</b>  | <b>8</b> |
| <b>9. Anhang.....</b>  | <b>9</b> |

## 1. Das Medienbildungskonzept als Instrument der Schulentwicklung

Die voranschreitende Digitalisierung stellt unsere Schule vor die Herausforderung, die Schüler auf die digitale Welt von morgen vorzubereiten. Unsere Schüler und Schülerinnen sollen ihre zukünftigen Gestaltungsmöglichkeiten optimal nutzen können.

Die Kultusministerkonferenz hat mit ihrer Strategie "Bildung in der digitalen Welt"<sup>1</sup> gemeinsame Ziele und Inhalte der digitalen Bildung formuliert.

Digitalisierung ändert die Bildungsanforderungen und damit die Qualifizierung unserer Schüler im Umgang mit digitalen Technologien. Die Medienkompetenz unserer Schüler ist hierbei die Grundlage, um ihnen die Teilhabe an der digitalen Informations- und Wissensgesellschaft zu ermöglichen und ist damit Voraussetzung für die Entwicklung einer selbstbewussten Persönlichkeit und eines erfolgreichen Berufslebens.

Gleichzeitig beinhaltet die Digitalisierung eine kontinuierliche Lehrerqualifizierung zur Entwicklung und Umsetzung neuer Formen des Unterrichtens und Lernens mit digitalen Medien, um digitale Medien für fachliche und fachbezogene Lehr-Lern-Prozesse nutzen zu können.<sup>1</sup>

Die vollständige Umsetzung unseres Medienkonzeptes ist in Abhängigkeit der vom Schulträger zur Verfügung gestellten Ressourcen für die mediale Ausstattung unserer Schule zu sehen.

Grundlagen unseres Konzeptes sind das Konzept „Medienkompetenz in Niedersachsen – Ziellinie 2020“<sup>2</sup> und der „Orientierungsrahmen: Medienbildung in der Schule“<sup>3</sup>.

Die verbindliche Integration von Medienbildung zur Erlangung eines Medialitätsbewusstseins wird im Landesmedienkonzept 2016 besonders hervorgehoben:

*„Es beruht auf der Einsicht, dass Medien in der Regel konstruierte und inszenierte Ausschnitte aus der Wirklichkeit liefern. Dabei geht es nicht um Unterschiede zwischen Realität und Medienrealität, sondern um Medialität, d. h. den konstitutiven Anteil der Medien an der Generierung, Speicherung und*

---

<sup>1</sup> Lernende Schule/79/Werkstatt 2017, Udo Klinger, Lernende Schulen in der digitalen Welt, Friedrich Verlag, S. 12

<sup>2</sup> Presse- und Informationsstelle der Niedersächsischen Landesregierung (Hrsg.): Medienkompetenz in Niedersachsen – Ziellinie 2020. Hannover 2016.

<sup>3</sup> Kultusministerium Niedersachsen, Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen, 2014.

*Übermittlung von Informationen und Wissen. Erst dieser Blick auf die Medien begründet die Forderung nach Medienbildung als einem integralen Bestandteil der Allgemeinbildung.“<sup>4</sup>*

Unser Medienbildungskonzept ist in unserem Schulprogramm<sup>5</sup> und im Masterplan verankert und mit dem Methodenkonzept<sup>6</sup>, dem Fortbildungskonzept<sup>7</sup> als auch mit den schuleigenen Arbeitsplänen der Fächer<sup>8</sup> vernetzt.

Die fünf Medienkompetenzen sind unterteilt in:

- 1. Bedienung und Anwendung**
- 2. Information, Recherche und Erhebung**
- 3. Kommunikation und Kooperation**
- 4. Produktion und Präsentation**
- 5. (Medien-) Analyse, Medienkritik und ethische Reflexion**

## **2. Struktur des Konzepts und Vorgehensweise**

**Das Medienkonzept 2019 beinhaltet:**

- **Schüler: Medienkompetenz systematisch schulen**
- **Lehrer: Qualifizierung des Kollegiums**
- **Technische Ausstattung**

Unser Konzept folgt der üblichen Vorgehensweise des Qualitätsmanagements:  
Zielsetzung, Maßnahmen, Durchführung und Evaluation.

---

<sup>4</sup> Presse- und Informationsstelle der Niedersächsischen Landesregierung (Hrsg.): Medienkompetenz in Niedersachsen – Ziellinie 2020. Hannover 2016, S. 3.

<sup>5</sup> Schulprogramm der Oberschule Freiherr-vom-Stein mit Strukturmodell des Orientierungsrahmens (s. 1.1, 2.1, 3.1 u. Rahmenbedingungen) und Masterplan

<sup>6</sup> Methodenkonzept der Oberschule Freiherr-vom-Stein

<sup>7</sup> Fortbildungskonzept der Oberschule Freiherr-vom-Stein

<sup>8</sup> Kerncurricula der Fächer

### 3. Ziele in der Medienbildung

Schüler<sup>9</sup>

- Medienbildung fördert und fordert einen individuellen und kreativen Zugang zu Informationen und deren Verarbeitung.
- Medienbildung eröffnet den Schülern vielfältige Möglichkeiten zur Kommunikation und Kooperation.
- Medienbildung gibt den Schülern Anleitungen, um mit Medien zu produzieren statt nur zu konsumieren.
- Medienbildung vermittelt Schülern die Chancen, aber auch die Risiken digitaler Medien.
- Medienbildung ermöglicht Schülern durch einen kritischen und bewussten Umgang mit Medien die Teilhabe an einer digitalisierten Gesellschaft.

Lehrer

- Das Kollegium wird nach Bedarf qualifiziert, um neue Formen des Unterrichts und Lernens mit digitalen Medien, entsprechend der Landesvorgaben, anwenden zu können.

Ausstattung

- In allen Klassen- und Fachräumen steht eine moderne, digitale und die Medien unterstützende Tafeltechnik zur Verfügung.

#### 3.1 Maßnahmen

- Aspekte des Lernens mit und über Medien werden systematisch und verbindlich verknüpft. Medienbildung wird sukzessive in die Arbeitspläne der Fächer eingebunden.
- Es wird mit iPads gearbeitet.
- Medienbildung wird systematisch und verbindlich in die Qualifizierung des Kollegiums integriert.
- **Unser Medienbildungskonzept ermöglicht dem Schulträger eine systematische und nachhaltige Medienentwicklungsplanung.**

(aus: Medienkompetenz in Niedersachsen – Ziellinie 2020, S.15, Juli 2016)

---

<sup>9</sup> aus: Bildung in der digitalen Welt, Ziele des Landes Niedersachsen

## **4. Kompetenzerwerb der Schüler/innen**

Zuständig für den Kompetenzerwerb im Rahmen der Fachbereiche sind die Fachleiter und Fachbereichskonferenzleiter sowie die Lehrer der Freiherr-vom-Stein Oberschule.

### **4.1 Ist-Zustand**

(...) Im Kontext von „MeSo und MeBi“ (Methoden und Soziales Lernen und Medienbildung) werden die unterschiedlichen Vorkenntnisse der Schüler zusammengeführt. Es wird gewährleistet, dass alle Schüler der Klassen 5 eine nahezu einheitliche Ausgangslage in Bezug auf die vorhandenen Medienbildungskompetenzen haben. Somit werden die Fächer in den weiterführenden Klassenstufen entlastet und die Basis für die explizit definierten Bereiche der fächerintegrativen Umsetzung der Leitperspektive Medienbildung gebildet (Grundkenntnisse der Grundschulen → Vorwissen bereitstellen). Weiterhin bietet die Schule ab Jahrgang 6 bis 10 einen WPK im Bereich Informatik an, in dem Kernthemen der Medienbildung umgesetzt werden.

### **4.2 Soll-Zustand**

Die Kompetenzen im Bereich Medienbildung und die entsprechenden Unterrichtseinheiten werden in die schuleigenen Arbeitspläne der Schule systematisch eingeordnet und im Unterricht eingesetzt (s. Anhang Mediencurriculum).

Die Evaluation dokumentiert, ob die Kompetenzen erreicht sind.

## **5. Kompetenz der Lehrer/innen**

Die Kompetenzen der Lehrkräfte im Bereich Medienbildung werden über eine kontinuierliche Abfrage erhoben (s. Anhang Abfrage). Neben dem Fortbildungsbedarf werden hier auch besondere Fähigkeiten einzelner Kollegen erfragt. Bei Bedarf wird auf externe Qualifizierungsmaßnahmen zurückgegriffen. Die Kollegen nehmen, je nach Bedarf, an Fortbildungsangeboten ihrer Wahl teil.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> S. Anhang

## 5.1 Ist-Zustand

Das Fortbildungsangebot im Bereich der Medienbildung wird regelmäßig gesichtet und in Anspruch genommen. Hierbei werden sowohl interne als auch externe Fortbildungen einbezogen.

Die Schulleitung begutachtet das Fortbildungsangebot und weist die Lehrkräfte auf geeignete Fortbildungen hin. Zudem berät die Schulleitung einzelne Lehrkräfte bezüglich ihrer Fortbildungsnotwendigkeit. Fortbildungswünsche von Lehrern werden von der Schulleitung geprüft.

Besuchte Fortbildungen werden von den Lehrkräften in IServ dokumentiert und sind für alle Nutzer sichtbar. Im März 2018/2019 wurde eine SchiLF zur Medienbildung „Apps im Unterricht“ durchgeführt (s. Fortbildungskonzept).

Insgesamt ist festzustellen, dass die Kompetenzen der Lehrer unserer Schule für die Umsetzung des Medienbildungskonzeptes (s. Orientierungsrahmen Medienbildung in der Schule) vorhanden sind, sodass von Seiten der Schulleitung kein besonders notwendiger Fortbildungsbedarf mehr zu erkennen ist.

## 5.2 Soll-Zustand

Es erfolgt die weitere Pflege des Ist-Zustandes!

## 6. Ausstattung der Schule

Die für die Umsetzung der Ziele des Landes notwendige Ausstattung der Schule wird abgeleitet sowohl von den Inhalten der Zielsetzung des Landes (s. Orientierungsrahmen Medienbildung in der Schule) als auch von den Inhalten der Ziele in den schuleigenen Arbeitsplänen und von den Kompetenzen des Kollegiums.

Beispiel: Der Umgang mit iPads im Unterricht bedeutet, dass iPads an unserer Schule vorhanden sein müssen.

Die Ausstattung der **Klassen- und Fachräume** ist durch unsere Schule fixiert auf:

- 1 Computer + Lautsprecher + Whiteboard + Beamer + Dokumentenkamera  
oder
- 1 Monitor + Dokumentenkamera oder
- 1 Activboard + Lautsprecher + Beamer + Dokumentenkamera
- zusätzlich in Informatik 3D-Drucker



## 6.1 Ist-Zustand

Die Schule verfügt über WLAN (Radius), jedoch nicht flächendeckend. Durch die Einrichtung eines Time-for-kids- Servers wird der gesamte Datentransfer des Schulnetzwerkes geprüft und gesteuert. Zusätzlich ist der Schulserver „IServ“ im Schulnetz implementiert worden. Iserv erleichtert sowohl die Arbeit und Kommunikation aller Beteiligten als auch die mediale Arbeit und den Datenschutz. Die Wartung der Systeme wird vom Schulträger und Schulassistenten unserer Schule geleistet.

Jeder Klassen- und Fachraum verfügt über eine mediale Ausstattung.

Der Ist-Zustand des Medienbestandes ist bei Iserv einsehbar.

(Medienbestand 01.11.2019, s. Anhang)

## 6.2 Soll-Zustand

Das Ausstattungssoll (Ziel) wird fixiert durch die durch das Land fixierten Kompetenzen der Schüler und vorhandenen Kompetenzen der Lehrer.

Medienbedarf 2019:

- Nachrüstung eines flächendeckenden WLANs (Radius) im Verwaltungstrakt, im Backsteingebäude und auf den Schulhöfen.
- Einrichtung eines dritten PC-Raumes, um dem erhöhten Bedarf im Bereich der Medienbildung gerecht werden zu können.
- Einzelne Ersatzbedarfe, s. Anhang

---

### Bedarfe in Euro:

Ersatzbedarf            2019: 113 000,- €

Medienbedarf (neu) 2019 ff: 267 400,- €

---

Der Soll-Zustand des Medienbestandes ist bei Iserv einsehbar.

(Medienbedarf 01.11.2019, s. Anhang)

## 7. Umgang mit Daten – Datenschutz

Seit dem 25.05.2018 ist die Europäische Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) von 2016 in Kraft getreten. Eine web-gestützte Wissensvermittlung und die elektronische Kommunikation zwischen Lehrern und Schülern erfordern eine verbindliche Umsetzung des Datenschutzes.

Inhalte des Datenschutzes

- Recht auf informationelle Selbstbestimmung
- Verarbeitung personenbezogener Daten von Schülerinnen und Schülern auf privaten IT-Systemen von Lehrkräften
- Dienstliche E-Mails
- Schulserver
- Schulhomepage und Vertretungsplan
- Dokumentations- und Nachweispflichten

Ansprechpartner bei der niedersächsischen Landesschulbehörde in Osnabrück:

Dr. Henning Dehnert

Dezernat 1, FB Recht

Tel.: 0541- 77046-417

Datenschutzbeauftragter der OBS Freiherr-vom-Stein:

Herr Haubrich: [datenschutz@hrs-noh.net](mailto:datenschutz@hrs-noh.net)

## 8. Evaluation

Unser Medienkonzept zeigt den Kompetenzerwerb im Bereich „Medienbildung“ unserer Schule in einem mehrjährigen Prozess und wird im Rahmen des Qualitätszyklus niedersächsischer Schulen evaluiert.

## 9. Anhang

### I. Fortbildungsraster zur Medienbildung

Nach Bedarf: Kontinuierliche Einweisung (IServ) neuer Kollegen

| Name | Datum  | Titel der Fortbildung   | Veranstalter/Ort                   |
|------|--|---|------------------------------------|
|      | 29.03.2011   | Schulung der OBS FVS: Grundlagen Beamer/PC/LT/ Visualisierer  | OBS FVS                            |
|      | 12.04.2011   | Schulung der OBS FVS: Grundlagen Schulwebseite / Lo-net2 / E-Mail / Vertretungsplan / Visualisierer | OBS FVS                            |
|      | ca. 05.2011  | Schulung der OBS FVS: Arbeiten mit dem Interaktiven Board   | OBS FVS                            |
|      | 11./12.11.2014                                       | IServ-Schulung der OBS FVS Conne Data   | OBS FVS                            |
|      | 20.12.2016   | Schulung der OBS FVS: Apple TV, Teacher Tool, Tabucate und Goodnotes 4                              | OBS FVS                            |
|      | 10.02.2017   | Achtung Baustelle – die Schulhomepage   | BNW, Osnabrück                     |
|      | 10.05.2017   | Das gelebte Medienbildungskonzept   | Medienzentrum Osnabrück            |
|      | 23.08.2017   | Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien   | Medienzentrum Cloppenburg          |
|      | 25.10.2017   | IServ-Schulung  | IServ Braunschweig                 |
|      | 23.11.2017<br>07.02.2018<br>03.05.2018<br>30.05.2018 | Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien   | Medienzentrum Cloppenburg          |
|      | 30.05.2018   | Digitalisierung an Schulen  | Gymnasium Nordhorn                 |
|      | 08./09.06.2018                                       | IServ-Berater-Schulung  | IServ Braunschweig                 |
|      | 15.10.2018   | Einführung GalneoScreen   | OBS Ludwig Povel, Nordhorn         |
|      | 23.10.2018   | Digitalisierung in der Bildung: ...mehr als „nur“ Breitband?!                                       | Bildungsregion Grafschaft Bentheim |
|      | 01.11.2018   | Einblicke in die digitale Unterrichtspraxis   | Neue Oberschule Braunschweig       |
|      | 17./18.12.2018                                       | IServ-Berater-Schulung  | IServ Braunschweig                 |
|      | 22.02.2019   | Didacta   | Köln                               |
|      | 14./15.03.2019                                       | SchILf der OBS Freiherr-vom-Stein zum Thema: Apps im Unterricht                                     | Stapelfeld                         |
|      | 29.05.2019   | IServ-Schulung  | IServ Braunschweig                 |
|      | 05.06.2019   | Untis Anwendertreffen 2019  | Osnabrück                          |
|      | 15.05.2019   | Netzwerktreffen – Mobiles Lernen – Tablets im Unterricht effektiver einsetzen                       | OBS Lohne Wietmarschen             |
|      | 16.08.2019   | Einweisung GalneoScreen   | OBS Freiherr-vom-Stein, Nordhorn   |

[illegible]

| Altbau |                         |                  |              |  | Alter | Bedarf / wunsch                            | Kosten      |  | Ersatzbedarf | Kosten   |  | 2019     | 2020     | 2021  | 2022    | 2023       |
|--------|-------------------------|------------------|--------------|--|-------|--|-------------|--|--------------|----------|--|----------|----------|-------|---------|------------|
|        |                         |                  |              | Netzwerk   | 2018  |  |             |  | 2023         | 10.000 € |  |          |          |       |         | 10.000 €   |
|        |                         |                  |              | Altbau Wlan Verwaltung/Lehrerzimmer/Musikräume   |       | Wlan Router                                | 4.000,00 €  |  |              |          |  |          |          |       |         |            |
|        |                         |                  |              | Wlan Altbau                                      | 2018  |  |             |  | 2023         | 5.000 €  |  |          |          |       |         | 5.000 €    |
|        |                         |                  | Lehrerzimmer | 13 Pc  | 2014  | Pc ersetzen                                | 6.500,00 €  |  | 2019         | 6.500 €  |  | 5.500 €  |          |       |         |            |
|        | Unterrichtsraum         |                  | A001         | 1 Activboard / PC / Dokumentenkamera             | 2015  | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher  | 1.200,00 €  |  | 2020         | 6.000 €  |  |          | 6.000 €  |       |         |            |
|        | Unterrichtsraum         |                  | A002         | 1 Beamer / PC / Dokumentenkamera                 | 2010  | Board/ Lautsprecher                        | 6.000,00 €  |  | 2019         | 1.500 €  |  | 1.500 €  |          |       |         |            |
|        | Unterrichtsraum         |                  | A003         | 1 Activboard / PC / Dokumentenkamera             | 2014  | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen Lautsprecher  | 1.200,00 €  |  | 2019         | 6.000 €  |  | 6.000 €  |          |       |         |            |
|        | Unterrichtsraum         |                  | A004         | 65 Bildschirm / PC Touch/ Dokumentenkamera       | 2017  | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen Lautsprecher  | 1.200,00 €  |  | 2022         | 1.500 €  |  |          |          |       | 1.500 € |            |
|        |                         |                  | A005         | 2 PC/LT  | 2007  | Win 10/ PC ersetzen                        | 1.200,00 €  |  | 2019         | 1.000 €  |  | 1.000 €  |          |       |         |            |
|        | Fachraum                |                  | A006         | 1 Beamer / PC Touch / Dokumentenkamera           | 2008  | Win 10/Board/Lautsprecher                  | 6.000,00 €  |  | 2019         | 1.500 €  |  | 1.500 €  |          |       |         |            |
|        | Fachraum                |                  | A007         | 1 Beamer / PC Touch / Dokumentenkamera           | 2011  | Win 10/Board/Lautsprecher                  | 6.000,00 €  |  | 2019         | 1.500 €  |  | 1.500 €  |          |       |         |            |
|        | Fachraum                |                  | A008         | 1 Beamer / PC                                    | 2018  | Board/ Lautsprecher                        | 6.000,00 €  |  | 2023         | 1.500 €  |  |          |          |       |         | 1.500,00 € |
|        | Fachraum                |                  | A009         | 1 Beamer / PC                                    | 2012  | Win 10/Board/Lautsprecher                  | 6.000,00 €  |  | 2019         | 1.500 €  |  | 1.500 €  |          |       |         |            |
|        | Unterrichtsraum         |                  | A101         | 65 Zoll Bildschirm / PC Touch/ Dokumentenkamera  | 2018  | Win 10/PC ersetzen/Lautsprecher            | 1.200,00 €  |  | 2023         | 1.500 €  |  |          |          |       |         | 1.500 €    |
|        | Unterrichtsraum         |                  | A102         | 65 Zoll Bildschirm / PC Touch / Dokumentenkamera | 2017  | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher  | 1.200,00 €  |  | 2022         | 1.500 €  |  |          |          |       | 1.500 € |            |
|        | Unterrichtsraum         |                  | A103         | 65 Zoll Bildschirm / PC / Dokumentenkamera       | 2017  | Apple TV/Lautsprecher                      | 500,00 €    |  | 2022         | 1.500 €  |  |          |          |       | 1.500 € |            |
|        | Unterrichtsraum         |                  | A104         | 1 Activboard / PC / Dokumentenkamera             | 2015  | Win 10/PC ersetzen/Beamer neu/Lautsprecher | 1.500,00 €  |  | 2020         | 6.000 €  |  |          | 6.000 €  |       |         |            |
|        |                         |                  | A105         | 2 PC / Drucker                                   | 2014  | PC neu                                     | 1.000,00 €  |  | 2019         | 1.000 €  |  | 1.000 €  |          |       |         |            |
|        | Fachraum                |                  | A106         | PC / Beamer                                      | 2005  | Win 10/Board/Lautsprecher                  | 6.000,00 €  |  | 2019         | 1.500 €  |  | 1.500 €  |          |       |         |            |
|        | Fachraum                |                  | A107         | 1 Beamer / PC                                    | 2010  | Win 10/Board/Lautsprecher                  | 6.000,00 €  |  | 2019         | 1.500 €  |  | 1.500 €  |          |       |         |            |
|        | Fachraum                |                  | A108         | 1 Beamer / 31 PC                                 | 2014  | Win 10/Board/Lautsprecher/31 PC ersetzen   | 30.000,00 € |  | 2019         | 15.000 € |  | 15.000 € |          |       |         |            |
|        |                         |                  |              | Server Iserv und Time for Kids                   | 2015  |  |             |  | 2020         | 10.000 € |  |          | 10.000 € |       |         |            |
|        | Fachraum Neuer EDV Raum |                  | A109         | 1 Beamer /11 PC / Dokumentenkamera/ 7 Tablets    | 2009  | Win 10/Board/Lautsprecher/31 PC            | 30.000,00 € |  | 2019         | 5.000 €  |  | 5.000 €  |          |       |         |            |
|        |                         | bei Iserv buchen | A110         | 3 PC Laptop                                      | 2007  | 3x Laptop                                  | 1.500,00 €  |  | 2019         | 1.500 €  |  | 1.500 €  |          |       |         |            |
|        |                         |                  |              | 8 Tablets Win 8                                  | 2011  | Abschreiben / durch Ipad ersetzen          | 3.000,00 €  |  | 2019         | 4.000 €  |  | 4.000 €  |          |       |         |            |
|        |                         |                  |              | 4 Tablets Android                                | 2011  | Abschreiben / durch Ipad ersetzen          | 1.600,00 €  |  | 2019         | 1.200 €  |  | 1.200 €  |          |       |         |            |
|        |                         |                  |              | 7 Tablets Win 7                                  | 2011  | Abschreiben / durch Ipad ersetzen          | 3.000,00 €  |  | 2019         | 3.500 €  |  | 3.500 €  |          |       |         |            |
|        |                         |                  |              | Ipad Koffer 11 Stück                             | 2018  |  |             |  | 2023         | 5.000 €  |  |          |          |       |         | 5.000 €    |
|        |                         |                  |              | 1 Beamer   | 2016  |  |             |  | 2021         | 500 €    |  |          |          | 500 € |         |            |
|        |                         |                  |              | 1 Musikanlage Groß                               | 2000  |  |             |  | 2019         | 2.000 €  |  | 2.000 €  |          |       |         |            |
|        |                         |                  |              | 1 Musikanlage Klein                              | 2000  |  |             |  | 2019         | 500 €    |  | 500 €    |          |       |         |            |
|        |                         |                  |              | 1 Kamera   | 2015  |  |             |  | 2020         | 500 €    |  |          | 500 €    |       |         |            |
|        | Fachraum                |                  | A111         | Keine  |       | Win 10/Board/Lautsprecher                  | 8.000,00 €  |  |              |          |  |          |          |       |         |            |
|        | Fachraum                |                  | A112         | 1 Beamer / PC                                    | 2009  | Win 10/Board/Lautsprecher                  | 6.000,00 €  |  | 2019         | 1.500 €  |  | 1.500 €  |          |       |         |            |
|        | Unterrichtsraum         |                  | A201         | 1 Beamer / PC / Dokumentenkamera                 | 2009  | Win 10/Board/Lautsprecher                  | 6.000,00 €  |  | 2019         | 1.500 €  |  | 1.500 €  |          |       |         |            |
|        | Unterrichtsraum         |                  | A202         | 1 Activboard / PC Touch / Dokumentenkamera       | 2014  | Win 10                                     |             |  | 2019         | 6.000 €  |  | 6.000 €  |          |       |         |            |
|        | Unterrichtsraum         |                  | A203         | Galileo Board / PC / Dokumentenkamera            | 2018  | Win 10                                     |             |  | 2023         | 8.000 €  |  |          |          |       |         | 8.000 €    |
|        | Unterrichtsraum         |                  | A204         | 1 Activboard / PC / Dokumentenkamera             | 2008  | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher  | 1.200,00 €  |  | 2019         | 6.000 €  |  | 6.000 €  |          |       |         |            |
|        |                         |                  | A205         | 3 PC   | 2007  | 3 PC ersetzen                              | 1.500,00 €  |  | 2019         | 1.500 €  |  | 1.500 €  |          |       |         |            |
|        |                         |                  | A206         | 1 Beamer / PC / Dokumentenkamera                 | 2015  | Win 10/Board/Lautsprecher                  | 6.000,00 €  |  | 2020         | 1.500 €  |  |          | 1.500 €  |       |         |            |
|        |                         |                  | A207         | 1 Beamer / PC Touch/ Dokumentenkamera            | 2015  | Win 10/Board/Lautsprecher                  | 6.000,00 €  |  | 2020         | 1.500 €  |  |          | 1.500 €  |       |         |            |

|        |                 |      |   |      |   |             |  |      |          |  |         |          |         |         |         |          |
|--------|-----------------|------|---|------|---|-------------|--|------|----------|--|---------|----------|---------|---------|---------|----------|
| Neubau |                 |      |   |      |   |             |  |      |          |  |         |          |         |         |         |          |
|        |                 |      | Netzwerk  | 2018 |   |             |  | 2023 | 10.000 € |  |         |          |         |         |         | 10.000 € |
|        |                 |      | Wlan Neubau   | 2017 |   |             |  | 2022 | 5.000 €  |  |         |          |         |         | 5.000 € |          |
|        | Unterrichtsraum | N001 | 1 Beamer / PC / Dokumentenkamera                        | 2012 | Win 10/Board/Lautsprecher                 | 6.000,00 €  |  | 2019 | 1.500 €  |  | 1.500 € |          |         |         |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N002 | 1 Aktivboard / PC / Dokumentenkamera                    | 2017 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €  |  | 2022 | 6.000 €  |  |         |          |         |         | 6.000 € |          |
|        | Unterrichtsraum | N003 | 1 Beamer / PC / Dokumentenkamera                        | 2010 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €  |  | 2019 | 1.500 €  |  | 1.500 € |          |         |         |         |          |
|        | Trainingsraum   | N004 | 1 PC  | 2015 | Win 10/ PC ersetzen                       | 500,00 €    |  | 2020 | 500 €    |  |         | 500 €    |         |         |         |          |
|        |                 | N005 | 1 Beamer / PC / Dokumentenkamera                        | 2010 | Win 10/Board/Lautsprecher                 | 6.000,00 €  |  | 2019 | 1.500 €  |  | 1.500 € |          |         |         |         |          |
|        |                 | N006 | 1 Beamer  | 2010 |   |             |  | 2019 | 1.000 €  |  | 1.000 € |          |         |         |         |          |
|        |                 | N007 | Keine   |      |   |             |  |      |          |  |         |          |         |         |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N008 | 1 Aktivboard / PC / Dokumentenkamera                    | 2015 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €  |  | 2020 | 6.000 €  |  |         | 6.000 €  |         |         |         |          |
|        | Fachraum        | N009 | 65 Zoll Bildschirm / PC / Dokumentenkamera              | 2018 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €  |  |      |          |  |         |          |         |         |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N010 | 1 Beamer / PC / Dokumentenkamera                        | 2016 | Win 10/Board/Lautsprecher                 | 6.000,00 €  |  | 2021 | 1.500 €  |  |         |          | 1.500 € |         |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N011 | 1 Aktivboard / PC / Dokumentenkamera                    | 2014 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €  |  | 2019 | 6.000 €  |  | 6.000 € |          |         |         |         |          |
|        | Fachraum        | N012 | Keine   |      | Digitales Flip                            | 2.200,00 €  |  |      |          |  |         |          |         |         |         |          |
|        | Fachraum        | N013 | Keine   |      |   |             |  |      |          |  |         |          |         |         |         |          |
|        |                 |      | Server Iserv Backup                                     | 2015 |   |             |  | 2020 | 10.000 € |  |         | 10.000 € |         |         |         |          |
|        | Fachraum        | N014 | Keine   |      |   |             |  |      |          |  |         |          |         |         |         |          |
|        | Fachraum        | N015 | 1 Beamer / PC Touch/ Dokumentenkamera                   | 2013 | Win 10/Board/Lautsprecher                 | 6.000,00 €  |  | 2019 | 1.500 €  |  | 1.500 € |          |         |         |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N101 | 1 Beamer / PC / Dokumentenkamera                        | 2014 | Win 10/Board/Lautsprecher                 | 6.000,00 €  |  | 2019 | 1.500 €  |  | 1.500 € |          |         |         |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N102 | 55 Zoll Bildschirm / PC Touch/ Dokumentenkamera         | 2015 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €  |  | 2020 | 1.500 €  |  |         | 1.500 €  |         |         |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N103 | 65 Zoll Bildschirm / PC Touch/ Dokumentenkamera         | 2017 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €  |  | 2022 | 1.500 €  |  |         |          | 1.500 € |         |         |          |
|        |                 | N104 | 1 PC  | 2013 | Pc neu                                    | 1.000,00 €  |  | 2019 | 500 €    |  | 500 €   |          |         |         |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N105 | 1 Beamer / PC Touch/ Dokumentenkamera                   | 2012 | Win 10/Board/Lautsprecher                 | 6.000,00 €  |  | 2019 | 1.500 €  |  | 1.500 € |          |         |         |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N106 | 1 Beamer / PC / Dokumentenkamera                        | 2011 | Win 10/Board/Lautsprecher                 | 6.000,00 €  |  | 2019 | 1.500 €  |  | 1.500 € |          |         |         |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N107 | 1 Beamer / PC Touch/ Dokumentenkamera                   | 2010 | Win 10/Board/Lautsprecher                 | 6.000,00 €  |  | 2019 | 1.500 €  |  | 1.500 € |          |         |         |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N108 | 65 Zoll Bildschirm / 1 PC Touch 8 PC / Dokumentenkamera | 2014 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €  |  | 2019 | 6.000 €  |  | 6.000 € |          |         |         |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N109 | 65 Zoll Bildschirm / PC / Dokumentenkamera              | 2018 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €  |  | 2023 | 1.500 €  |  |         |          |         | 1.500 € |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N110 | 65 Zoll Bildschirm / PC / Dokumentenkamera              | 2018 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €  |  | 2023 | 1.500 €  |  |         |          |         | 1.500 € |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N111 | 1 Aktivboard / 3 PC / Dokumentenkamera                  | 2011 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €  |  | 2019 | 7.000 €  |  | 7.000 € |          |         |         |         |          |
|        | Fachraum        | N112 | Keine   |      |   |             |  |      |          |  |         |          |         |         |         |          |
|        | Fachraum Kunst  | N113 | 55 Zoll Bildschirm / PC / Dokumentenkamera              | 2018 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €  |  | 2023 | 1.500 €  |  |         |          |         | 1.500 € |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N114 | 1 Aktivboard / PC / Dokumentenkamera                    | 2012 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €  |  | 2019 | 6.000 €  |  | 6.000 € |          |         |         |         |          |
|        | Unterrichtsraum | N115 | 1 Beamer / PC / Dokumentenkamera                        | 2010 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €  |  | 2019 | 1.500 €  |  | 1.500 € |          |         |         |         |          |
|        | PC Raum         | N116 | 1 Beamer / 27 PC  | 2015 | Win 10/Board/Lautsprecher /27 Pc neu      | 22.000,00 € |  | 2020 | 14.000 € |  |         | 14.000 € |         |         |         |          |

|                         |                 |                             |             |   |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------|---|------|---|--------------|--|------|-----------|----------|-----------|----------|---------|----------|----------|
| <b>Backsteingebäude</b> |                 |                             |             |   |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         | Mediotek        |                             | B10X        | 2 Pc                                      | 2009 | 2 Neue PC                                 | 1.000,00 €   |  | 2019 | 1.000 €   |          | 1.000 €   |          |         |          |          |
|                         |                 |                             | B001        | Keine                                     |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         |                 |                             | B002        | Keine                                     |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         |                 |                             | B003        | Keine                                     |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         | Fachraum Werken |                             | B004        | 55 Zoll Bildschirm / Pc                   | 2017 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €   |  | 2022 | 1.500 €   |          |           |          | 1.500 € |          |          |
|                         |                 |                             |             | Wlan                                      |      | Wlan Router                               | 2.000,00 €   |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         | Fachraum Musik  |                             | B005        | 65 Zoll Bildschirm / PC/ Dokumentenkamera | 2018 | Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher | 1.200,00 €   |  | 2023 | 1.500 €   |          |           |          |         | 1.500 €  |          |
| <b>Mensa</b>            |                 |                             |             |   |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         |                 |                             |             | 65 Zoll Infobildschirm / PC               | 2018 |   |              |  | 2023 | 1.500 €   |          |           |          |         | 1.500 €  |          |
|                         |                 |                             |             | 85 Zoll Board / PC                        | 2018 |   |              |  | 2023 | 6.000 €   |          |           |          |         | 6.000 €  |          |
|                         |                 |                             |             | PC / Drucker                              | 2009 | PC neu                                    | 500,00 €     |  | 2019 | 500 €     |          | 500 €     |          |         |          |          |
|                         |                 |                             |             | PC / Drucker                              | 2009 | PC neu                                    | 500,00 €     |  | 2019 | 500 €     |          | 500 €     |          |         |          |          |
| <b>Schulhof</b>         |                 |                             |             |   |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         |                 |                             |             | Wlan                                      |      | Wlan Router                               | 4.000,00 €   |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         |                 |                             |             | Software / Lizenzen (z.B. Iserv)          |      |   |              |  | 2019 | 5.000 €   | Pro Jahr |           |          |         |          |          |
|                         |                 |                             |             |   |      |   | 267.400,00 € |  |      | 252.200 € |          | 113.700 € | 57.500 € | 5.000 € | 29.000 € | 41.000 € |
| <b>Tablet Klassen</b>   |                 |                             |             |   |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         | 4 X 5. Klassen  | 120 Tablets                 | ca. 60000 € | Pro Jahr ( Schulfinanziert)               |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         | 4 X 5. Klassen  | 20 Tablets                  | ca. 10000 € | Pro Jahr ( Elternfinanziert)              |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
| <b>Anzahl ist:</b>      |                 | <b>PC:</b>                  | <b>183</b>  | <b>ca 140</b>                             |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         |                 | <b>Activboard:</b>          | <b>10</b>   |   |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         |                 | <b>Galneo Board:</b>        | <b>2</b>    | ca 23                                     |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         |                 | <b>Beamer:</b>              | <b>26</b>   |   | 0    |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         |                 | <b>55 Zoll Bildschirme:</b> | <b>4</b>    |   |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         |                 | <b>65 Zoll Bildschirme:</b> | <b>8</b>    |   |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |
|                         |                 | <b>Dokumentenkamera:</b>    | <b>38</b>   |   |      |   |              |  |      |           |          |           |          |         |          |          |

### III. Mediencurriculum

| Klassen | D  | EN   | FRZ   | NL  | MA  |
|---------|--|--|---|---|---|
| 5       | Briefe (3) <a href="#">I-Serv, E-mail schreiben</a><br>Sach- und Gebrauchstexte (3) <a href="#">Online-Suchfunktionen, Textbearbeitungsprogramm</a>  | U3: My free time (1,3) <a href="#">Präsentationsprogramm (pictures)</a><br>U5: Where I live (1) <a href="#">Film corner</a> <a href="#">program</a>  | —   | —   | Diagramme erstellen (3) <a href="#">Tabellenkalkulationsprogramm</a><br><br>Geometrie: Gerade, Strahl, parallel, senkrecht, Symmetrie (3) <a href="#">Geometriesoftware (GeoGebra)</a>                      |
| 6       | Vorlesewettbewerb (1,3) <a href="#">Internetrecherche</a><br><br>Lektüre: „Emil und die Detektive“ (3) <a href="#">Smartphone</a>  | U2: Stars (1,2) <a href="#">Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm, I-Serv</a><br>U4: Food and drink (3) <a href="#">Textverarbeitungsprogramm</a><br>U6: Goodbye Greenwich (3) <a href="#">Textverarbeitungsprogramm</a>  | Tous ensemble 1<br>Bonjour, la France! Bonjour, Paris! (2) <a href="#">Computer, Internet, Digitaler Unterrichtsassistent (DUA)</a><br><br>C'est la rentrée: Schulsachen (Schulsachen und Familie) (2) <a href="#">Filme und Hörtexte, DUA</a><br><br>Les loisirs: Sagen, fragen und schreiben, was man macht, mag und nicht mag... (2,3) <a href="#">E-Mail-Programme/Nachrichten-apps, Filme und Hörtexte</a><br><br>Joyeux anniversaire: Familie, Jahreszeiten und Feste (2) <a href="#">Filme und Hörtexte, DUA</a>   | Lektion 1-6 (1) <a href="#">Computer, Handy, Internet (Online-Wörterbuch)</a><br><br>Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Niederlande unter der Lupe (1) <a href="#">Computer, Handy, Internet, CD-Rom, Online-Wörterbuch</a><br><br>Lektion 2 und 4 (Zahlen) (1) <a href="#">Computer, Handy, Internet, DVD, CD</a><br><br>Sinterklaas (1) <a href="#">Computer, Handy, Internet, DVD, CD, Online-Wörterbuch</a><br><br>Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Niederlande unter der Lupe (2) <a href="#">I-Serv, WhatsApp</a><br><br>Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Niederlande unter der Lupe (3) <a href="#">Computer, Handy, Internet, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm</a>   | Kreis und Winkel (5) <a href="#">Geometriesoftware (GeoGebra)</a>   |
| 7       | <b>HS</b><br>Strophe, Reim, Rhythmus (3) <a href="#">PC, Textverarbeitungsprogramm</a><br><br><b>HS</b><br>Lesen von Gedichten (1,3) <a href="#">Internetrecherche, Suchmaschinen, PC, Textverarbeitungsprogramm</a><br><br>Ganzschrift<br>Kreatives Schreiben (3) <a href="#">PC, Textverarbeitungsprogramm</a><br><br>Diagramme erstellen (1,3) <a href="#">PC, Online Suchfunktion Textverarbeitungsprogramm</a><br><br>Anekdoten (1,3) <a href="#">PC, Textverarbeitungsprogramm</a><br><br><b>RS</b><br>Balladen und Kalendergedichten (1,3,5,6) <a href="#">Präsentationsprogramm, Online-Suchfunktion, Audioprogramme, Youtube, Nachschlüsselwerke</a>  | <b>HS</b><br>U2: Adventures in Wales (1,3) <a href="#">Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm</a><br><br>U4: In Northern Ireland (3) <a href="#">Textverarbeitungsprogramm</a><br><br><b>RS</b><br>U1: England now and then (1,3) <a href="#">Internetrecherche, Suchmaschine</a><br><br>U2: Adventures in Wales (1,3)<br>U3: In Northern Ireland (1,3)  | <b>RS</b><br>Lisa à Paris: Sehenswürdigkeiten, etwas kaufen, sich verabreden, Uhrzeiten, Zahlen bis 99 (1) <a href="#">Google-maps, Online Stadt- und Metro-Pläne, Online Wörterbuch</a><br><br>C'est fête: Ferien, Urlaub, Wetter: sagen und beschreiben, wo man hinfährt, was man macht, Karten schreiben (1,2) <a href="#">Google-maps, Online Stadt- und Metro-Pläne, Online Wörterbuch</a><br><br><b>Tous ensemble 2</b><br>Question de look: Kleidungsstücke beschreiben, Einkaufsdialoge, Internetbestellungen (1,2,3) <a href="#">Filme und Hörtexte, DUA, Online-Wörterbuch</a><br><br>Fan de musique: eine Musiksending präsentieren (1,2,3) <a href="#">Filme und Hörtexte, DUA, Online-Wörterbuch</a><br><br>Bienvenue au collège: mon identité, mes amis, l'école, les systèmes scolaires (2,3) <a href="#">Filme und Hörtexte, DUA, Online-Wörterbuch</a>   | Lektion 6-10 (1) <a href="#">Computer, Handy, Internet (Online-Wörterbuch)</a><br><br>Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Kurzreferate zu den 12 Provinzen und Inseln (1) <a href="#">Computer, Handy, Internet, CD-Rom, Online-Wörterbuch</a><br><br>Sinterklaas (1) <a href="#">Computer, Handy, Internet, DVD, CD, Online-Wörterbuch</a><br><br>Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Kurzreferate zu den 12 Provinzen und Inseln (2) <a href="#">Nutzung von I-Serv, WhatsApp</a><br><br>Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Kurzreferate zu den 12 Provinzen und Inseln (3) <a href="#">Computer, Handy, Internet, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm</a><br><br>Lektion 8 (3) <a href="#">Computer, Handy, Internet, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm</a>   | Prozentrechnung (5) <a href="#">Einführung Taschenrechner, Tabellenkalkulationsprogramm</a><br><br>Zuordnungen und Schaubilder (3) <a href="#">Tabellenkalkulationsprogramm</a>                             |
| 8       | <b>HS</b><br>Informationen entnehmen (Sachtexte, Diagramme) (1) <a href="#">Online-Suchmaschinen</a><br>Ganzschrift Outsider (1,3,6) <a href="#">Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm, Videofunktion, Online-Suchmaschinen</a><br><br>Kurzgeschichten (5,6) <a href="#">DVD, Youtube, Präsentationsprogramm, Textbearbeitungsprogramme, Online-Suchmaschinen</a><br><br>Songtexte und Stadtgedichte (3,6) <a href="#">Audioprogramme, Präsentationsprogramm Youtube und Hörspiele</a><br><br><b>RS</b><br>Argumentation (1,2,3,5,6) <a href="#">Online-Programme zum Erstellen von Frage/Bewertungsbögen (Z.B. Moodle), Präsentationsprogramm, Audio- und Videoprogramme, Online-Suchmaschinen, E-Mail</a> | <b>HS</b><br>U4: The Evergreen State (1) <a href="#">Internetrecherche, Suchmaschine</a><br><br>U6: Goging West (3)<br><br><b>RS</b><br>U2: School life (1,2,3) <a href="#">Textverarbeitungsprogramm, Präsentationsprogramm, Online-Enzyklopieden, Internet (E-Mail verschicken)</a>  | <b>RS</b><br><b>Tous ensemble 2</b><br>Enfin, c'est le week-end: Wochenendaktivitäten (2) <a href="#">Filme und Hörtexte, DUA</a><br><br>Modul: Chefs de cuisine (1,2,3) <a href="#">Filme und Hörtexte, DUA, Online-Wörterbuch</a><br><br>Balades et découvertes: Ausflüge, Wetter, Vorschläge machen (2) <a href="#">Filme und Hörtexte, DUA, Online-Wörterbuch</a><br><br>Modul: Visions Marseille! Stadtrundgang (1,3) <a href="#">DUA, Online-Wörterbuch</a><br><br>(Zeitlicher Übergang von tous ensemble 2 und 3 noch nicht klar, wegen Einführung der Neuausgabe von tous ensemble)   | Lektion 1-5 (1) <a href="#">Computer, Handy, Internet (Online-Wörterbuch)</a><br><br>Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Kurzreferate zu den niederländischen Feiertagen/Berühmtheiten (1) <a href="#">Computer, Handy, Internet, CD-Rom, Online-Wörterbuch</a><br><br>Sinterklaas (1) <a href="#">Computer, Handy, Smart Board, Internet, DVD, CD, Online-Wörterbuch</a><br><br>Lektüre: Verdriet met mayonaise (1) <a href="#">Computer, Handy, Internet (Online-Wörterbuch)</a><br><br>Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Kurzreferate zu den niederländischen Feiertagen/Berühmtheiten (2) <a href="#">I-Serv, WhatsApp</a><br><br>Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Kurzreferate zu den niederländischen Feiertagen/Berühmtheiten (3) <a href="#">Computer, Handy, Internet, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm</a> | Binomische Formeln (2,5) <a href="#">Geometriesoftware (GeoGebra)</a><br><br>Prozentrechnung (1) <a href="#">Tabellenkalkulationsprogramm</a>   |
| 9       | <b>HS</b><br>Kurzgeschichte (1) <a href="#">Internetrecherche (Hemingway)</a><br><br>Gedichte (2) <a href="#">Vorträge auf Youtube</a><br><br>Ganzschrift (1) <a href="#">Internetrecherche, DVD, Youtube</a><br><br><b>RS</b><br>Literarische Texte verstehen und nutzen: Kurzgeschichten (3) <a href="#">Internet-Recherche, Textverarbeitungsprogramm</a><br><br>Texte schreiben: Erdörterung (1) <a href="#">Online-Zeitung, Internet</a><br><br>Literarische Texte verstehen und nutzen: Lyrische Texte analysieren (3) <a href="#">Ton-Videoaufnahmen</a>  | <b>HS</b><br>U1: Teen America (1,3) <a href="#">www.expedition360.com Recherche, Blog analysieren</a><br><br>U3: A Land Downunder (1,3,6 im E-Kurs) <a href="#">Recherche, Filmrezension</a><br><br>U4: Under pressure (4,6) <a href="#">Recherche, Diskussion und Präsentation zu Cyberbullying</a><br><br><b>RS</b><br>U1: It's a free country (1,2,3) <a href="#">Internetrecherche, Suchmaschine, I-Serv, Präsentationsprogramm</a><br><br>U4: A small world (1,4) | <b>RS</b><br><b>Tous ensemble 3</b><br>La musique pop en France: Un groupe de pop-rock, la Fête de la Musique, des groupes actuels (1,3) <a href="#">Computer und Internet, Textverarbeitungsprogramm, Online-Wörterbuch</a><br><br>Un échange scolaire en France: Les repas en France, visiter une école française, la vie quotidienne d'une famille française, faire des visites et des randonnées, Grenoble (1,3) <a href="#">Computer und Internet, Online-Wörterbuch, E-Mail-Programme</a><br><br>Devenir un star – avoir de grands espoirs: Exprimer ses sentiments, rêver et une nouvelle chance, raconter des histoires (3) <a href="#">Computer und Internet, Textverarbeitungsprogramm, Online-Wörterbuch</a><br><br>Les jeunes Français dans la banlieue parisienne: Découvrir une personne, décrire des différences et des conflits culturels et familiales (1,3) <a href="#">Computer und Internet, Textverarbeitungsprogramm, Online-Wörterbuch</a> | Lektion 6-10 (1) <a href="#">Computer, Handy, Internet (Online-Wörterbuch)</a><br><br>Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Referate zur kolonialen Vergangenheit der Niederlande (1) <a href="#">Computer, Handy, Internet, CD-Rom, Online-Wörterbuch</a><br><br>Sinterklaas (1) <a href="#">Computer, Handy, Internet, DVD, CD, Online-Wörterbuch</a><br><br>Lektüre: What's appening (1) <a href="#">Computer, Handy, Internet (Online-Wörterbuch)</a><br><br>Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Referate zur kolonialen Vergangenheit der Niederlande (2) <a href="#">I-Serv, WhatsApp</a><br><br>Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Referate zur kolonialen Vergangenheit der Niederlande (3) <a href="#">Computer, Handy, Internet, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm</a>  | <b>RS</b><br>Quadratwurzeln, Reelle Zahlen, Heron-Verfahren (5) <a href="#">Tabellenkalkulationsprogramm</a><br><br><b>HS</b><br>Zahlen, Operationen, Wurzelberechnungen (5) <a href="#">Taschenrechner</a> |
| 10      | <b>HS</b><br>Magazin: Wolfgang Borchert (1,3) <a href="#">Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm</a><br><br><b>RS</b><br>Satire (1,3) <a href="#">Internetrecherche</a><br><br>Literaturepochenreferate (1,3) <a href="#">Internetrecherche</a>  | <b>HS</b><br>U1: Rainbow Nation (1,3) <a href="#">Präsentationsprogramm</a><br><br>U2: Teenage Kicks (4,6) <a href="#">Recherche, Diskussion und Präsentation zu Cyberbullying</a><br><br>U3: Colours of India (1,3) <a href="#">Präsentationsprogramm</a><br><br><b>RS</b><br>U1: A global language (1,2,3,4) <a href="#">I-Serv, Internetrecherche, Präsentationsprogramm</a>  | <b>RS</b><br><b>Tous ensemble 3 (ab wahrscheinlich leçon 5)</b><br>Mon métier idéal: Les stages, la formation, les métiers, une lettre de motivation, un CV (1,2,3,5) <a href="#">Computer und Internet, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm, Online-Wörterbuch</a><br><br>Tous ensemble en vacances: sur la route d'Avignon (Reisebeschreibung), la météo, le festival d'Avignon (1,2,3) <a href="#">Computer und Internet, Textverarbeitungsprogramm</a><br><br><b>Tous ensemble 4</b><br>Mes sports, mes amis, mon futur: Les Jeux Olympiques et les sports, les interviews, le doping (1,2,3,6) <a href="#">Computer und Internet, Textverarbeitungsprogramm</a><br><br>La vie en société: les organisations sociales en France et en Allemagne (1,2,3,6) <a href="#">Computer und Internet, Textverarbeitungsprogramm</a>   | —   | Lineare und quadratische Funktionen (3) <a href="#">Geometriesoftware (GeoGebra)</a><br><br>Statistik (3) <a href="#">Tabellenkalkulationsprogramm (Formeln kennen und anwenden)</a>                        |

| Klassen | BIO   | CH  | PH   | EK   | GE   | GuS  | PO  |
|---------|---|---|--|--|--|--|---|
| 5       | Hauster-Steckbrief (1)<br>Suchmaschine Blinde Kuh   | Internetrecherche Kupfer mit Präsentation (3)<br>Internet/<br>Suchmaschinen,<br>Präsentationsprogramm<br>Destillation (3) Film  | Optik (5) digitale Kameras und Smartphones   | Lebensraum<br>Niedersachsen (1)<br>Youtube   | Einführung in die Geschichte (1)<br>Internetrecherche<br>Leben in vorgeschichtlicher Zeit (1) Youtube<br>Ägypten (1) Google Earth  | ■  | ■   |
| 6       | Bewegungsapparat "Mensch" (5)<br>Selbstlernkurs "Skelett",<br>www.mallig.eduvinet.de  | Aggregatzustände/Teilchenbewegung (3) Animation   | Elektrizität (5) Webbasierte Animationen zur Durchführung von Versuchen              | Orientierung in Europa (1) Suchmaschine, Textverarbeitungsprogramm   | Römer und Germanen (1) Youtube, Google Earth<br>Mittelalter (1,3)<br>Internetrecherche, www.planet-schule.de/stadt-im-mittelalter, Handy<br>Erfindungen und Entdeckungen (1,3)   | ■  | ■   |
| 7       | RS<br>Wirbellose (5)<br>Selbstlernkurs "Weinbergschnecke",<br>www.mallig.eduvinet.de<br><br>HS<br>Wirbellose (5)<br>Selbstlernkurs "Weinbergschnecke",<br>www.mallig.eduvinet.de                | HS<br>Methode: Präsentationen und Referate (4) Internet-Suchmaschinen, Präsentationsprogramme<br><br>RS<br>Formelgleichungen und Wertigkeit - Diagramme (4) Animation, Tabellenkalkulationsprogramm   | Wärme (5)<br>Tabellekalkulationsprogramm   | Tourismus und seine Folgen -> Wohin in den nächsten Ferien? (1)<br>Internetrecherche, Präsentationsprogramm  | Die Reichsgründung 1871 (3)<br>Internetrecherche, Präsentationsprogramm  |  | RS<br>Zusammenleben in der demokratischen Gesellschaft (3)<br>Internetrecherche, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm, VLC Media Player |
| 8       | RS<br>Abbau der Nährstoffe: Digitaler Steckbrief und Präsentation (1,3)<br>Suchmaschine, PC, Handy, Tablet<br><br>HS<br>Nährstoffe: Digitaler Steckbrief und Präsentation (1,3)<br>Suchmaschine | HS<br>Hochofen (3) Film<br><br>RS<br>Methode: Referate vorbereiten und Präsentieren - Schienenschweißen mit Thermit (3,4)<br>Suchmaschinen, Präsentationsprogramm, Film   | ■  | Naturkräfte und ihre Folgen (1)<br>Internetrecherche, Filmsequenzen (Youtube)  | Weimarer Republik (1)<br>Internetrecherche   |  | RS<br>Politik in der Demokratie (6)<br>Internetrecherche, VLC Media Player, Tabellenkalkulationsprogramm  |
| 9       | RS<br>Immunabwehr: Filmsequenz drehen (3)<br>Handy, Tablet<br><br>HS<br>Excel-Tabelle: Erdzeitalter Infoentnahme aus Schülerbuch (3) PC   | HS<br>Elementfamilien/Verwendung von Säuren und Laugen/ Salzbildungsreaktionen(5)<br>Internet, Suchmaschinen<br><br>Kern-Hülle-Modell (4)<br>Präsentationsprogramm, Animation<br><br>RS<br>Mendelejew entdeckte das PSE (3) Film<br><br>Schalenmodell/ Ionenbildung (5) Animation                   | Energieumwandlung (5)<br>Onlinebasierte Lernplattformen wie "ssw.de" oder "phet.com" | Bevölkerungswachstum und Ernährungssicherung (1,3,5)<br>Internetrecherche, Google Earth, Tabellen- und Präsentationsprogramm<br><br>Ressourcen und ihre nachhaltige Nutzung (1,3,4,5)<br>Internetrecherche, Google Earth, Tabellen- und Präsentationsprogramm<br><br>Wirtschaftsräume im Wandel (1,3,5)<br>Internetrecherche, Google Earth | HS<br>Der Alltag im Nationalsozialismus (3) Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm<br><br>Die Judenverfolgung (3)<br>Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm<br><br>RS<br>NS-Diktatur in Deutschland (3,4)<br>Internet-Recherche, Internet (Social Media)Textverarbeitungsprogramm, Video-/Tonaufnahmen, Online-Zeitung | Verschiedene Berufsmöglichkeiten kennen lernen (1,3) (3)<br>Internetrecherche, Youtube<br><br>Ernährung und Hauswirtschaft (1,3,6)<br>Internetrecherche, Präsentationsprogramm               | RS<br>Europäische Union (3)<br>Internetrecherche, VLC Media Player, Präsentationsprogramm, selbst erstellte Videoclips                          |
| 10      | RS<br>Biosfilm zur "Miese und Meise" (1) Youtube (Biology the simple Clubs)<br><br>HS<br>Internetrecherche: "Virus- und Bakterieninfektion" (1,3) Suchmaschine                                  | HS<br>Bildungsarten (5)<br>Suchmaschinen, Präsentationsprogramm<br><br>Ionenbindung/ Wasser als Dipolmolekül (4) Animation<br><br>Metallbindung/ Methan (4) Film<br><br>RS<br>Methan (5) Internet, Suchmaschinen<br><br>Salz/Kochsalz (5)<br>Präsentationsprogramm<br><br>Elektrolyse (4) Animation | Kernenergie (1)<br>Internetrecherche, medienunterstützte Diskussion                  | Weltwirtschaft in der globalisierten Welt (1,3,4,5)<br>Internetrecherche, Google Earth, Präsentationsprogramm, Youtube, Facebook<br><br>Vorgänge in der Atmosphäre und Klimawandel (1,3,5)<br>Internetrecherche, Google Earth, Präsentationsprogramm   | RS<br>Geistige Welt und Kalter Krieg (1,3)<br>Tonaufnahmen, Internet-Recherche, Textverarbeitungsprogramm, Tonaufnahmen  | Sozialpädagogik (1,3,5,6)<br>Internetrecherche, Tabelle, Präsentationsprogramm, Youtube<br><br>Gesundheit und Pflege (1,2,3,6)<br>Internetrecherche, Tabelle, Präsentationsprogramm, Youtube | RS<br>Internationale Sicherheit (3)<br>Präsentationsprogramm, VLC Media Player, selbst dargestellte Videoclips                                  |



| Klassen | TE  | RE   | W&N   | HW  | MU  | KU  |
|---------|---|--|---|---|---|---|
| 5       | ■   | Zeit und Umwelt Jesu (3)<br>Textverarbeitungsprogramm  | Sich orientieren (3)<br>Textverarbeitungsprogramm   | ■   | Musik und ihre Entstehung (1)<br>PC, Tablets, Smartphones, Google chrome                    | Themenfeld Mensch (3)<br>Digitalkamera<br>Themenfeld Dinge (1,3) PC, Internetrecherche  |
| 6       | ■   | Feste im Kirchenjahr (3)<br>Textverarbeitungsprogramm  | Woran glauben Juden, Christen und Moslems (3)<br>Textverarbeitungsprogramm                    | Unterschiedliche Backwaren (z.B. Cakepops, Donuts) (3)<br>Smartphone, Fotos, Präsentationsprogramm<br>Zubereitung von Speisen (z.B. Pancakes mit Obstsalat) (3,4) Smartphone, Videobearbeitungsprogramm | Musik und ihre Entstehung und Instrumentenkunde (1) PC, Tablets, Smartphones, Google chrome | Themenfeld Farbe (2) PC, Internetrecherche  |
| 7       | HS<br>Technisches Zeichnen (5)<br>CAD Programm Solid Edge, Tinkercad, 3D-Drucker  | Islam (1,3) Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm   | Tiere als Miliebewesen (1)<br>Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm                    | ■   | ■   | Themenfeld Mensch (3)<br>PC, Internetrecherche<br>Themenfeld Dinge (1,3) PC, Internetrecherche  |
| 8       | HS/RS<br>Technisches Zeichnen (5)<br>CAD Programm Solid Edge, Tinkercad, 3D-Drucker   | Judentum (1,3) Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm  | Sucht und Abhängigkeit (1)<br>Internetrecherche, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm | Rezeptauswahl (z.B. zu Weihnachtsgebäck, Pasiagerichten) (1,3)<br>Smartphone, Tablet, Laptop, Präsentationsprogramm   | ■   | Themenfeld Räume (1) PC, Internetrecherche<br>Themenfeld Kultur (1,2) DVD   |
| 9       | HS WPK<br>Projektarbeit wie z.B. Mausefallenauto, Papierbrücken etc. (1,5)<br>Internetrecherche, CAD Programm Solid Edge, Tinkercad, 3D-Drucker | Beziehungs- und Lebensgestaltung -Liebe- (1,3) Internetrecherche, Youtube, Textverarbeitungsprogramm | Weltreligionen (1)<br>Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm                            | Kurzreferate (z.B. zu den Nährstoffen und den dazugehörigen Lebensmitteln) (1,3)<br>Smartphone, Tablet, Laptop, Präsentationsprogramm   | ■   | Themenfeld Mensch (1,2) PC, Internetrecherche<br>Themenfeld Zeit (1,3) PC, Internetrecherche  |
| 10      | HS WPK<br>Projektarbeit wie z.B. Mausefallenauto, Papierbrücken etc. (1,5)<br>Internetrecherche, CAD Programm Solid Edge, Tinkercad, 3D-Drucker | Tod und ewiges Leben (1,3)<br>Internetrecherche, Youtube, Textverarbeitungsprogramm                  | Sterben müssen (1)<br>Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm                            | Kurzreferate (z.B. Ernährungstrends, -formen) (1,3) Smartphone, Tablet, Laptop, Präsentationsprogramm   | ■   | Themenfeld Mensch (5,6) digitale Internetrecherche, Bildbearbeitung, Online-Nachrichten<br>Themenfeld Kultur (1,3,6) DVD, Präsentationsprogramm |

| Klassen | GW   | TG | SP | Profil WI   | Profil TE   | WPK INF  |
|---------|--|----|----|---|---|--|
| 5       | Raspeln und Feilen (1)<br><a href="#">Internetrecherche mit Smartphones, Youtube</a>       | -  | -  | -   | -   | Umgang mit IserV (3,5) <a href="#">E-Mail schreiben</a><br><br>Informationen über das Internet (1,4,6)<br><a href="#">Internetrecherche</a> , <a href="#">Erklärfilme: www.klicksafe.de/spots</a> , <a href="#">Handy Apps</a> ,   |
| 6       | Pappmachemonster/Holzleiste lustiger Waldbewohner (1)<br><a href="#">Internetrecherche</a> | -  | -  | -   | -   | Den Computer kennen lernen (2,5) <a href="#">PC</a><br><br>Texte erstellen und gestalten (3,5)<br><a href="#">Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm</a>   |
| 7       | Drahtfiguren in Anlehnung an Alberto Giacometti (1)<br><a href="#">Internetrecherche</a>   | -  | -  | -   | -   | Daten und ihre Spuren (1,2,4)<br><a href="#">Internetrecherche</a> , <a href="#">Präsentationsprogramm</a><br><br>Computerkompetenz (2,3)<br><a href="#">Internetrecherche</a> , <a href="#">Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm</a> , <a href="#">Bild- und Videobearbeitung</a><br><br>Algorithmisches Problemlösen ()  |
| 8       | Eine Werkkiste aus Holz entwerfen (5) <a href="#">CAD-Programm</a>                         | -  | -  | -   | -   |  |
| 9       | -  | -  | -  | Der regionale Ausbildungsmarkt - die Bedeutung einer Ausbildung (1)<br><a href="#">Internetrecherche</a><br>Infrastruktur Nordhorn (1)<br><a href="#">Internetrecherche</a><br>Beschaffung - Produktion-Absatz (3)<br><a href="#">Präsentationsprogramm</a> | "Arbeiten und Produzieren" - Planen, Konstruieren und Herstellen (5) <a href="#">Einsatz und Programmierung von Mikrocontrollern mit der Arduino-Entwicklungsumgebung</a> | <b>HS/RS</b><br>Den Computer einrichten und schützen (3,4,5) <a href="#">Windows</a><br><br>Texte bearbeiten und formatieren (3,4,5) <a href="#">Textverarbeitungsprogramm</a><br><br>Die Tabellenkalkulation vielfältig einsetzen (3,4,5)<br><a href="#">Tabellenkalkulationsprogramm</a>   |
| 10      | -  | -  | -  | Rund um Kredite und Finanzen - Beschaffung von Finanzinformationen (1,3)<br><a href="#">Internetrecherche</a> , <a href="#">Präsentationsprogramm</a>   | Information und Kommunikation (3)<br><a href="#">Cloudbasierte Konstruktionen und Präsentation von 3D-Objekten mit Tinkercad</a>  | <b>HS</b><br>Den Computer einrichten und schützen (3,4,5) <a href="#">Windows</a><br><br>Texte bearbeiten und formatieren (3,4,5) <a href="#">Textverarbeitungsprogramm</a><br><br>Die Tabellenkalkulation vielfältig einsetzen (3,4,5)<br><a href="#">Tabellenkalkulationsprogramm</a><br><br><b>RS</b><br>App-Entwicklung (1,2,3,4,5) <a href="#">Android-TabletV Smartphone</a> , <a href="#">APPinventor2</a><br><br>Webseiten gestalten (1,2,3,4,5) <a href="#">Editor: Thimble</a> |

#### **IV. Computer-Nutzungsordnung inklusive IServ-Benutzerordnung**

Die nachfolgenden Regelungen gelten für die Benutzung von schulischen Computereinrichtungen durch Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Unterrichts und zur Festigung der Medienkompetenz außerhalb des Unterrichts und durch Lehrkräfte im Rahmen des Unterrichts und außerunterrichtlicher Tätigkeiten sowie für alle Schulbediensteten im Rahmen ihrer schulischen Tätigkeiten. Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Schulbedienstete werden im Folgenden Benutzer genannt.

Die Schule stellt den Benutzern als Kommunikations - und Austauschplattform IServ zur Verfügung. IServ dient der innerschulischen (Lehrkräfte: innerschulischen und dienstlichen) Kommunikation und ermöglicht allen Benutzern, schulbezogene Daten zu speichern und auszutauschen. Alle Benutzer verpflichten sich, die Rechte anderer Personen zu achten. Darüber hinaus stellt die nachfolgende Nutzungsordnung wichtige Grundregeln im Umgang mit Computern der Schule durch Schülerinnen und Schüler auf. Insbesondere müssen Schülerinnen und Schüler darauf achten, dass mit den Computern der Schule und den dazugehörigen Geräten sorgfältig umgegangen wird, die persönlichen Zugangsdaten für die Computernutzung (Passwort) geheim gehalten und ausschließlich vom jeweiligen Nutzungsberechtigten verwendet werden, fremde Rechte und insbesondere das Urheberrecht beachtet werden, d. h. dass Materialien, die von anderen Personen stammen, nicht unberechtigt veröffentlicht werden und dass kein unberechtigter Download von Musikdateien, Spielen etc. erfolgen. Illegale Inhalte werden weder veröffentlicht noch im Internet aufgerufen, persönliche Daten (Name, Geburtsdatum, Personenfotos) von Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern und sonstigen Personen werden nicht unberechtigt im Internet veröffentlicht.

##### **1. Benutzung der Computer**

###### *Nutzung:*

Die Computer sind von Schülerinnen und Schülern grundsätzlich nur in Anwesenheit und mit Zustimmung der Lehrkraft oder des Administrators zu benutzen. Dieses gilt für alle Computerräume der Schule.

###### *Zweck:*

Die verfügbaren Computer an der Freiherr-vom-Stein Oberschule sind ausschließlich für schulische Zwecke bestimmt.

###### *Umgang mit den Geräten:*

Mit den Computern der Schule und deren Zubehör ist sorgsam umzugehen. Das Essen und Trinken ist in den Computerräumen nicht gestattet. Das Ablegen von Taschen und Jacken auf Computertischen ist verboten. Es dürfen keine Kabel umgesteckt oder entfernt werden.

*Sonstige Einwirkung auf die Geräte:*

Das (dauerhafte) Ablegen von Dateien auf den lokalen Festplatten außerhalb von IServ ist nicht gestattet, Dateien werden ggf. ohne Rückfrage gelöscht. Das Installieren von Software bzw. das Ändern der Systemeinstellungen darf nur zu unterrichtlichen Zwecken und mit ausdrücklicher Erlaubnis der Lehrkraft oder des Administrators erfolgen.

*Schäden und Beschädigung:*

Nach Benutzung der Computer sind diese immer ordnungsgemäß herunterzufahren. Schäden an Hardware, an Software und andere Funktionsstörungen sind umgehend der Lehrkraft oder einem Administrator durch eine E-Mail zu melden. Verursacht der Benutzer vorsätzlich, fahrlässig oder grobfahrlässig Schäden, ist er zum Schadenersatz verpflichtet. In diesem Fall kann die weitere Nutzung der Geräte auf Dauer oder für einen gewissen Zeitraum untersagt werden. Die vorsätzliche Beschädigung von Sachen ist strafbar und kann zur Anzeige gebracht werden. Wird eine Beschädigung durch andere Benutzer beobachtet, ist diese unverzüglich zu melden, denn auch das "Wegsehen" kann zum Ausschluss von der Benutzung der Computer führen.

## **2. Zugangsdaten und Passwort**

*Erstanmeldung und Passwortänderung:*

Mit der Einrichtung des IServ-Accounts erhält jeder Schüler einen individuellen Benutzernamen und ein eigenes Passwort. Nach der Erstanmeldung muss das Passwort durch den Benutzer eigenständig geändert werden. Der Benutzer muss dafür sorgen, dass sein Passwort nur ihm selber bekannt bleibt.

*"Hacking":*

Es ist verboten, sich Zugang zum Account einer fremden Person mit erspähtem oder geratenem Passwort zu verschaffen. Bereits der Versuch ist als grundlegender Verstoß anzusehen und zieht sowohl eine Zugangssperrung, sowie ggfs. straf- und zivilrechtliche Konsequenzen nach sich. Im Wiederholungsfall kommt es zum dauerhaften Ausschluss. Alle Login-Versuche werden durch das System protokolliert.

Erfährt ein Benutzer ein fremdes Passwort, ist er verpflichtet, dies der Lehrkraft oder dem Administrator unverzüglich mitzuteilen. Der betroffene Benutzer wird informiert und erhält ein neues Passwort.

*Abmeldung:*

Das Computersystem, an dem sich der Benutzer angemeldet hat, darf der Benutzer aus Sicherheitsgründen nicht unbeaufsichtigt lassen. Nach Beendigung der Nutzung hat sich der Benutzer ordnungsgemäß vom System abzumelden.

*Passwort vergessen:*

Vergisst ein Benutzer sein Passwort, muss beim Klassenlehrer ein neues Passwort angefordert werden. Der Benutzer meldet sich mit seinem Benutzernamen und dem vorläufigen Passwort am Server an und ändert daraufhin sofort sein Passwort eigenständig.

*Datenschutz der Zugangsdaten:*

Die im Rahmen der Zuteilung der Zugangsdaten erhobenen persönlichen Daten der Schülerinnen und Schüler (Name und Klassenzugehörigkeit) werden von Seiten der Schule nicht an Dritte weitergegeben, es sei denn, die Weitergabe erfolgt in Erfüllung einer gesetzlichen Verpflichtung. Mit der Anerkennung dieser Benutzerordnung erklärt sich der Benutzer (bei Minderjährigen der gesetzliche Vertreter) einverstanden, dass die Schule diese persönlichen Daten im Rahmen der geltenden Datenschutzbestimmungen speichert.

### **3. E-Mail-Konto**

Der IServ-Zugang beinhaltet ein persönliches E-Mail-Konto. Das Versenden und Empfangen von E-Mails geschieht auf eigene Verantwortung und ist für Schüler nur unter IServ gestattet. Die Freiherr-vom-Stein Oberschule haftet in keinsten Weise für den Inhalt und die Beiträge ihrer IServ-Benutzer. Für einen reibungslosen Betrieb des E-Mail-Systems ist es verboten, Massen-E-Mails ("Spam"), Joke-E-Mails und Fake-E-mails zu versenden. Der Eintrag in Mailing-Listen und die Nutzung von E-Mail-Weiterleistungsdiensten externer Anbieter auf die eigene IServ-Adresse ist untersagt. Bei Verstößen gegen diese E-Mail-Regelung wird der IServ-Zugang zeitweise (bzw. dauerhaft) gesperrt und es drohen weitergehende Konsequenzen.

#### **4. Speicherbereich**

Jeder Schüler erhält einen individuellen Speicherbereich von zurzeit 1000 MB, der zum Speichern von unterrichtsbezogenen Dateien und E-Mails genutzt werden darf. Urheberrechtliche, jugendschutzrechtliche und datenschutzrechtliche Bestimmungen sowie weitere gesetzliche Bestimmungen sind zu beachten. Es besteht kein Rechtsanspruch des Benutzers gegenüber der Freiherr-vom-Stein Oberschule auf den Schutz ihrer Daten vor unbefugten Zugriffen. Alle Daten werden in regelmäßigen Abständen auf einem Backup-Server der Schule gesichert und können in einem begrenzten Zeitraum wiederhergestellt werden. Dennoch besteht kein Rechtsanspruch gegenüber der Freiherr-vom-Stein Oberschule auf verlustfreie Sicherung der gespeicherten Daten. Es wird daher dringend empfohlen, regelmäßig und eigenständig Sicherheitskopien relevanter Dateien auf externen Speichermedien (z. B. USB-Stick) anzulegen. Für den Inhalt der abgelegten Dateien ist ausschließlich der Benutzer selber verantwortlich.

#### **5. Kommunikation mit dem Server**

Die Kommunikation muss insbesondere bei urheberrechtlich geschützten Daten verschlüsselt (über "https") erfolgen, um eine hohe Sicherheit bei der Datenübertragung zu gewährleisten. Die Freiherr-vom-Stein Oberschule gewährleistet keine Geheimhaltung von Daten, die über das Internet übertragen werden. Jede Bereitstellung von Daten über das Internet kommt einer Veröffentlichung gleich. Es besteht daher kein Rechtsanspruch gegenüber der Freiherr-vom-Stein Oberschule auf Schutz solcher Daten vor unbefugten Zugriffen.

#### **6. Internetnutzung**

*Zweck:*

Die Nutzung des Internets darf ausschließlich zu schulischen Zwecken (z. B. Recherche) erfolgen. Die private Nutzung ist nicht gestattet.

*Verbotene Nutzung:*

Es sind die gesetzlichen Bestimmungen zu beachten, insbesondere strafrechtliche, jugendschutzrechtliche und urheberrechtliche Bestimmungen. Der gezielte Aufruf und die Veröffentlichung rassistischer, pornografischer, gewaltverherrlichender oder sonst jugendgefährdender Inhalte ist untersagt. Der Zugriff auf das Internet wird vom ISev durchgehend protokolliert. Es werden Web-Filter eingesetzt, die laufend aktualisiert

werden. Allerdings kann die Freiherr-vom-Stein Oberschule technisch bedingt das Sperren von Web-Seiten mit strafrechtlich relevanten oder jugendgefährdenden Inhalten nicht garantieren. Werden solche Inhalte versehentlich aufgerufen, ist die Anwendung sofort zu schließen und der Lehrkraft oder dem Administrator unverzüglich Mitteilung zu machen.

#### *Download von Internet-Inhalten:*

Das Kopieren von Dateien (vor allem Musikstücken und Filmen), die in sogenannten File-Sharing-Netzwerken angeboten werden, ist untersagt. Auch die Umgehung von Kopierschutzmechanismen ist generell nicht erlaubt.

#### *Online-Dienste, Abschluss von Verträgen und kostenpflichtige Angebote:*

Die Nutzung von Online-Diensten und professionellen Datenbanken kann mit Kosten verbunden sein und ist ohne ausdrückliche Erlaubnis der Lehrkraft nicht gestattet. Bei Verstoß können die Kosten gegenüber dem Benutzer geltend gemacht werden. Durch das Anwählen des OK-Buttons können bei einigen Internetseiten bewusst, aber auch unbewusst, Verträge geschlossen werden. Der Benutzer hat sich zuvor gründlich zu informieren, ob die Inanspruchnahme bestimmter Seiten Kosten auslösen kann. Bei Unklarheiten ist die Seite sofort zu verlassen. Die Freiherr-vom -Stein Oberschule ist nicht mit dem Abschluss von Verträgen einverstanden und behält sich vor, die entstehenden Kosten in voller Höhe an den Benutzer weiterzugeben. Verstöße werden mit dem Ausschluss der weiteren Nutzung des IServ-Zugangs geahndet.

#### *Persönliche Daten:*

Es ist den Schülern untersagt, ihre persönlichen Daten (z. B. Telefonnummer, Adresse, oder Ähnliches) sowie Personenfotos ohne Einwilligung der Lehrkraft oder des Administrators etwa in Chats oder Foren, bekannt zu geben. Aus Datenschutzgründen ist es untersagt, im Adressbuch und in den Eigenschaften des Accounts bei IServ persönliche Daten (Adresse, Telefon, E-Mail, Instant-Messenger-Adressen wie bei Skype, MSN, usw. ...) einzutragen. Bereits vorgenommene Eintragungen sind umgehend zu entfernen. Angaben unter Daten (wie Nickname und Geburtstag) sind erlaubt. Zuwiderhandlungen werden mit sofortiger Deaktivierung des Accounts geahndet. Auf jeden Fall müssen die Schüler im Feld "Klasse" ihre aktuelle Klassenbezeichnung eingeben und stets aktuell halten (zu Beginn eines jeden neuen Schuljahres).

## **7. Schlussvorschriften**

1. *Beendigung des Schulverhältnisses*: Der IServ-Account wird nach Beendigung des Schulverhältnisses gelöscht. Etwaige Rechts- und Haftungsansprüche bleiben davon unberührt.
2. *Änderungen der Benutzungsordnung*: Die Freiherr-vom-Stein Oberschule behält sich das Recht vor, die Benutzerordnung jederzeit ganz oder teilweise zu ändern. Änderungen werden den Eltern schriftlich im Rahmen einer Elterninformation zur Verfügung gestellt oder auf der Homepage oder im Mitteilungsheft veröffentlicht.
3. *Unterschrift*: Mit der Unterschrift werden die Bestimmungen dieser Benutzerordnung ausnahmslos anerkannt. Verstöße führen zu einer befristeten, in gravierenden Fällen sogar zu einer dauerhaften Sperrung des IServ-Accounts. Darüber hinaus können grobe Verstöße ggf. weitergehende disziplinarische und/oder zivil- bzw. strafrechtliche Konsequenzen nach sich ziehen. Alle Benutzer verpflichten sich mit der Unterschrift dieser Benutzerordnung über das genannte hinaus zu einem respektvollen Umgang miteinander.
4. *Wirksamkeit*: Sollten einzelne Bestimmungen dieser Vereinbarung oder Teile davon unwirksam werden, bleiben die übrigen in Kraft.

### **Anerkennung der Nutzungsordnung und Einwilligung in die Verwendung personenbezogener Daten für:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**[Vorname des Schülers/der Schülerin] [Nachname des Schülers/der Schülerin]**

**1. Hiermit erkläre(n) ich/wir, die Nutzungsordnung der Freiherr-vom-Stein Oberschule vom 08.01.18 vollständig gelesen zu haben und durch Unterschrift anzuerkennen.**

**2. Darüber hinaus willige(n) ich/wir in die in der Benutzungsordnung genannte Verwendung von personenbezogenen Daten ein.**

-----

**[Ort / Datum]**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**[Unterschrift des Schülers/der Schülerin]**

**[Unterschriften der Erziehungsberechtigten]**

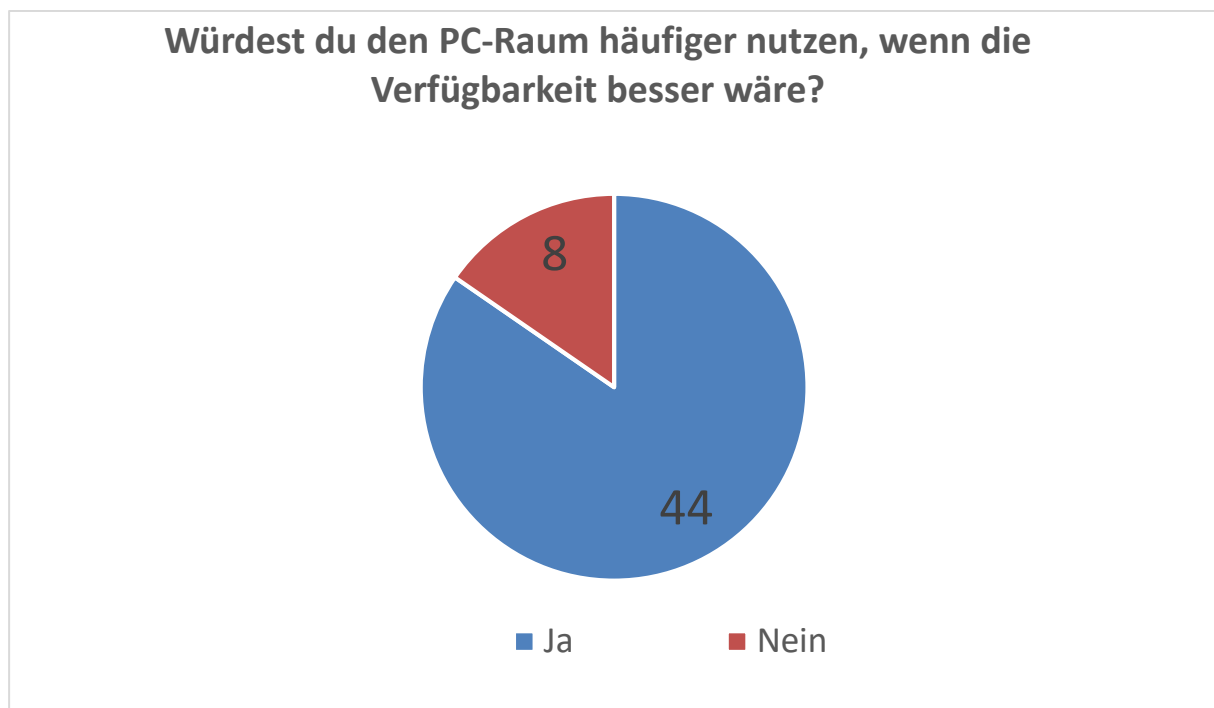
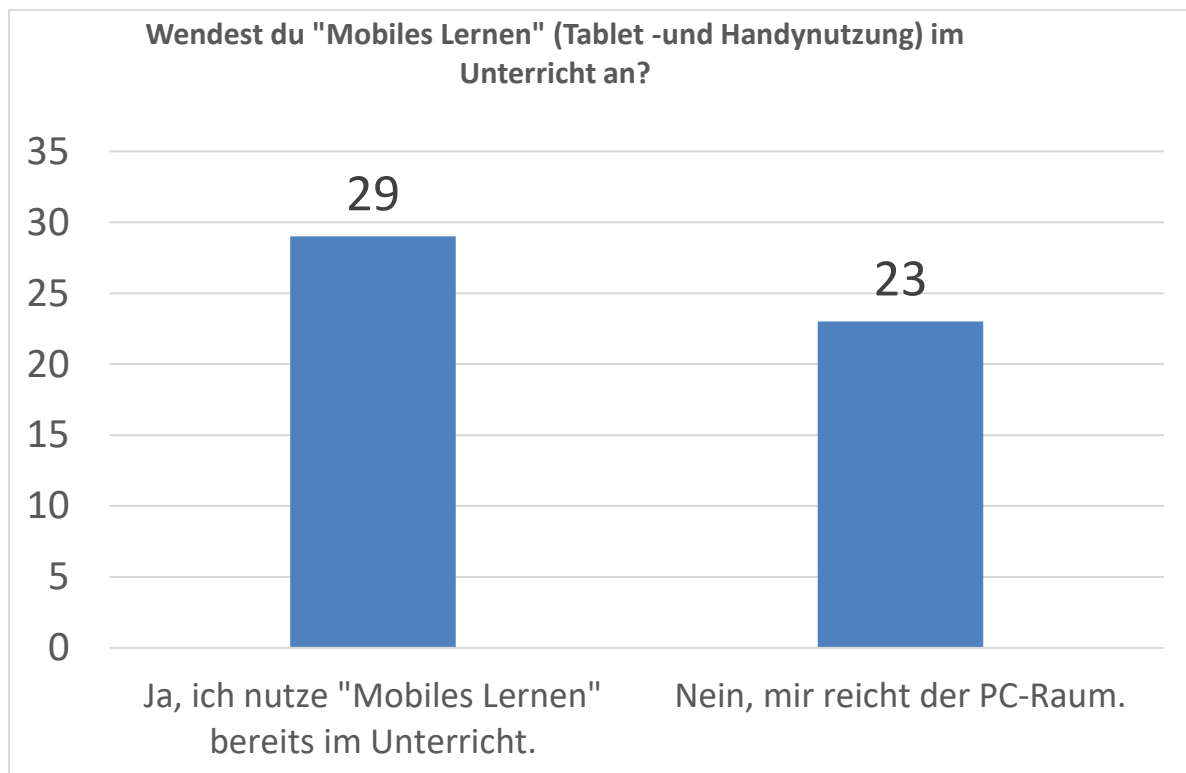


## V. Abfrage zum Medieneinsatz

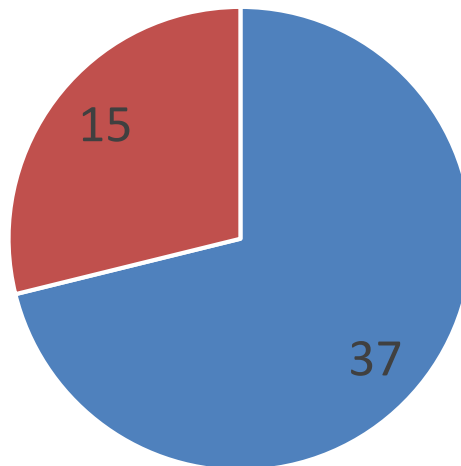
### **Abfrage zum Medieneinsatz**

1. Wendest du „Mobiles Lernen“ (Tablet- und Handynutzung) im Unterricht an?
  - ☐ Ja, ich nutze "Mobiles Lernen" bereits im Unterricht.
  - ☐ Nein, mir reicht der PC-Raum.
2. Würdest du den PC-Raum häufiger nutzen, wenn die Verfügbarkeit besser wäre?
  - ☐ Ja
  - ☐ Nein
3. Ich könnte mir vorstellen auf die Buchung des PC-Raums zu verzichten, wenn beispielsweise für Internetrecherche auch mobile Endgeräte genutzt werden können.
  - ☐ Ja
  - ☐ Nein, der PC-Raum ist zwingend erforderlich (Office-Programme, etc.).
4. Welchen Fortbildungsbedarf im Bereich "Medienbildung" hast du?
  - ☐ Ich wünsche mir eine Schulung mit dem Schwerpunkt "Tafelprogramme".
  - ☐ Ich wünsche mir eine Schulung zum Thema Präsentieren im Unterricht (LibreOffice Impress, Powerpoint, Prezi).
  - ☐ Ich möchte mich zum Thema "Erstellung von Arbeitsblättern" mit dem Programm "Mastertool" fortbilden.
  - ☐ Ich wünsche mir eine Fortbildung zu Tabellenkalkulationsprogrammen, wie LibreOffice Tabellendokument oder Excel.
  - ☐ Sonstiges (Wünsche in der nächsten Frage eintragen)
5. Ich würde mir folgendes Fortbildungsangebot wünschen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Ich könnte folgendes Fortbildungsangebot im Rahmen eines 90-minütigen Vortrags anbieten: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. In diesen Räumen wünsche ich noch folgende Medien (Raumnummer und Medium): \_\_\_\_\_
8. Könntest du dir vorstellen, Medienbildung zu unterrichten?
  - ☐ Ja, zu Textverarbeitungsprogrammen.
  - ☐ Ja, zu Tabellenkalkulationsprogrammen.
  - ☐ Ja, zu Präsentationsprogrammen.
  - ☐ Ja, zu Bild und Videoverarbeitungsprogrammen.
  - ☐ Ja, zu sonstigen Programmen (Apps, Betriebssysteme, etc.).
  - ☐ Nein.

## VI. Auswertung zur Abfrage zum Medieneinsatz 2018

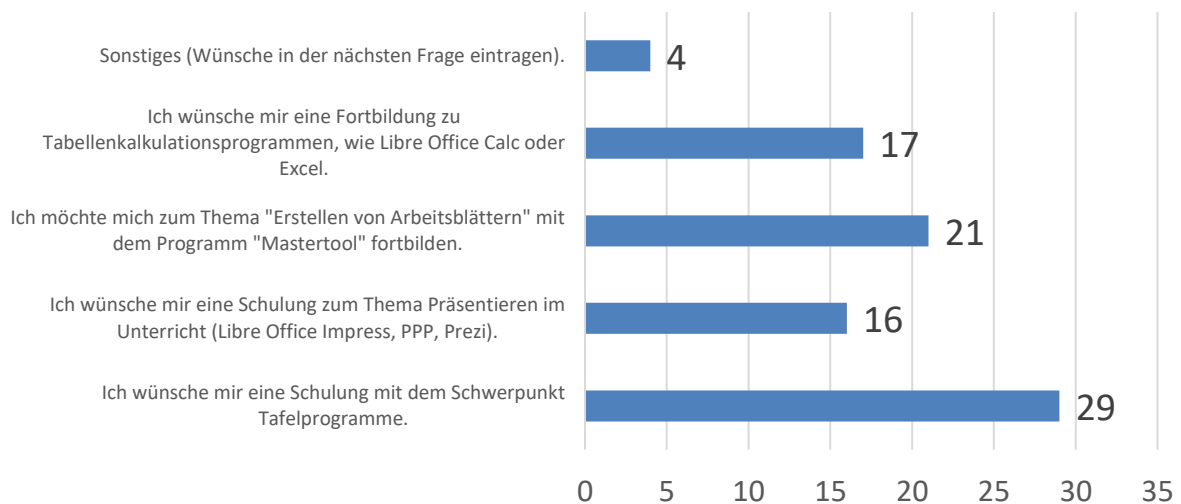


**Ich könnte mir vorstellen auf die Buchung des PC-Raums zu verzichten, wenn beispielsweise für Internetrecherche auch mobile Endgeräte genutzt werden können.**



■ Ja ■ Nein, der PC-Raum ist zwingend erforderlich (Office-Programme, etc.)

### **Welchen Fortbildungsbedarf im Bereich "Medienbildung" hast du?**



5. Ich würde mir folgendes Fortbildungsangebot wünschen (eigenen Namen mit angeben):

[Zeige Antworten zu dieser Frage >](#)

|   |
|---|
| Fortbildung zu App-Inventor   |
| Erstellen von Arbeitsblättern, Geogebra und Excell im Matheunterricht (Sabel)   |
| Tafelprogramme (Ratering)   |
| -   |
| Keine   |
| Tafelprogramme / Erstellen von ABs (Ute)  |
| Apps für Lehrer (Unterrichtseinsatz und Unterrichtsdokumentation)   |
| 1) Matheprogramme wie Geogebra, DynaGeo, usw. anwenden können.<br>2) Generell eine Einführung in die Computerräume und deren Möglichkeiten (bzw. Nutzung der Tablets). Zu Hause arbeite ich nicht mit Libre. Ich bin jedes Mal unsicher, wenn ich mit den SuS im Computerraum bin.<br>3) ActiveInspire Fortbildung. |
| Allg. FoBi zu s.o.  |
| Interaktives Lernen, PCs/Tablets/Handys als Lernwerkzeuge, bzw. Apps dazu   |
| siehe oben!   |

6. Ich könnte folgendes Fortbildungsangebot im Rahmen eines 90-minütigen Vortrags anbieten (eigenen Namen mit angeben):

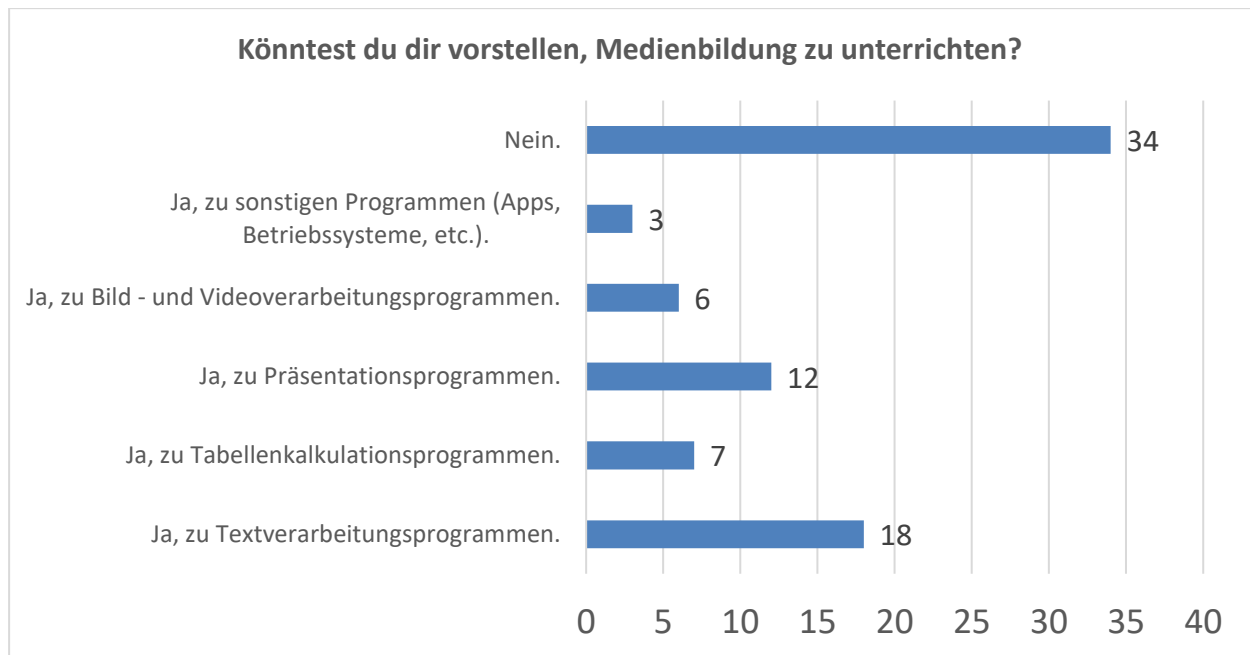
[Zeige Antworten zu dieser Frage >](#)

|  |
|--|
| Ralf: 3D-Konstruktionen und 3D-Druck, Mikrocontrolling für den Naturwissenschaftlichen Unterricht. |
| -----  |
| -  |
| x  |

7. In diesen Räumen wünsche ich noch folgende Medien (Raumnummer und Medium):

[Zeige Antworten zu dieser Frage >](#)

|  |
|--|
| Ich wünsche einen vollwertigen dritten PC-Raum   |
| Elmo für CH Altbau   |
| N 012, Beamer  |
| Beamer im Musikraum (Backsteingebäude)   |
| Activ Board (N110)   |
| -  |
| A106 PC/Beamer   |
| Gleiches Angebot an Medien in allen Klassenräumen. Das ist noch sehr ungleich. Entweder Tafel oder Activeboard. Man weiß anfangs nie, was da ist und was funktioniert. So müssen auch die Unterrichtsmaterialien ständig angepasst werden bzw. man muss mal wieder umschwenken, wenn etwas (z. B. Beamer, Stift Activeboard) nicht funktioniert. |
| N103 Bildschirm an der Eand, vernünftiger PC, Kabel ordentlich verlegt   |
| im Moment keine  |
| Leistungstärkeren Beamer und funktionieren Activboard-Stift in N011  |
| Ich wünsche mir in allen Räumen ein zuverlässiges Internet.  |
| A006, A007, A008<br>Zugriff zu den Filmen der Kreismedienstelle<br>Habe das Problem gegenüber Rainer bereits angesprochen.   |



## VII. PPP – Medienbildung

**FREIHERR·VOM·STEIN**  
 OBERSCHULE

## MEDIENBILDUNG in der Schule



## Medienkompetenz in Niedersachsen

- Der Orientierungsrahmen für die Schulen  
„... dient als Leitfaden bei der verbindlichen Implementierung von integrierter und kompetenzorientierter Medienbildung im Unterricht, Schulentwicklung sowie Aus- und Fortbildung von Lehrkräften. Auch für kommunale Träger gibt er Hinweise für eine systematische und nachhaltige Medienentwicklungsplanung [...].“

*„Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg“*

## MEDIENBILDUNG in der Schule

### Medienkompetenz in Niedersachsen – Ziellinie 2020

- Vorgabe des Landes durch einen Orientierungsrahmen

*„Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg“*

## Bestandsaufnahme – Zielsetzung

### 1. Ausbildung der Lehrkräfte

| Bestandsaufnahme  | Zielsetzung  |
|---|--|
| <p>Vorhandenes Wissen erfasst</p> <p>Drei Fachlehrkräfte für „Informatik“</p> <p>Fort- und Weiterbildungsbedarf des Kollegiums wird über eine jährliche Abfrage erfasst</p> | <p>Externe Qualifizierungsmaßnahmen fixieren</p> <p>Qualifizierung im Rahmen einer schulinternen Fortbildung nötig</p> |

*„Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg“*

## Bestandsaufnahme – Zielsetzung

### 2. Schülerkompetenzen

| Bestandsaufnahme  | Zielsetzung  |
|---|--|
| <p>Schülerinnen und Schüler verfügen bereits über Medienkompetenzen</p> <p>Diese werden bislang nicht systematisch vermittelt und erfasst</p> | <p>Umsetzung der Ziellinie 2020</p> <p>Die Kompetenzerwartungen müssen systematisiert in den Lehrplan/Arbeitsplan eingearbeitet werden</p> |

*„Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg“*

# Medienkompetenz in Niedersachsen

## • Kompetenzerwartungen der Medienbildung im Überblick

| Niveaustufe | Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern  | Kommunizieren und Kooperieren  | Produzieren und Präsentieren   | Schützen und sicher Agieren  | Problemlösen und Handeln   | Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|
| 3           | Schülerinnen und Schüler recherchieren in verschiedenen digitalen Umgebungen und strukturieren Informationen zunehmend selbstständig.  | Schülerinnen und Schüler kommunizieren verantwortungsbewusst und nutzen medienbegünstigte Kommunikationsmöglichkeiten in kooperativen Arbeitsprozessen.  | Schülerinnen und Schüler planen Medienproduktionen und gestalten und präsentieren in verschiedenen Formaten.   | Schülerinnen und Schüler reflektieren und berücksichtigen Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen.  | Schülerinnen und Schüler setzen Werkzeuge bedarfsgerecht ein und erarbeiten erste algorithmische Zusammenhänge.  | Schülerinnen und Schüler reflektieren Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in verschiedenen Lebensbereichen, analysieren und modifizieren den eigenen Mediengebrauch.   |
| 4           | Schülerinnen und Schüler wenden selbstständig geeignete Methoden und Strategien zum Suchen, Verarbeiten, Erheben und Sichern von Daten und Informationen an.   | Schülerinnen und Schüler geben Erkenntnisse aus Medienbefragungen weiter und bringen diese in kommunikative und kooperative Prozesse ein.  | Schülerinnen und Schüler planen Medienproduktionen und gestalten, präsentieren und veröffentlichen in verschiedenen Formaten unter Beachtung rechtlicher Vorgaben.     | Schülerinnen und Schüler entwickeln ein erweitertes Bewusstsein für Datensicherheit und Datenmissbrauch und schützen sich durch geeignete Maßnahmen. | Schülerinnen und Schüler bewerten und nutzen effektive digitale Lernmöglichkeiten und digitale Werkzeuge sowie Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen.             | Schülerinnen und Schüler analysieren die Gestaltung medialer Darstellungsformen und reflektieren die Wirkung von Medien auf Individuum und Gesellschaft.   |
| 5           | Schülerinnen und Schüler führen selbstständig komplexe Medienrecherchen durch. Sie erheben Daten, bewerten Informationen, identifizieren relevante Quellen, verarbeiten und sichern die Ergebnisse mit selbstgewählten Methoden. | Schülerinnen und Schüler kommunizieren und kooperieren selbstständig, reflektiert sowie verantwortungsbewusst in digitalen Umgebungen und nutzen ihre Medienbefähigung zur aktiven gesellschaftlichen Partizipation. | Schülerinnen und Schüler planen und realisieren selbstständig Medienprodukte unter Beachtung rechtlicher Vorgaben und präsentieren sie adressatengerecht vor Publikum. | Schülerinnen und Schüler agieren sicher und verantwortungsbewusst in digitalen Umgebungen.   | Schülerinnen und Schüler können ein persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren und reflektiert zum Problemlösen und Handeln nutzen. | Schülerinnen und Schüler analysieren und reflektieren den Einfluss von Medien auf gesellschaftliche Prozesse und Werte. Sie sind sich der Bedeutung von digitalen Medien für politische Partizipationsprozesse und der Generierung von Öffentlichkeit bewusst. |

Copyright  
NLO  
HOB2020/2021

"Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg"

# Konzeptentwicklung

## • Medienbildungskonzept der FvS-OBS

### Schuleigener Arbeitsplan des Medienbildungskonzepts

#### Jahrgangsplanung

#### Jahrgang 8 RS

| Fach       | Komp.     | Medium   | Unterrichtsaktivität (Verfahren)  | erledigt |
|------------|-----------|--|---|----------|
| Deutsch    | 1,2,3,5,6 | Online-Programme zum Erstellen von Fragebogenvergangen (z.B. Interdis), Präsentationsprogramm, Audio- und Videoprogramme, Online-Suchmaschinen, E-Mail | Argumentation   |          |
| Englisch   | 1,2,3     | Medienbildungsprogramm, Präsentationsprogramm, Online-Enzyklopädie, Internet (z.B. Mail verschicken)   | U1) Schreibstil   |          |
| Mathematik | 2,5       | Geometriesoftware (GeoGebra)   | Einmalige Formeln   |          |
| Biologie   | 1,3       | Rechnerische, PC, Handy, Tablet  | Abbau der kognitiven, digitaler Steckbrief und Präsentation                         |          |
| Chemie     | 3,4       | Software, Präsentationsprogramm, Film  | Ursubstanz, Reaktionsverläufe und Prozesskette, Schematische Darstellung mit Thermo |          |
| Politik    | 6         | Medienkunde, VCC, Media Player, Tabellenkalkulationsprogramm   | Politik in der Demokratie   |          |

- 1) Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern**  
Schülerinnen und Schüler wenden selbstständig geeignete Methoden und Strategien zum Suchen, Verarbeiten, Erheben und Sichern von Daten und Informationen an.
- 2) Kommunizieren und Kooperieren**  
Schülerinnen und Schüler geben Erkenntnisse aus Medienbefragungen weiter und bringen diese in kommunikative und kooperative Prozesse ein.
- 3) Produzieren und Präsentieren**  
Schülerinnen und Schüler planen Medienproduktionen und gestalten, präsentieren und veröffentlichen in verschiedenen Formaten unter Beachtung rechtlicher Vorgaben.
- 4) Schützen und sicher Agieren**  
Schülerinnen und Schüler entwickeln ein erweitertes Bewusstsein für Datensicherheit und Datenmissbrauch und schützen sich durch geeignete Maßnahmen.
- 5) Problemlösen und Handeln**  
Schülerinnen und Schüler bewerten und nutzen effektive digitale Lernmöglichkeiten und digitale Werkzeuge sowie Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen.
- 6) Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren**  
Schülerinnen und Schüler analysieren die Gestaltung medialer Darstellungsformen und reflektieren die Wirkung von Medien auf Individuum und Gesellschaft.

"Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg"



## Bestandsaufnahme – Zielsetzung

### 3. Medien – digitale Ausstattung

| Bestandsaufnahme   | Zielsetzung   |
|--|---|
| <p>Welche Geräte haben wir?</p> <p>Welche Geräte benötigen wir für welche Tätigkeit?</p> | <p>Aus der gesamten Bestandsaufnahme leiten wir den Ausstattungsbedarf der Schule ab.</p> |

*"Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg"*

## Bestandsaufnahme – Zielsetzung

Aus den Landesvorgaben wurden Fragen abgeleitet:

1. **Ausbildung der Lehrkräfte**  
Welche Kompetenzen und Fortbildungen benötigen unsere Lehrkräfte dafür?
2. **Schülerkompetenzen**  
Welche Kompetenzen haben unsere Schülerinnen und Schüler und über welche sollen sie zukünftig verfügen?
3. **Ausstattung**  
Welche weiteren Ausstattungen in Unterrichtsräumen und in der Schule allgemein werden dazu benötigt?

*"Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg"*

## Ausstattung der Schule

Jährliche Investitionskosten zur Aufrechterhaltung des IST-Zustandes (AfA – 5 Jahre)

|                         | 2019         | 2020        | 2021       | 2022        | 2023        |
|-------------------------|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| Investitions-<br>kosten | € 113.700,00 | € 59.000,00 | € 5.000,00 | € 29.000,00 | € 39.500,00 |
| Software &<br>Lizenzen  | € 5000,00    | € 5000,00   | € 5000,00  | € 5000,00   | € 5000,00   |
|                         |              |             |            |             |             |
| Gesamt-<br>summe        |              |             |            |             | €271.200,00 |
|                         |              |             |            |             |             |
|                         |              |             |            |             |             |
| Medien –<br>SOLL neu    | € 96.000,00  |             |            |             |             |

"Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg"



Vielen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit!

"Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg"

## VIII. Projektwoche 2018 – Digitale Schule

|           | <b>Projektname</b>  | <b>Projektbeschreibung</b>   | <b>Raum</b>                           |
|-----------|---|--|---------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Bar- und QR-Codes</b>  | Strichcodes kennenlernen<br>Codes im Supermarkt und im Unternehmen<br>QR- Codes selber machen  | A 001                                 |
| <b>2</b>  | <b>Cyber-Mobbing und digitale Welten in der Kinder- und Jugendbuchliteratur</b> | Bücher und Filme zu diesem Thema kennenlernen. Besuch der Euregio-Bücherei.  | A003                                  |
| <b>3</b>  | <b>LEGO-Movie</b>   | Erstellung eines Animationsfilms im Daumenkinoformat   | A002                                  |
| <b>4</b>  | <b>Fotografie und Malerei</b>   | Fotografieren eines Motivs bei bestimmten Lichtverhältnissen, anschließend Umsetzung in Malerei  | Kunstraum 208                         |
| <b>5</b>  | <b>Digitales Kochbuch</b>   | Rezepte im Internet suchen, danach ein digitales Buch erstellen  | N116                                  |
| <b>6</b>  | <b>Vogelhäuser mit Youtube</b>  | Wir suchen Anleitungen auf Youtube, um unser eigenes Vogelhaus zu bauen.   | N014 und N013                         |
| <b>7</b>  | <b>Fahrradreparatur online</b>  | Wir reparieren defekte Fahrräder mit der Hilfe von Youtube Videos. Anschließend wollen wir selbst Reparaturvideos erstellen.   | N008 & B002                           |
| <b>8</b>  | <b>Tiere im Tierpark Nordhorn - Eine Doku</b>                                   | Videosequenzen erstellen und bearbeiten  | N110                                  |
| <b>9</b>  | <b>Digitalisierung im Sport</b>   | Einsatz von digitalen Medien in den Sportarten Tischtennis, Badminton und Hockey   | Kreissport-halle                      |
| <b>10</b> | <b>Bewegungskorrekturen im Sport</b>  | Mit Hilfe von Videosequenzen Bewegungskorrekturen durchführen anhand der Sportarten Basketball, Volleyball und Leichtathletik.   | Kreissport-halle/<br>Sportplatz       |
| <b>11</b> | <b>Geocaching</b>   | Bei spannenden Rallyes rund um deine Schule kannst du Geocaching kennenlernen und ausprobieren. Gemeinsam wollen wir auf die Suche nach versteckten Schätzen und Rätseln gehen. Außerdem wollen wir eigene Caches legen. | Jugend-zentrum,<br>Denekamper Str. 26 |
| <b>12</b> | <b>Fotostory</b>  | Planung und Erstellung einer Fotolovestory.  | N 101                                 |

|           |  |  |                                |
|-----------|--|--|--------------------------------|
| <b>13</b> | <b>Kreative Bastelideen aus dem Internet</b>                                     | Kreatives Gestalten und Basteln mithilfe digitaler Medien und verschiedener Materialien  | A 106                          |
| <b>14</b> | <b>Hörspiel</b>  | Ein Hörspiel entwickeln und aufnehmen  | N011                           |
| <b>15</b> | <b>Immer Online - nie mehr allein</b>  | Wir recherchieren den Umgang mit "Neuen Medien". Dazu erstellen wir Plakate und starten Umfragen in der Innenstadt.  | A102                           |
| <b>16</b> | <b>Selfies - Stell dich selbst in Szene!</b>                                     | Was genau ist ein Selfie überhaupt und was macht ein gutes Selfie aus? Gibt es Regeln, an die man sich halten sollte? Lasst uns alles Wissenswerte zum Thema Selfies herausfinden und selbst Selfiestrecken an unterschiedlichen Orten zu verschiedenen Mottos entwickeln und am Tag der offenen Tür präsentieren. Kostenbeitrag ca 3,-, ab Klasse 6 | A102                           |
| <b>17</b> | <b>Forumtheater</b>  | Die Schüler sollten Interesse für Probleme junger Menschen, Spielfreudigkeit und Mut zur Provokation mitbringen.   | Backstein-gebäude              |
| <b>18</b> | <b>Weißt du wieviel Sternlein stehen...</b>                                      | Genau das wollen wir erkunden und Vieles mehr. Am Donnerstag geht's mit dem Rad zur Sternwarte nach Neuenhaus (10:30 – 15:00 Uhr), danach wollen wir mit digitaler Unterstützung, Medien und Büchern alles Wissenswerte über unser Sonnensystem zusammenstellen.   | A104                           |
| <b>19</b> | <b>Apps im Unterricht</b>  | Apps im Unterricht nutzen? Wir wollen einige testen und vorstellen. Mit "Biparcours" (z.B.) sind viele Anwendungen möglich. Voraussetzung: Du kannst dein eigenes internetfähiges Smartphone mitbringen und hast noch Speicherplatz zur Verfügung. Altersempfehlung: ab Klasse 7!  | A 102, Tablets                 |
| <b>20</b> | <b>Youtube :) oder :(</b>  | Wir wollen Bastelvideos mit Papier auf ihre Brauchbarkeit untersuchen. Am Ende werden wir selber ein Video erstellen. Bitte mitbringen: Schere, Kleber, Lineal, Ausdauer und gute Laune :) Es besteht die Möglichkeit, mit Frau ... eine Handytasche zu nähen.   | N 002, stundenweise Textilraum |
| <b>21</b> | <b>Bitte löschen: Das Recht am eigenen Bild</b>                                  | Fotografie und Urheberrecht  | A204 und A205                  |
| <b>22</b> | <b>Schauspieler und Regisseure gesucht - produziere deine eigenen Videoclips</b> | Du hast Spaß an der deutschen und niederländischen Sprache und Lust, anderen die Sprachen näherzubringen, dann kannst du in diesem Projekt eigene Lernvideos produzieren.  | N114, Computerraum             |

|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
| <b>23</b> | <b>Soundtrack - Technik</b>   | Jedes Schülerteam (4P.) arbeitet als Unternehmen, das Lautsprecherboxen herstellt. Um die Leistungsfähigkeit der Boxen zeigen zu können, entwickelt jedes Unternehmen seine eigene Musik mit einer Audio-Software. Dieser Firmen-Beat wird dann über die Box abgespielt. | Technikraum<br>1 oder 2 +<br>Technikraum<br>Neubau |
| <b>24</b> | <b>Das kann ich dir erklären! - Gestaltung individueller Lernvideos</b> | Du bist in einer bestimmten Sache sehr gut? Dann gestalte zu einem Thema deiner Wahl ein eigenes Lernvideo, indem du anderen erklärst wie es funktioniert, damit sie es nachmachen können.   | A202   |
| <b>25</b> | <b>Kochvideos und Bilderrezepte</b>                                     | Wir wollen Kochvideos bewerten und im Anschluss selber Kochvideos oder Bilderrezepte erstellen. Du solltest die Grundlagen des Kochens beherrschen und dich in unserer Schulküche auskennen. Kostenbeitrag ca. 5 €.  | N012/N010/<br>Computer-<br>raum                    |
| <b>26</b> | <b>Malen und Zeichnen nach YouTube Videos</b>                           | Hier wollen wir mit Hilfe von Anleitungen von youtube eigene Zeichnungen anfertigen oder Bilder malen. Voraussetzung: Ein internetfähiges Handy, Papier, Bleistifte, Buntstifte, Filzstifte oder Farbkasten... das liegt ganz bei euch...                                | N 113<br>Kunst-raum                                |
| <b>27</b> | <b>Digitale Sprache - Fluch oder Segen?</b>                             | TGIF: Was heißt das? Weiß dadurch jeder, dass ich mich aufs Wochenende freue? Wir tauchen ein in die Welt der digitalen Sprache, erkunden interessante Abkürzungen und ihre Bedeutung und überlegen, wie sie auf unsere Mitmenschen wirken.                              | N111   |
| <b>28</b> | <b>Fußball</b>  |  | A004   |

## Vision – Ausstattung – digitale Medien



### Verantwortliche Personen

Gisela Brandt-Lattka

Bennur Wisniewski

Matthias Kalter

Michael Sabel

Ralf Snieders

Rainer Heckert van Remmerden

Dagmar Berning