

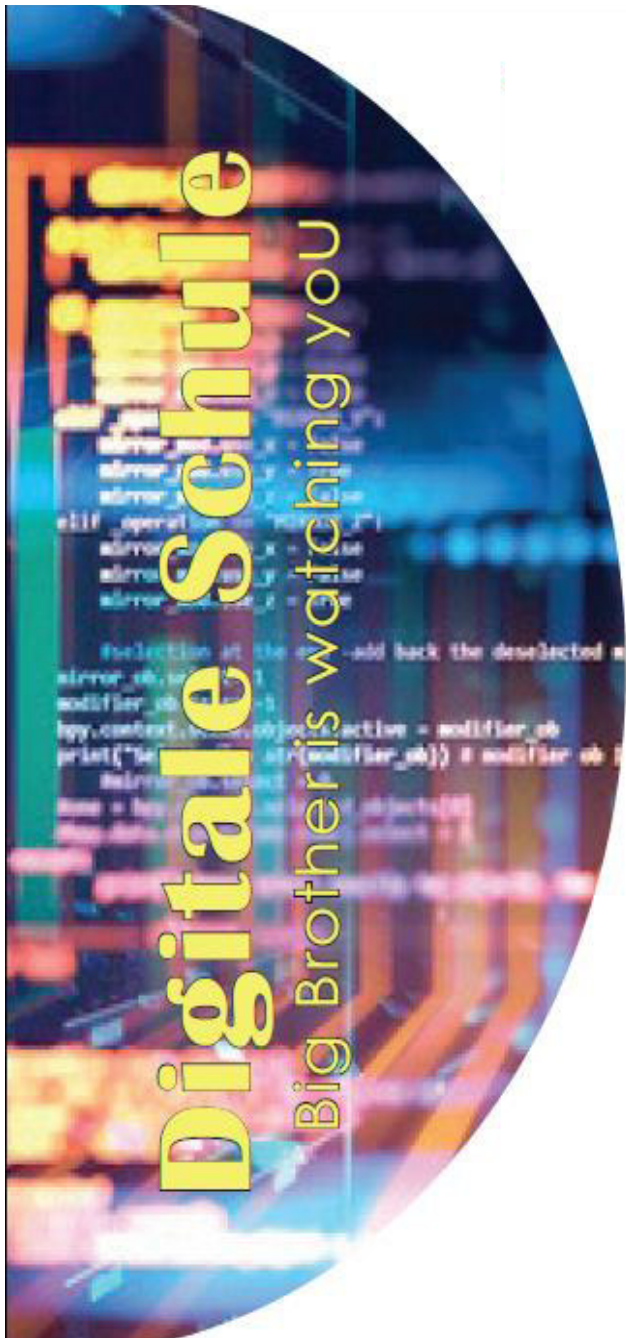


Um vom Mitteln „DigitalPakt“ zu profitieren, müssen Schulen ein technisch-pädagogisches Medienkonzept vorlegen. Damit nicht jede Schule das Rad neu erfinden muss, veröffentlicht Das macht Schule Medienkonzepte anderer als Beispiel, sowie Tipps und Infos. – Hier ist ein Beispiel von:

Freiherr-vom-Stein Oberschule Nordhorn (Niedersachsen)

Die gemeinnützige Initiative Das macht Schule hilft Schüler mit Praxisprojekten aufs zukünftige Leben vorbereiten, Teilhabe, Werte und Kompetenzen fördern. Dazu gibt es bewährten Projekt-Vorlagen, einen Ansprechpartner, der immer für dich da ist und dich professionell begleitet. Zusätzlich vermitteln Das macht Schule gebrauchte Hardware von Unternehmen an Schulen – und das alles völlig kostenlos. Das macht Schule finanziert sich durch Stiftungen und Spenden. Damit wir auch in Zukunft kostenlose Unterstützung leisten können, freuen wir uns über eine Spende – privat oder als Schule.

OE 02c



Medienkonzept
der
OBS
Freiherr-vom-Stein

Inhalt

1. Das Medienbildungskonzept als Instrument der Schulentwicklung.....	2
2. Struktur des Konzepts und Vorgehensweise	3
3. Ziele in der Medienbildung	4
3.1 Maßnahmen	4
4. Kompetenzerwerb der Schüler/innen	5
4.1 Ist-Zustand.....	5
4.2 Soll-Zustand	5
5. Kompetenz der Lehrer/innen.....	5
5.1 Ist-Zustand.....	6
5.2 Soll-Zustand	6
6. Ausstattung der Schule	6
6.1 Ist-Zustand.....	7
6.2 Soll-Zustand	7
7. Umgang mit Daten – Datenschutz.....	8
8. Evaluation.....	8
9. Anhang.....	9

1. Das Medienbildungskonzept als Instrument der Schulentwicklung

Die voranschreitende Digitalisierung stellt unsere Schule vor die Herausforderung, die Schüler auf die digitale Welt von morgen vorzubereiten. Unsere Schüler und Schülerinnen sollen ihre zukünftigen Gestaltungsmöglichkeiten optimal nutzen können.

Die Kultusministerkonferenz hat mit ihrer Strategie "Bildung in der digitalen Welt"¹ gemeinsame Ziele und Inhalte der digitalen Bildung formuliert.

Digitalisierung ändert die Bildungsanforderungen und damit die Qualifizierung unserer Schüler im Umgang mit digitalen Technologien. Die Medienkompetenz unserer Schüler ist hierbei die Grundlage, um ihnen die Teilhabe an der digitalen Informations- und Wissensgesellschaft zu ermöglichen und ist damit Voraussetzung für die Entwicklung einer selbstbewussten Persönlichkeit und eines erfolgreichen Berufslebens.

Gleichzeitig beinhaltet die Digitalisierung eine kontinuierliche Lehrerqualifizierung zur Entwicklung und Umsetzung neuer Formen des Unterrichtens und Lernens mit digitalen Medien, um digitale Medien für fachliche und fachbezogene Lehr-Lern-Prozesse nutzen zu können.¹

Die vollständige Umsetzung unseres Medienkonzeptes ist in Abhängigkeit der vom Schulträger zur Verfügung gestellten Ressourcen für die mediale Ausstattung unserer Schule zu sehen.

Grundlagen unseres Konzeptes sind das Konzept „Medienkompetenz in Niedersachsen – Ziellinie 2020“² und der „Orientierungsrahmen: Medienbildung in der Schule“³.

Die verbindliche Integration von Medienbildung zur Erlangung eines Medialitätsbewusstseins wird im Landesmedienkonzept 2016 besonders hervorgehoben:

„Es beruht auf der Einsicht, dass Medien in der Regel konstruierte und inszenierte Ausschnitte aus der Wirklichkeit liefern. Dabei geht es nicht um Unterschiede zwischen Realität und Medienrealität, sondern um Medialität, d. h. den konstitutiven Anteil der Medien an der Generierung, Speicherung und

¹ Lernende Schule/79/Werkstatt 2017, Udo Klinger, Lernende Schulen in der digitalen Welt, Friedrich Verlag, S. 12

² Presse- und Informationsstelle der Niedersächsischen Landesregierung (Hrsg.): Medienkompetenz in Niedersachsen – Ziellinie 2020. Hannover 2016.

³ Kultusministerium Niedersachsen, Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen, 2014.

Übermittlung von Informationen und Wissen. Erst dieser Blick auf die Medien begründet die Forderung nach Medienbildung als einem integralen Bestandteil der Allgemeinbildung.“⁴

Unser Medienbildungskonzept ist in unserem Schulprogramm⁵ und im Masterplan verankert und mit dem Methodenkonzept⁶, dem Fortbildungskonzept⁷ als auch mit den schuleigenen Arbeitsplänen der Fächer⁸ vernetzt.

Die fünf Medienkompetenzen sind unterteilt in:

- 1. Bedienung und Anwendung**
- 2. Information, Recherche und Erhebung**
- 3. Kommunikation und Kooperation**
- 4. Produktion und Präsentation**
- 5. (Medien-) Analyse, Medienkritik und ethische Reflexion**

2. Struktur des Konzepts und Vorgehensweise

Das Medienkonzept 2019 beinhaltet:

- **Schüler: Medienkompetenz systematisch schulen**
- **Lehrer: Qualifizierung des Kollegiums**
- **Technische Ausstattung**

Unser Konzept folgt der üblichen Vorgehensweise des Qualitätsmanagements:
Zielsetzung, Maßnahmen, Durchführung und Evaluation.

⁴ Presse- und Informationsstelle der Niedersächsischen Landesregierung (Hrsg.): Medienkompetenz in Niedersachsen – Ziellinie 2020. Hannover 2016, S. 3.

⁵ Schulprogramm der Oberschule Freiherr-vom-Stein mit Strukturmodell des Orientierungsrahmens (s. 1.1, 2.1, 3.1 u. Rahmenbedingungen) und Masterplan

⁶ Methodenkonzept der Oberschule Freiherr-vom-Stein

⁷ Fortbildungskonzept der Oberschule Freiherr-vom-Stein

⁸ Kerncurricula der Fächer

3. Ziele in der Medienbildung

Schüler⁹

- Medienbildung fördert und fordert einen individuellen und kreativen Zugang zu Informationen und deren Verarbeitung.
- Medienbildung eröffnet den Schülern vielfältige Möglichkeiten zur Kommunikation und Kooperation.
- Medienbildung gibt den Schülern Anleitungen, um mit Medien zu produzieren statt nur zu konsumieren.
- Medienbildung vermittelt Schülern die Chancen, aber auch die Risiken digitaler Medien.
- Medienbildung ermöglicht Schülern durch einen kritischen und bewussten Umgang mit Medien die Teilhabe an einer digitalisierten Gesellschaft.

Lehrer

- Das Kollegium wird nach Bedarf qualifiziert, um neue Formen des Unterrichts und Lernens mit digitalen Medien, entsprechend der Landesvorgaben, anwenden zu können.

Ausstattung

- In allen Klassen- und Fachräumen steht eine moderne, digitale und die Medien unterstützende Tafeltechnik zur Verfügung.

3.1 Maßnahmen

- Aspekte des Lernens mit und über Medien werden systematisch und verbindlich verknüpft. Medienbildung wird sukzessive in die Arbeitspläne der Fächer eingebunden.
- Es wird mit iPads gearbeitet.
- Medienbildung wird systematisch und verbindlich in die Qualifizierung des Kollegiums integriert.
- **Unser Medienbildungskonzept ermöglicht dem Schulträger eine systematische und nachhaltige Medienentwicklungsplanung.**

(aus: Medienkompetenz in Niedersachsen – Ziellinie 2020, S.15, Juli 2016)

⁹ aus: Bildung in der digitalen Welt, Ziele des Landes Niedersachsen

4. Kompetenzerwerb der Schüler/innen

Zuständig für den Kompetenzerwerb im Rahmen der Fachbereiche sind die Fachleiter und Fachbereichskonferenzleiter sowie die Lehrer der Freiherr-vom-Stein Oberschule.

4.1 Ist-Zustand

(...) Im Kontext von „MeSo und MeBi“ (Methoden und Soziales Lernen und Medienbildung) werden die unterschiedlichen Vorkenntnisse der Schüler zusammengeführt. Es wird gewährleistet, dass alle Schüler der Klassen 5 eine nahezu einheitliche Ausgangslage in Bezug auf die vorhandenen Medienbildungskompetenzen haben. Somit werden die Fächer in den weiterführenden Klassenstufen entlastet und die Basis für die explizit definierten Bereiche der fächerintegrativen Umsetzung der Leitperspektive Medienbildung gebildet (Grundkenntnisse der Grundschulen → Vorwissen bereitstellen). Weiterhin bietet die Schule ab Jahrgang 6 bis 10 einen WPK im Bereich Informatik an, in dem Kernthemen der Medienbildung umgesetzt werden.

4.2 Soll-Zustand

Die Kompetenzen im Bereich Medienbildung und die entsprechenden Unterrichtseinheiten werden in die schuleigenen Arbeitspläne der Schule systematisch eingeordnet und im Unterricht eingesetzt (s. Anhang Mediencurriculum).

Die Evaluation dokumentiert, ob die Kompetenzen erreicht sind.

5. Kompetenz der Lehrer/innen

Die Kompetenzen der Lehrkräfte im Bereich Medienbildung werden über eine kontinuierliche Abfrage erhoben (s. Anhang Abfrage). Neben dem Fortbildungsbedarf werden hier auch besondere Fähigkeiten einzelner Kollegen erfragt. Bei Bedarf wird auf externe Qualifizierungsmaßnahmen zurückgegriffen. Die Kollegen nehmen, je nach Bedarf, an Fortbildungsangeboten ihrer Wahl teil.¹⁰

¹⁰ S. Anhang

5.1 Ist-Zustand

Das Fortbildungsangebot im Bereich der Medienbildung wird regelmäßig gesichtet und in Anspruch genommen. Hierbei werden sowohl interne als auch externe Fortbildungen einbezogen.

Die Schulleitung begutachtet das Fortbildungsangebot und weist die Lehrkräfte auf geeignete Fortbildungen hin. Zudem berät die Schulleitung einzelne Lehrkräfte bezüglich ihrer Fortbildungsnotwendigkeit. Fortbildungswünsche von Lehrern werden von der Schulleitung geprüft.

Besuchte Fortbildungen werden von den Lehrkräften in IServ dokumentiert und sind für alle Nutzer sichtbar. Im März 2018/2019 wurde eine SchiLF zur Medienbildung „Apps im Unterricht“ durchgeführt (s. Fortbildungskonzept).

Insgesamt ist festzustellen, dass die Kompetenzen der Lehrer unserer Schule für die Umsetzung des Medienbildungskonzeptes (s. Orientierungsrahmen Medienbildung in der Schule) vorhanden sind, sodass von Seiten der Schulleitung kein besonders notwendiger Fortbildungsbedarf mehr zu erkennen ist.

5.2 Soll-Zustand

Es erfolgt die weitere Pflege des Ist-Zustandes!

6. Ausstattung der Schule

Die für die Umsetzung der Ziele des Landes notwendige Ausstattung der Schule wird abgeleitet sowohl von den Inhalten der Zielsetzung des Landes (s. Orientierungsrahmen Medienbildung in der Schule) als auch von den Inhalten der Ziele in den schuleigenen Arbeitsplänen und von den Kompetenzen des Kollegiums.

Beispiel: Der Umgang mit iPads im Unterricht bedeutet, dass iPads an unserer Schule vorhanden sein müssen.

Die Ausstattung der **Klassen- und Fachräume** ist durch unsere Schule fixiert auf:

- 1 Computer + Lautsprecher + Whiteboard + Beamer + Dokumentenkamera
oder
- 1 Monitor + Dokumentenkamera oder
- 1 Activboard + Lautsprecher + Beamer + Dokumentenkamera
- zusätzlich in Informatik 3D-Drucker

6.1 Ist-Zustand

Die Schule verfügt über WLAN (Radius), jedoch nicht flächendeckend. Durch die Einrichtung eines Time-for-kids- Servers wird der gesamte Datentransfer des Schulnetzwerkes geprüft und gesteuert. Zusätzlich ist der Schulserver „IServ“ im Schulnetz implementiert worden. Iserv erleichtert sowohl die Arbeit und Kommunikation aller Beteiligten als auch die mediale Arbeit und den Datenschutz. Die Wartung der Systeme wird vom Schulträger und Schulassistenten unserer Schule geleistet.

Jeder Klassen- und Fachraum verfügt über eine mediale Ausstattung.

Der Ist-Zustand des Medienbestandes ist bei Iserv einsehbar.

(Medienbestand 01.11.2019, s. Anhang)

6.2 Soll-Zustand

Das Ausstattungssoll (Ziel) wird fixiert durch die durch das Land fixierten Kompetenzen der Schüler und vorhandenen Kompetenzen der Lehrer.

Medienbedarf 2019:

- Nachrüstung eines flächendeckenden WLANs (Radius) im Verwaltungstrakt, im Backsteingebäude und auf den Schulhöfen.
- Einrichtung eines dritten PC-Raumes, um dem erhöhten Bedarf im Bereich der Medienbildung gerecht werden zu können.
- Einzelne Ersatzbedarfe, s. Anhang

Bedarfe in Euro:

Ersatzbedarf 2019: 113 000,- €

Medienbedarf (neu) 2019 ff: 267 400,- €

Der Soll-Zustand des Medienbestandes ist bei Iserv einsehbar.

(Medienbedarf 01.11.2019, s. Anhang)

7. Umgang mit Daten – Datenschutz

Seit dem 25.05.2018 ist die Europäische Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) von 2016 in Kraft getreten. Eine web-gestützte Wissensvermittlung und die elektronische Kommunikation zwischen Lehrern und Schülern erfordern eine verbindliche Umsetzung des Datenschutzes.

Inhalte des Datenschutzes

- Recht auf informationelle Selbstbestimmung
- Verarbeitung personenbezogener Daten von Schülerinnen und Schülern auf privaten IT-Systemen von Lehrkräften
- Dienstliche E-Mails
- Schulserver
- Schulhomepage und Vertretungsplan
- Dokumentations- und Nachweispflichten

Ansprechpartner bei der niedersächsischen Landesschulbehörde in Osnabrück:

Dr. Henning Dehnert

Dezernat 1, FB Recht

Tel.: 0541- 77046-417

Datenschutzbeauftragter der OBS Freiherr-vom-Stein:

Herr Haubrich: datenschutz@hrs-noh.net

8. Evaluation

Unser Medienkonzept zeigt den Kompetenzerwerb im Bereich „Medienbildung“ unserer Schule in einem mehrjährigen Prozess und wird im Rahmen des Qualitätszyklus niedersächsischer Schulen evaluiert.

9. Anhang

I. Fortbildungsraster zur Medienbildung

Nach Bedarf: Kontinuierliche Einweisung (IServ) neuer Kollegen

Name	Datum	Titel der Fortbildung	Veranstalter/Ort
	29.03.2011	Schulung der OBS FVS: Grundlagen Beamer/PC/LT/Visualisierer	OBS FVS
	12.04.2011	Schulung der OBS FVS: Grundlagen Schulwebseite / Lo-net2 / E-Mail / Vertretungsplan / Visualisierer	OBS FVS
	ca. 05.2011	Schulung der OBS FVS: Arbeiten mit dem Interaktiven Board	OBS FVS
	11./12.11.2014	IServ-Schulung der OBS FVS Conne Data	OBS FVS
	20.12.2016	Schulung der OBS FVS: Apple TV, Teacher Tool, Tabucate und Goodnotes 4	OBS FVS
	10.02.2017	Achtung Baustelle – die Schulhomepage	BNW, Osnabrück
	10.05.2017	Das gelebte Medienbildungskonzept	Medienzentrum Osnabrück
	23.08.2017	Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien	Medienzentrum Cloppenburg
	25.10.2017	IServ-Schulung	IServ Braunschweig
	23.11.2017 07.02.2018 03.05.2018 30.05.2018	Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien	Medienzentrum Cloppenburg
	30.05.2018	Digitalisierung an Schulen	Gymnasium Nordhorn
	08./09.06.2018	IServ-Berater-Schulung	IServ Braunschweig
	15.10.2018	Einführung GalneoScreen	OBS Ludwig Povel, Nordhorn
	23.10.2018	Digitalisierung in der Bildung: ...mehr als „nur“ Breitband?!	Bildungsregion Grafschaft Bentheim
	01.11.2018	Einblicke in die digitale Unterrichtspraxis	Neue Oberschule Braunschweig
	17./18.12.2018	IServ-Berater-Schulung	IServ Braunschweig
	22.02.2019	Didacta	Köln
	14./15.03.2019	SchilF der OBS Freiherr-vom-Stein zum Thema: Apps im Unterricht	Stapelfeld
	29.05.2019	IServ-Schulung	IServ Braunschweig
	05.06.2019	Untis Anwendertreffen 2019	Osnabrück
	15.05.2019	Netzwerktreffen – Mobiles Lernen – Tablets im Unterricht effektiver einsetzen	OBS Lohne Wietmarschen
	16.08.2019	Einweisung GalneoScreen	OBS Freiherr-vom-Stein, Nordhorn

[illegible]

Altbau					Alter	Bedarf / wunsch	Kosten		Ersatzbedarf	Kosten		2019	2020	2021	2022	2023
				Netzwerk	2018				2023	10.000 €						10.000 €
				Altbau Wlan Verwaltung/Lehrerzimmer/Musikräume		Wlan Router	4.000,00 €									
				Wlan Altbau	2018				2023	5.000 €						5.000 €
			Lehrerzimmer	13 Pc	2014	Pc ersetzen	6.500,00 €		2019	6.500 €		5.500 €				
	Unterrichtsraum		A001	1 Activboard / PC / Dokumentenkamera	2015	Win 10/Apple TV / PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2020	6.000 €			6.000 €			
	Unterrichtsraum		A002	1 Beamer / PC / Dokumentenkamera	2010	Board/ Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €				
	Unterrichtsraum		A003	1 Activboard / PC / Dokumentenkamera	2014	Win 10/Apple TV / PC ersetzen Lautsprecher	1.200,00 €		2019	6.000 €		6.000 €				
	Unterrichtsraum		A004	65 Bildschirm / PC Touch/ Dokumentenkamera	2017	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen Lautsprecher	1.200,00 €		2022	1.500 €					1.500 €	
			A005	2 PC/LT	2007	Win 10/ PC ersetzen	1.200,00 €		2019	1.000 €		1.000 €				
	Fachraum		A006	1 Beamer / PC Touch / Dokumentenkamera	2008	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €				
	Fachraum		A007	1 Beamer / PC Touch / Dokumentenkamera	2011	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €				
	Fachraum		A008	1 Beamer / PC	2018	Board/ Lautsprecher	6.000,00 €		2023	1.500 €						1.500,00 €
	Fachraum		A009	1 Beamer / PC	2012	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €				
	Unterrichtsraum		A101	65 Zoll Bildschirm / PC Touch/ Dokumentenkamera	2018	Win 10/PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2023	1.500 €						1.500 €
	Unterrichtsraum		A102	65 Zoll Bildschirm / PC Touch / Dokumentenkamera	2017	Win 10/Apple TV / PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2022	1.500 €					1.500 €	
	Unterrichtsraum		A103	65 Zoll Bildschirm / PC / Dokumentenkamera	2017	Apple TV/Lautsprecher	500,00 €		2022	1.500 €					1.500 €	
	Unterrichtsraum		A104	1 Activboard / PC / Dokumentenkamera	2015	Win 10/PC ersetzen/Beamer neu/Lautsprecher	1.500,00 €		2020	6.000 €			6.000 €			
			A105	2 PC / Drucker	2014	PC neu	1.000,00 €		2019	1.000 €		1.000 €				
	Fachraum		A106	PC / Beamer	2005	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €				
	Fachraum		A107	1 Beamer / PC	2010	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €				
	Fachraum		A108	1 Beamer / 31 PC	2014	Win 10/Board/Lautsprecher/31 PC ersetzen	30.000,00 €		2019	15.000 €		15.000 €				
				Server Iserv und Time for Kids	2015				2020	10.000 €			10.000 €			
	Fachraum Neuer EDV Raum		A109	1 Beamer /11 PC / Dokumentenkamera/ 7 Tablets	2009	Win 10/Board/Lautsprecher/31 PC	30.000,00 €		2019	5.000 €		5.000 €				
		bei Iserv buchen	A110	3 PC Laptop	2007	3x Laptop	1.500,00 €		2019	1.500 €		1.500 €				
				8 Tablets Win 8	2011	Abschreiben / durch Ipad ersetzen	3.000,00 €		2019	4.000 €		4.000 €				
				4 Tablets Android	2011	Abschreiben / durch Ipad ersetzen	1.600,00 €		2019	1.200 €		1.200 €				
				7 Tablets Win 7	2011	Abschreiben / durch Ipad ersetzen	3.000,00 €		2019	3.500 €		3.500 €				
				Ipad Koffer 11 Stück	2018				2023	5.000 €						5.000 €
				1 Beamer	2016				2021	500 €				500 €		
				1 Musikanlage Groß	2000				2019	2.000 €		2.000 €				
				1 Musikanlage Klein	2000				2019	500 €		500 €				
				1 Kamera	2015				2020	500 €			500 €			
	Fachraum		A111	Keine		Win 10/Board/Lautsprecher	8.000,00 €									
	Fachraum		A112	1 Beamer / PC	2009	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €				
	Unterrichtsraum		A201	1 Beamer / PC / Dokumentenkamera	2009	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €				
	Unterrichtsraum		A202	1 Activboard / PC Touch / Dokumentenkamera	2014	Win 10			2019	6.000 €		6.000 €				
	Unterrichtsraum		A203	Galileo Board / PC / Dokumentenkamera	2018	Win 10			2023	8.000 €						8.000 €
	Unterrichtsraum		A204	1 Activboard / PC / Dokumentenkamera	2008	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2019	6.000 €		6.000 €				
			A205	3 PC	2007	3 PC ersetzen	1.500,00 €		2019	1.500 €		1.500 €				
			A206	1 Beamer / PC / Dokumentenkamera	2015	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2020	1.500 €			1.500 €			
			A207	1 Beamer / PC Touch/ Dokumentenkamera	2015	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2020	1.500 €			1.500 €			

Neubau																
			Netzwerk	2018				2023	10.000 €							10.000 €
			Wlan Neubau	2017				2022	5.000 €						5.000 €	
	Unterrichtsraum	N001	1 Beamer / PC / Dokumentenkamera	2012	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €					
	Unterrichtsraum	N002	1 Aktivboard / PC / Dokumentenkamera	2017	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2022	6.000 €						6.000 €	
	Unterrichtsraum	N003	1 Beamer / PC / Dokumentenkamera	2010	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2019	1.500 €		1.500 €					
	Trainingsraum	N004	1 PC	2015	Win 10/ PC ersetzen	500,00 €		2020	500 €			500 €				
		N005	1 Beamer / PC / Dokumentenkamera	2010	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €					
		N006	1 Beamer	2010				2019	1.000 €		1.000 €					
		N007	Keine													
	Unterrichtsraum	N008	1 Aktivboard / PC / Dokumentenkamera	2015	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2020	6.000 €			6.000 €				
	Fachraum	N009	65 Zoll Bildschirm / PC / Dokumentenkamera	2018	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €										
	Unterrichtsraum	N010	1 Beamer / PC / Dokumentenkamera	2016	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2021	1.500 €				1.500 €			
	Unterrichtsraum	N011	1 Aktivboard / PC / Dokumentenkamera	2014	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2019	6.000 €		6.000 €					
	Fachraum	N012	Keine		Digitales Flip	2.200,00 €										
	Fachraum	N013	Keine													
			Server Iserv Backup	2015				2020	10.000 €			10.000 €				
	Fachraum	N014	Keine													
	Fachraum	N015	1 Beamer / PC Touch/ Dokumentenkamera	2013	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €					
	Unterrichtsraum	N101	1 Beamer / PC / Dokumentenkamera	2014	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €					
	Unterrichtsraum	N102	55 Zoll Bildschirm / PC Touch/ Dokumentenkamera	2015	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2020	1.500 €			1.500 €				
	Unterrichtsraum	N103	65 Zoll Bildschirm / PC Touch/ Dokumentenkamera	2017	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2022	1.500 €				1.500 €			
		N104	1 PC	2013	Pc neu	1.000,00 €		2019	500 €		500 €					
	Unterrichtsraum	N105	1 Beamer / PC Touch/ Dokumentenkamera	2012	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €					
	Unterrichtsraum	N106	1 Beamer / PC / Dokumentenkamera	2011	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €					
	Unterrichtsraum	N107	1 Beamer / PC Touch/ Dokumentenkamera	2010	Win 10/Board/Lautsprecher	6.000,00 €		2019	1.500 €		1.500 €					
	Unterrichtsraum	N108	65 Zoll Bildschirm / 1 PC Touch 8 PC / Dokumentenkamera	2014	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2019	6.000 €		6.000 €					
	Unterrichtsraum	N109	65 Zoll Bildschirm / PC / Dokumentenkamera	2018	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2023	1.500 €					1.500 €		
	Unterrichtsraum	N110	65 Zoll Bildschirm / PC / Dokumentenkamera	2018	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2023	1.500 €					1.500 €		
	Unterrichtsraum	N111	1 Aktivboard / 3 PC / Dokumentenkamera	2011	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2019	7.000 €		7.000 €					
	Fachraum	N112	Keine													
	Fachraum Kunst	N113	55 Zoll Bildschirm / PC / Dokumentenkamera	2018	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2023	1.500 €					1.500 €		
	Unterrichtsraum	N114	1 Aktivboard / PC / Dokumentenkamera	2012	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2019	6.000 €		6.000 €					
	Unterrichtsraum	N115	1 Beamer / PC / Dokumentenkamera	2010	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2019	1.500 €		1.500 €					
	PC Raum	N116	1 Beamer / 27 PC	2015	Win 10/Board/Lautsprecher / 27 Pc neu	22.000,00 €		2020	14.000 €			14.000 €				

Backsteingebäude																
	Mediotek		B10X	2 Pc	2009	2 Neue PC	1.000,00 €		2019	1.000 €		1.000 €				
			B001	Keine												
			B002	Keine												
			B003	Keine												
	Fachraum Werken		B004	55 Zoll Bildschirm / Pc	2017	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2022	1.500 €				1.500 €		
				Wlan		Wlan Router	2.000,00 €									
	Fachraum Musik		B005	65 Zoll Bildschirm / PC/ Dokumentenkamera	2018	Win 10/Apple TV/ PC ersetzen/Lautsprecher	1.200,00 €		2023	1.500 €					1.500 €	
Mensa																
				65 Zoll Infobildschirm / PC	2018				2023	1.500 €					1.500 €	
				85 Zoll Board / PC	2018				2023	6.000 €					6.000 €	
				PC / Drucker	2009	PC neu	500,00 €		2019	500 €		500 €				
				PC / Drucker	2009	PC neu	500,00 €		2019	500 €		500 €				
Schulhof																
				Wlan		Wlan Router	4.000,00 €									
				Software / Lizenzen (z.B. Iserv)					2019	5.000 €	Pro Jahr					
							267.400,00 €			252.200 €		113.700 €	57.500 €	5.000 €	29.000 €	41.000 €
Tablet Klassen																
	4 X 5. Klassen	120 Tablets	ca. 60000 €	Pro Jahr (Schulfinanziert)												
	4 X 5. Klassen	20 Tablets	ca. 10000 €	Pro Jahr (Elternfinanziert)												
Anzahl ist:		PC:	183	ca 140												
		Activboard:	10													
		Galneo Board:	2	ca 23												
		Beamer:	26		0											
		55 Zoll Bildschirme:	4													
		65 Zoll Bildschirme:	8													
		Dokumentenkamera:	38													

III. Mediencurriculum

Klassen	D	EN	FRZ	NL	MA
5	Briefe (3) IseV, E-mail schreiben Sach- und Gebrauchstexte (3) Online-Suchfunktionen, Textbearbeitungsprogramm	U0: My free time (1,3) Präsentationsprogramm (pictures) U5: Where I live (1) Film corner programm	—	—	Diagramme erstellen (3) Tabellenkalkulationsprogramm Geometrie: Gerade, Strahl, parallel, senkrecht, Symmetrie (3) Geometriesoftware (GeoGebra)
6	Vorlesewettbewerb (1,3) Internetrecherche Lektüre: „Emil und die Detektive“ (3) Smartphone	U2: Stars (1,2) Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm, IseV U4: Food and drink (3) Textverarbeitungsprogramm U6: Goodbye Greenwich (3) Textverarbeitungsprogramm	Tous ensemble 1 Bonjour, la France! Bonjour, Paris! (2) Computer, Internet, Digitaler Unterrichtsassistent (DUA) C'est la rentrée: Schulsachen (Schulsachen und Familie) (2) Filme und Hörtexte, DUA Les loisirs: Sagen, fragen und schreiben, was man macht, mag und nicht mag... (2,3) E-Mail-Programme/Nachrichten-apps, Filme und Hörtexte Joyeux anniversaire: Familie, Jahreszeiten und Feste (2) Filme und Hörtexte, DUA	Lektion 1-5 (1) Computer, Handy, Internet (Online-Wörterbuch) Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Niederlande unter der Lupe (1) Computer, Handy, Internet, CD-Rom, Online-Wörterbuch Lektion 2 und 4 (Zahlen) (1) Computer, Handy, Internet, DVD, CD Sinterklaas (1) Computer, Handy, Internet, DVD, CD, Online-Wörterbuch Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Niederlande unter der Lupe (2) I-Serv, WhatsApp Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Niederlande unter der Lupe (3) Computer, Handy, Internet, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm	Kreis und Winkel (5) Geometriesoftware (GeoGebra)
7	HS Strophe, Reim, Rhythmus (3) PC, Textverarbeitungsprogramm Lesen von Gedichten (1,3) Internetrecherche, Suchmaschinen, PC, Textverarbeitungsprogramm Ganzschrift Kreatives Schreiben (3) PC, Textverarbeitungsprogramm Diagramme erstellen (1,3) PC, Online Suchfunktion Textverarbeitungsprogramm Anekdoten (1,3) PC, Textverarbeitungsprogramm RS Balladen und Kalendergeschichten (1,3,5,6) Präsentationsprogramm, Online-Suchfunktion, Audioprogramme, YouTube, Nachschlüsselwerke	HS U2: Adventures in Wales (1,3) Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm U4: In Northern Ireland (3) Textverarbeitungsprogramm RS U1: England now and then (1,3) Internetrecherche, Suchmaschine U2: Adventures in Wales (1,3) U3: In Northern Ireland (1,3)	RS Lisa à Paris: Sehenswürdigkeiten, etwas kaufen, sich verabreden, Uhrzeiten, Zahlen bis 99 (1) Google-maps, Online Stadt- und Metro-Pläne, Online Wörterbuch C'est fête: Ferien, Urlaub, Wetter: sagen und beschreiben, wo man hinfährt, was man macht, Karten schreiben (1,2) Google-maps, Online Stadt- und Metro-Pläne, Online Wörterbuch Tous ensemble 2 Question de look: Kleidungsstücke beschreiben, Einkaufsdialoge, Internetbestellungen (1,2,3) Filme und Hörtexte, DUA, Online-Wörterbuch Fan de musique: eine Musiksending präsentieren (1,2,3) Filme und Hörtexte, DUA, Online-Wörterbuch Bienvenue au collège: mon identité, mes amis, l'école, les systèmes scolaires (2,3) Filme und Hörtexte, DUA, Online-Wörterbuch	Lektion 6-10 (1) Computer, Handy, Internet (Online-Wörterbuch) Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Kurzreferate zu den 12 Provinzen und Inseln (1) Computer, Handy, Internet, CD-Rom, Online-Wörterbuch Sinterklaas (1) Computer, Handy, Internet, DVD, CD, Online-Wörterbuch Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Kurzreferate zu den 12 Provinzen und Inseln (2) Nutzung von I-Serv, WhatsApp Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Kurzreferate zu den 12 Provinzen und Inseln (3) Computer, Handy, Internet, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm Lektion 8 (3) Computer, Handy, Internet, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm	Prozentrechnung (5) Einführung Taschenrechner, Tabellenkalkulationsprogramm Zuordnungen und Schaubilder (3) Tabellenkalkulationsprogramm
8	HS Informationen entnehmen (Sachtexte, Diagramme) (1) Online-Suchmaschinen Ganzschrift Outsider (1,3,6) Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm, Videofunktion, Online-Suchmaschinen Kurzgeschichten (5,6) DVD, YouTube, Präsentationsprogramm, Textbearbeitungsprogramme, Online-Suchmaschinen Songtexte und Stadtgedichte (3,6) Audioprogramme, Präsentationsprogramm YouTube und Hörspiele RS Argumentation (1,2,3,5,6) Online-Programme zum Erstellen von Frage/Bewertungsbögen (Z.B. Moodle), Präsentationsprogramm, Audio- und Videoprogramme, Online-Suchmaschinen, E-Mail	HS U4: The Evergreen State (1) Internetrecherche, Suchmaschine U6: Goging West (3) RS U2: School life (1,2,3) Textverarbeitungsprogramm, Präsentationsprogramm, Online-Enzyklopädien, Internet (E-Mail verschicken)	RS Tous ensemble 2 Erfin, c'est le week-end: Wochenendaktivitäten (2) Filme und Hörtexte, DUA Modul: Chefs de cuisine (1,2,3) Filme und Hörtexte, DUA, Online-Wörterbuch Balades et découvertes: Ausflüge, Wetter, Vorschläge machen (2) Filme und Hörtexte, DUA, Online-Wörterbuch Modul: Visions Marseille! Stadtrundgang (1,3) DUA, Online-Wörterbuch (Zeittlicher Übergang von tous ensemble 2 und 3 noch nicht klar, wegen Einführung der Neuausgabe von tous ensemble)	Lektion 1-5 (1) Computer, Handy, Internet (Online-Wörterbuch) Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Kurzreferate zu den niederländischen Feiertagen/Berühmtheiten (1) Computer, Handy, Internet, CD-Rom, Online-Wörterbuch Sinterklaas (1) Computer, Handy, Smart Board, Internet, DVD, CD, Online-Wörterbuch Lektüre: Verdriet met mayonaise (1) Computer, Handy, Internet (Online-Wörterbuch) Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Kurzreferate zu den niederländischen Feiertagen/Berühmtheiten (2) I-Serv, WhatsApp Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Kurzreferate zu den niederländischen Feiertagen/Berühmtheiten (3) Computer, Handy, Internet, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm	Binomische Formeln (2,5) Geometriesoftware (GeoGebra) Prozentrechnung (1) Tabellenkalkulationsprogramm
9	HS Kurzgeschichte (1) Internetrecherche (Hemingway) Gedichte (2) Vorträge auf YouTube Ganzschrift (1) Internetrecherche, DVD, YouTube RS Literarische Texte verstehen und nutzen: Kurzgeschichten (3) Internet-Recherche, Textverarbeitungsprogramm Texte schreiben: Erdörterung (1) Online-Zeitung, Internet Literarische Texte verstehen und nutzen: Lyrische Texte analysieren (3) Ton-Videoaufnahmen	HS U1: Teen America (1,3) www.expedition360.com Recherche, Blog analysieren U3: A Land Downunder (1,3,6 im E-Kurs) Recherche, Filmrezension U4: Under pressure (4,6) Recherche, Diskussion und Präsentation zu Cyberbullying RS U1: It's a free country (1,2,3) Internetrecherche, Suchmaschine, IseV, Präsentationsprogramm U4: A small world (1,4)	RS Tous ensemble 3 La musique pop en France: Un groupe de pop-rock, la Fête de la Musique, des groupes actuels (1,3) Computer und Internet, Textverarbeitungsprogramm, Online-Wörterbuch Un échange scolaire en France: Les repas en France, visiter une école française, la vie quotidienne d'une famille française, faire des visites et des randonnées, Grenoble (1,3) Computer und Internet, Online-Wörterbuch, E-Mail-Programme Devenir un star – avoir de grands espoirs: Exprimer ses sentiments, rêver et une nouvelle chance, raconter des histoires (3) Computer und Internet, Textverarbeitungsprogramm, Online-Wörterbuch Les jeunes Français dans la banlieue parisienne: Découvrir une personne, décrire des différences et des conflits culturels et familiaux (1,3) Computer und Internet, Textverarbeitungsprogramm, Online-Wörterbuch	Lektion 6-10 (1) Computer, Handy, Internet (Online-Wörterbuch) Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Referate zur kolonialen Vergangenheit der Niederlande (1) Computer, Handy, Internet, CD-Rom, Online-Wörterbuch Sinterklaas (1) Computer, Handy, Internet, DVD, CD, Online-Wörterbuch Lektüre: What's appening (1) Computer, Handy, Internet (Online-Wörterbuch) Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Referate zur kolonialen Vergangenheit der Niederlande (2) I-Serv, WhatsApp Landeskunde: Informationen über Land und Leute: Referate zur kolonialen Vergangenheit der Niederlande (3) Computer, Handy, Internet, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm	RS Quadratwurzeln, Reelle Zahlen, Heron-Verfahren (5) Tabellenkalkulationsprogramm HS Zahlen, Operationen, Wurzelberechnungen (5) Taschenrechner
10	HS Magazin: Wolfgang Borchert (1,3) Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm RS Satire (1,3) Internetrecherche Literaturepochenreferate (1,3) Internetrecherche	HS U1: Rainbow Nation (1,3) Präsentationsprogramm U2: Teenage Kicks (4,6) Recherche, Diskussion und Präsentation zu Cyberbullying U3: Colours of India (1,3) Präsentationsprogramm RS U1: A global language (1,2,3,4) IseV, Internetrecherche, Präsentationsprogramm	RS Tous ensemble 3 (ab wahrscheinlich leçon 5) Mon métier idéal: Les stages, la formation, les métiers, une lettre de motivation, un CV (1,2,3,5) Computer und Internet, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm, Online-Wörterbuch Tous ensemble en vacances: sur la route d'Avignon (Reisebeschreibung), la météo, le festival d'Avignon (1,2,3) Computer und Internet, Textverarbeitungsprogramm Tous ensemble 4 Mes sports, mes amis, mon futur: Les Jeux Olympiques et les sports, les interviews, le doping (1,2,3,6) Computer und Internet, Textverarbeitungsprogramm La vie en société: les organisations sociales en France et en Allemagne (1,2,3,6) Computer und Internet, Textverarbeitungsprogramm	—	Lineare und quadratische Funktionen (3) Geometriesoftware (GeoGebra) Statistik (3) Tabellenkalkulationsprogramm (Formeln kennen und anwenden)

Klassen	BIO	CH	PH	EK	GE	GuS	PO
5	Haustier-Steckbrief (1) Suchmaschine Blinde Kuh	Internetrecherche Kupfer mit Präsentation (3) Internet/ Suchmaschinen, Präsentationsprogramm Destillation (3) Film	Optik (5) digitale Kameras und Smartphones	Lebensraum Niedersachsen (1) Youtube	Einführung in die Geschichte (1) Internetrecherche Leben in vorgeschichtlicher Zeit (1) Youtube Ägypten (1) Google Earth	■	■
6	Bewegungsapparat "Mensch" (5) Selbstlernkurs "Skelett" , www.mallig.eduvinet.de	Aggregatzustände/Teilchenbewegung (3) Animation	Elektrizität (5) Webbasierte Animationen zur Durchführung von Versuchen	Orientierung in Europa (1) Suchmaschine, Textverarbeitungsprogramm	Römer und Germanen (1) Youtube, Google Earth Mittelalter (1,3) Internetrecherche, www.planet-schule.de/stadt-im-mittelalter, Handy Erfindungen und Entdeckungen (1,3)	■	■
7	RS Wirbellose (5) Selbstlernkurs "Weinbergsschnecke" , www.mallig.eduvinet.de HS Wirbellose (5) Selbstlernkurs "Weinbergsschnecke" , www.mallig.eduvinet.de	HS Methode: Präsentationen und Referate (4) Internet- Suchmaschinen, Präsentationsprogramme RS Formelgleichungen und Wertigkeit - Diagramme (4) Animation, Tabellenkalkulationsprogramm	Wärme (5) Tabellekalkulationsprogramm	Tourismus und seine Folgen -> Wohin in den nächsten Ferien? (1) Internetrecherche, Präsentationsprogramm	Die Reichsgründung 1871 (3) Internetrecherche, Präsentationsprogramm		RS Zusammenleben in der demokratischen Gesellschaft (3) Internetrecherche, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm, VLC Media Player
8	RS Abbau der Nährstoffe: Digitaler Steckbrief und Präsentation (1,3) Suchmaschine, PC, Handy, Tablet HS Nährstoffe: Digitaler Steckbrief und Präsentation (1,3) Suchmaschine	HS Hochofen (3) Film RS Methode: Referate vorbereiten und Präsentieren - Schienenschweißen mit Thermit (3,4) Suchmaschinen, Präsentationsprogramm, Film	■	Naturkräfte und ihre Folgen (1) Internetrecherche, Filmsequenzen (Youtube)	Weimarer Republik (1) Internetrecherche		RS Politik in der Demokratie (6) Internetrecherche, VLC Media Player, Tabellenkalkulationsprogramm
9	RS Immunabwehr: Filmsequenz drehen (3) Handy, Tablet HS Excel-Tabelle: Erdzeitalter Infoentnahme aus Schülerbuch (3) PC	HS Elementfamilien/ Verwendung von Säuren und Laugen/ Salzbildungsreaktionen(5) Internet, Suchmaschinen Kern-Hülle-Modell (4) Präsentationsprogramm, Animation RS Mendelejew entdeckte das PSE (3) Film Schalenmodell/ Ionenbildung (5) Animation	Energieumwandlung (5) Onlinebasierte Lernplattformen wie "ssw.de" oder "phet.com"	Bevölkerungswachstum und Ernährungssicherung (1,3,5) Internetrecherche, Google Earth, Tabellen- und Präsentationsprogramm Ressourcen und ihre nachhaltige Nutzung (1,3,4,5) Internetrecherche, Google Earth, Tabellen- und Präsentationsprogramm Wirtschaftsräume im Wandel (1,3,5) Internetrecherche, Google Earth	HS Der Alltag im Nationalsozialismus (3) Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm Die Judenverfolgung (3) Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm RS NS-Diktatur in Deutschland (3,4) Internet-Recherche, Internet (Social Media)Textverarbeitungsprogramm, Video-/Tonaufnahmen, Online-Zeitung	Verschiedene Berufsmöglichkeiten kennen lernen (1,3) (3) Internetrecherche, Youtube Ernährung und Hauswirtschaft (1,3,6) Internetrecherche, Präsentationsprogramm	RS Europäische Union (3) Internetrecherche, VLC Media Player, Präsentationsprogramm, selbst erstellte Videoclips
10	RS Kurzfilm zur "Mitose und Meiose" (1) Youtube (Biology the simple Clubs) HS Internetrecherche: "Virus- und Bakterieninfektion" (1,3) Suchmaschine	HS Bildungsarten (5) Suchmaschinen, Präsentationsprogramm Ionenbildung/ Wasser als Dipolmolekül (4) Animation Metallbindung/ Methan (4) Film RS Methan (5) Internet, Suchmaschinen Salz/Kochsalz (5) Präsentationsprogramm Elektrolyse (4) Animation	Kernenergie (1) Internetrecherche, medienunterstützte Diskussion	Weltwirtschaft in der globalisierten Welt (1,3,4,5) Internetrecherche, Google Earth, Präsentationsprogramm, Youtube, Facebook Vorgänge in der Atmosphäre und Klimawandel (1,3,5) Internetrecherche, Google Earth, Präsentationsprogramm	RS Geistige Welt und Kalter Krieg (1,3) Tonaufnahmen, Internet-Recherche, Textverarbeitungsprogramm, Tonaufnahmen	Sozialpädagogik (1,3,5,6) Internetrecherche, Tabelle, Präsentationsprogramm, Youtube Gesundheit und Pflege (1,2,3,6) Internetrecherche, Tabelle, Präsentationsprogramm, Youtube	RS Internationale Sicherheit (3) Internetrecherche, Präsentationsprogramm, VLC Media Player, selbst dargestellte Videoclips

Klassen	TE	RE	W&N	HW	MU	KU
5	■	Zeit und Umwelt Jesu (3) Textverarbeitungsprogramm	Sich orientieren (3) Textverarbeitungsprogramm	■	Musik und ihre Entstehung (1) PC, Tablets, Smartphones, Google chrome	Themenfeld Mensch (3) Digitalkamera Themenfeld Dinge (1,3) PC, Internetrecherche
6	■	Feste im Kirchenjahr (3) Textverarbeitungsprogramm	Woran glauben Juden, Christen und Moslems (3) Textverarbeitungsprogramm	Unterschiedliche Backwaren (z.B. Cakepops, Donuts) (3) Smartphone, Fotos, Präsentationsprogramm Zubereitung von Speisen (z.B. Pancakes mit Obstsalat) (3,4) Smartphone, Videobearbeitungsprogramm	Musik und ihre Entstehung und Instrumentenkunde (1) PC, Tablets, Smartphones, Google chrome	Themenfeld Farbe (2) PC, Internetrecherche
7	HS Technisches Zeichnen (5) CAD Programm Solid Edge, Tinkercad, 3D-Drucker	Islam (1,3) Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm	Tiere als Miliebewesen (1) Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm	■	■	Themenfeld Mensch (3) PC, Internetrecherche Themenfeld Dinge (1,3) PC, Internetrecherche
8	HS/RS Technisches Zeichnen (5) CAD Programm Solid Edge, Tinkercad, 3D-Drucker	Judentum (1,3) Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm	Sucht und Abhängigkeit (1) Internetrecherche, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm	Rezeptauswahl (z.B. zu Weihnachtsgebäck, Pastagerichten) (1,3) Smartphone, Tablet, Laptop, Präsentationsprogramm	■	Themenfeld Räume (1) PC, Internetrecherche Themenfeld Kultur (1,2) DVD
9	HS WPK Projektarbeit wie z.B. Mausefallenauto, Papierbrücken etc. (1,5) Internetrecherche, CAD Programm Solid Edge, Tinkercad, 3D-Drucker	Beziehungs- und Lebensgestaltung -Liebe- (1,3) Internetrecherche, Youtube, Textverarbeitungsprogramm	Weltreligionen (1) Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm	Kurzreferate (z.B. zu den Nährstoffen und den dazugehörigen Lebensmitteln) (1,3) Smartphone, Tablet, Laptop, Präsentationsprogramm	■	Themenfeld Mensch (1,2) PC, Internetrecherche Themenfeld Zeit (1,3) PC, Internetrecherche
10	HS WPK Projektarbeit wie z.B. Mausefallenauto, Papierbrücken etc. (1,5) Internetrecherche, CAD Programm Solid Edge, Tinkercad, 3D-Drucker	Tod und ewiges Leben (1,3) Internetrecherche, Youtube, Textverarbeitungsprogramm	Sterben müssen (1) Internetrecherche, Textverarbeitungsprogramm	Kurzreferate (z.B. Ernährungstrends, -formen) (1,3) Smartphone, Tablet, Laptop, Präsentationsprogramm	■	Themenfeld Mensch (5,6) digitale Internetrecherche, Bildbearbeitung, Online-Nachrichten Themenfeld Kultur (1,3,6) DVD, Präsentationsprogramm

Klassen	GW	TG	SP	Profil WI	Profil TE	WPK INF
5	Raseln und Feilen (1) Internetrecherche mit Smartphones, Youtube	-	-	-	-	Umgang mit IserV (3,5) E-Mail schreiben Informationen über das Internet (1,4,6) Internetrecherche , Erklärfilme: www.klicksafe.de/spots , Handy: Apps ,
6	Pappmachemonster/Holzleiste lustiger Waldbewohner (1) Internetrecherche	-	-	-	-	Den Computer kennen lernen (2,5) PC Texte erstellen und gestalten (3,5) Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm
7	Drahtfiguren in Anlehnung an Alberto Giacometti (1) Internetrecherche	-	-	-	-	Daten und ihre Spuren (1,2,4) Internetrecherche , Präsentationsprogramm Computerkompetenz (2,3) Internetrecherche , Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramm , Bild- und Videobearbeitung Algorithmisches Problemlösen ()
8	Eine Werkkiste aus Holz entwerfen (5) CAD-Programm	-	-	-	-	
9	-	-	-	Der regionale Ausbildungsmarkt - die Bedeutung einer Ausbildung (1) Internetrecherche Infrastruktur Nordhorn (1) Internetrecherche Beschaffung - Produktion-Absatz (3) Präsentationsprogramm	"Arbeiten und Produzieren" - Planen, Konstruieren und Herstellen (5) Einsatz und Programmierung von Mikrocontrollern mit der Arduino-Entwicklungsumgebung	HS/RS Den Computer einrichten und schützen (3,4,5) Windows Texte bearbeiten und formatieren (3,4,5) Textverarbeitungsprogramm Die Tabellenkalkulation vielfältig einsetzen (3,4,5) Tabellenkalkulationsprogramm
10	-	-	-	Rund um Kredite und Finanzen - Beschaffung von Finanzinformationen (1,3) Internetrecherche , Präsentationsprogramm	Information und Kommunikation (3) Cloudbasierte Konstruktionen und Präsentation von 3D-Objekten mit Tinkercad	HS Den Computer einrichten und schützen (3,4,5) Windows Texte bearbeiten und formatieren (3,4,5) Textverarbeitungsprogramm Die Tabellenkalkulation vielfältig einsetzen (3,4,5) Tabellenkalkulationsprogramm RS App-Entwicklung (1,2,3,4,5) Android-Tablet/ Smartphone , APPinventor2 Webseiten gestalten (1,2,3,4,5) Editor: Thimble

IV. Computer-Nutzungsordnung inklusive IServ-Benutzerordnung

Die nachfolgenden Regelungen gelten für die Benutzung von schulischen Computereinrichtungen durch Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Unterrichts und zur Festigung der Medienkompetenz außerhalb des Unterrichts und durch Lehrkräfte im Rahmen des Unterrichts und außerunterrichtlicher Tätigkeiten sowie für alle Schulbediensteten im Rahmen ihrer schulischen Tätigkeiten. Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Schulbedienstete werden im Folgenden Benutzer genannt.

Die Schule stellt den Benutzern als Kommunikations - und Austauschplattform IServ zur Verfügung. IServ dient der innerschulischen (Lehrkräfte: innerschulischen und dienstlichen) Kommunikation und ermöglicht allen Benutzern, schulbezogene Daten zu speichern und auszutauschen. Alle Benutzer verpflichten sich, die Rechte anderer Personen zu achten. Darüber hinaus stellt die nachfolgende Nutzungsordnung wichtige Grundregeln im Umgang mit Computern der Schule durch Schülerinnen und Schüler auf. Insbesondere müssen Schülerinnen und Schüler darauf achten, dass mit den Computern der Schule und den dazugehörigen Geräten sorgfältig umgegangen wird, die persönlichen Zugangsdaten für die Computernutzung (Passwort) geheim gehalten und ausschließlich vom jeweiligen Nutzungsberechtigten verwendet werden, fremde Rechte und insbesondere das Urheberrecht beachtet werden, d. h. dass Materialien, die von anderen Personen stammen, nicht unberechtigt veröffentlicht werden und dass kein unberechtigter Download von Musikdateien, Spielen etc. erfolgen. Illegale Inhalte werden weder veröffentlicht noch im Internet aufgerufen, persönliche Daten (Name, Geburtsdatum, Personenfotos) von Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern und sonstigen Personen werden nicht unberechtigt im Internet veröffentlicht.

1. Benutzung der Computer

Nutzung:

Die Computer sind von Schülerinnen und Schülern grundsätzlich nur in Anwesenheit und mit Zustimmung der Lehrkraft oder des Administrators zu benutzen. Dieses gilt für alle Computerräume der Schule.

Zweck:

Die verfügbaren Computer an der Freiherr-vom-Stein Oberschule sind ausschließlich für schulische Zwecke bestimmt.

Umgang mit den Geräten:

Mit den Computern der Schule und deren Zubehör ist sorgsam umzugehen. Das Essen und Trinken ist in den Computerräumen nicht gestattet. Das Ablegen von Taschen und Jacken auf Computertischen ist verboten. Es dürfen keine Kabel umgesteckt oder entfernt werden.

Sonstige Einwirkung auf die Geräte:

Das (dauerhafte) Ablegen von Dateien auf den lokalen Festplatten außerhalb von IServ ist nicht gestattet, Dateien werden ggf. ohne Rückfrage gelöscht. Das Installieren von Software bzw. das Ändern der Systemeinstellungen darf nur zu unterrichtlichen Zwecken und mit ausdrücklicher Erlaubnis der Lehrkraft oder des Administrators erfolgen.

Schäden und Beschädigung:

Nach Benutzung der Computer sind diese immer ordnungsgemäß herunterzufahren. Schäden an Hardware, an Software und andere Funktionsstörungen sind umgehend der Lehrkraft oder einem Administrator durch eine E-Mail zu melden. Verursacht der Benutzer vorsätzlich, fahrlässig oder grobfahrlässig Schäden, ist er zum Schadenersatz verpflichtet. In diesem Fall kann die weitere Nutzung der Geräte auf Dauer oder für einen gewissen Zeitraum untersagt werden. Die vorsätzliche Beschädigung von Sachen ist strafbar und kann zur Anzeige gebracht werden. Wird eine Beschädigung durch andere Benutzer beobachtet, ist diese unverzüglich zu melden, denn auch das "Wegsehen" kann zum Ausschluss von der Benutzung der Computer führen.

2. Zugangsdaten und Passwort

Erstanmeldung und Passwortänderung:

Mit der Einrichtung des IServ-Accounts erhält jeder Schüler einen individuellen Benutzernamen und ein eigenes Passwort. Nach der Erstanmeldung muss das Passwort durch den Benutzer eigenständig geändert werden. Der Benutzer muss dafür sorgen, dass sein Passwort nur ihm selber bekannt bleibt.

"Hacking":

Es ist verboten, sich Zugang zum Account einer fremden Person mit erspähtem oder geratenem Passwort zu verschaffen. Bereits der Versuch ist als grundlegender Verstoß anzusehen und zieht sowohl eine Zugangsspernung, sowie ggfs. straf- und zivilrechtliche Konsequenzen nach sich. Im Wiederholungsfall kommt es zum dauerhaften Ausschluss. Alle Login-Versuche werden durch das System protokolliert.

Erfährt ein Benutzer ein fremdes Passwort, ist er verpflichtet, dies der Lehrkraft oder dem Administrator unverzüglich mitzuteilen. Der betroffene Benutzer wird informiert und erhält ein neues Passwort.

Abmeldung:

Das Computersystem, an dem sich der Benutzer angemeldet hat, darf der Benutzer aus Sicherheitsgründen nicht unbeaufsichtigt lassen. Nach Beendigung der Nutzung hat sich der Benutzer ordnungsgemäß vom System abzumelden.

Passwort vergessen:

Vergisst ein Benutzer sein Passwort, muss beim Klassenlehrer ein neues Passwort angefordert werden. Der Benutzer meldet sich mit seinem Benutzernamen und dem vorläufigen Passwort am Server an und ändert daraufhin sofort sein Passwort eigenständig.

Datenschutz der Zugangsdaten:

Die im Rahmen der Zuteilung der Zugangsdaten erhobenen persönlichen Daten der Schülerinnen und Schüler (Name und Klassenzugehörigkeit) werden von Seiten der Schule nicht an Dritte weitergegeben, es sei denn, die Weitergabe erfolgt in Erfüllung einer gesetzlichen Verpflichtung. Mit der Anerkennung dieser Benutzerordnung erklärt sich der Benutzer (bei Minderjährigen der gesetzliche Vertreter) einverstanden, dass die Schule diese persönlichen Daten im Rahmen der geltenden Datenschutzbestimmungen speichert.

3. E-Mail-Konto

Der IServ-Zugang beinhaltet ein persönliches E-Mail-Konto. Das Versenden und Empfangen von E-Mails geschieht auf eigene Verantwortung und ist für Schüler nur unter IServ gestattet. Die Freiherr-vom-Stein Oberschule haftet in keinsten Weise für den Inhalt und die Beiträge ihrer IServ-Benutzer. Für einen reibungslosen Betrieb des E-Mail-Systems ist es verboten, Massen-E-Mails ("Spam"), Joke-E-Mails und Fake-E-mails zu versenden. Der Eintrag in Mailing-Listen und die Nutzung von E-Mail-Weiterleistungsdiensten externer Anbieter auf die eigene IServ-Adresse ist untersagt. Bei Verstößen gegen diese E-Mail-Regelung wird der IServ-Zugang zeitweise (bzw. dauerhaft) gesperrt und es drohen weitergehende Konsequenzen.

4. Speicherbereich

Jeder Schüler erhält einen individuellen Speicherbereich von zurzeit 1000 MB, der zum Speichern von unterrichtsbezogenen Dateien und E-Mails genutzt werden darf. Urheberrechtliche, jugendschutzrechtliche und datenschutzrechtliche Bestimmungen sowie weitere gesetzliche Bestimmungen sind zu beachten. Es besteht kein Rechtsanspruch des Benutzers gegenüber der Freiherr-vom-Stein Oberschule auf den Schutz ihrer Daten vor unbefugten Zugriffen. Alle Daten werden in regelmäßigen Abständen auf einem Backup-Server der Schule gesichert und können in einem begrenzten Zeitraum wiederhergestellt werden. Dennoch besteht kein Rechtsanspruch gegenüber der Freiherr-vom-Stein Oberschule auf verlustfreie Sicherung der gespeicherten Daten. Es wird daher dringend empfohlen, regelmäßig und eigenständig Sicherheitskopien relevanter Dateien auf externen Speichermedien (z. B. USB-Stick) anzulegen. Für den Inhalt der abgelegten Dateien ist ausschließlich der Benutzer selber verantwortlich.

5. Kommunikation mit dem Server

Die Kommunikation muss insbesondere bei urheberrechtlich geschützten Daten verschlüsselt (über "https") erfolgen, um eine hohe Sicherheit bei der Datenübertragung zu gewährleisten. Die Freiherr-vom-Stein Oberschule gewährleistet keine Geheimhaltung von Daten, die über das Internet übertragen werden. Jede Bereitstellung von Daten über das Internet kommt einer Veröffentlichung gleich. Es besteht daher kein Rechtsanspruch gegenüber der Freiherr-vom-Stein Oberschule auf Schutz solcher Daten vor unbefugten Zugriffen.

6. Internetnutzung

Zweck:

Die Nutzung des Internets darf ausschließlich zu schulischen Zwecken (z. B. Recherche) erfolgen. Die private Nutzung ist nicht gestattet.

Verbotene Nutzung:

Es sind die gesetzlichen Bestimmungen zu beachten, insbesondere strafrechtliche, jugendschutzrechtliche und urheberrechtliche Bestimmungen. Der gezielte Aufruf und die Veröffentlichung rassistischer, pornografischer, gewaltverherrlichender oder sonst jugendgefährdender Inhalte ist untersagt. Der Zugriff auf das Internet wird vom ISev durchgehend protokolliert. Es werden Web-Filter eingesetzt, die laufend aktualisiert

werden. Allerdings kann die Freiherr-vom-Stein Oberschule technisch bedingt das Sperren von Web-Seiten mit strafrechtlich relevanten oder jugendgefährdenden Inhalten nicht garantieren. Werden solche Inhalte versehentlich aufgerufen, ist die Anwendung sofort zu schließen und der Lehrkraft oder dem Administrator unverzüglich Mitteilung zu machen.

Download von Internet-Inhalten:

Das Kopieren von Dateien (vor allem Musikstücken und Filmen), die in sogenannten File-Sharing-Netzwerken angeboten werden, ist untersagt. Auch die Umgehung von Kopierschutzmechanismen ist generell nicht erlaubt.

Online-Dienste, Abschluss von Verträgen und kostenpflichtige Angebote:

Die Nutzung von Online-Diensten und professionellen Datenbanken kann mit Kosten verbunden sein und ist ohne ausdrückliche Erlaubnis der Lehrkraft nicht gestattet. Bei Verstoß können die Kosten gegenüber dem Benutzer geltend gemacht werden. Durch das Anwählen des OK-Buttons können bei einigen Internetseiten bewusst, aber auch unbewusst, Verträge geschlossen werden. Der Benutzer hat sich zuvor gründlich zu informieren, ob die Inanspruchnahme bestimmter Seiten Kosten auslösen kann. Bei Unklarheiten ist die Seite sofort zu verlassen. Die Freiherr-vom -Stein Oberschule ist nicht mit dem Abschluss von Verträgen einverstanden und behält sich vor, die entstehenden Kosten in voller Höhe an den Benutzer weiterzugeben. Verstöße werden mit dem Ausschluss der weiteren Nutzung des IServ-Zugangs geahndet.

Persönliche Daten:

Es ist den Schülern untersagt, ihre persönlichen Daten (z. B. Telefonnummer, Adresse, oder Ähnliches) sowie Personenfotos ohne Einwilligung der Lehrkraft oder des Administrators etwa in Chats oder Foren, bekannt zu geben. Aus Datenschutzgründen ist es untersagt, im Adressbuch und in den Eigenschaften des Accounts bei IServ persönliche Daten (Adresse, Telefon, E-Mail, Instant-Messenger-Adressen wie bei Skype, MSN, usw. ...) einzutragen. Bereits vorgenommene Eintragungen sind umgehend zu entfernen. Angaben unter Daten (wie Nickname und Geburtstag) sind erlaubt. Zuwiderhandlungen werden mit sofortiger Deaktivierung des Accounts geahndet. Auf jeden Fall müssen die Schüler im Feld "Klasse" ihre aktuelle Klassenbezeichnung eingeben und stets aktuell halten (zu Beginn eines jeden neuen Schuljahres).

7. Schlussvorschriften

1. *Beendigung des Schulverhältnisses*: Der IServ-Account wird nach Beendigung des Schulverhältnisses gelöscht. Etwaige Rechts- und Haftungsansprüche bleiben davon unberührt.
2. *Änderungen der Benutzungsordnung*: Die Freiherr-vom-Stein Oberschule behält sich das Recht vor, die Benutzerordnung jederzeit ganz oder teilweise zu ändern. Änderungen werden den Eltern schriftlich im Rahmen einer Elterninformation zur Verfügung gestellt oder auf der Homepage oder im Mitteilungsheft veröffentlicht.
3. *Unterschrift*: Mit der Unterschrift werden die Bestimmungen dieser Benutzerordnung ausnahmslos anerkannt. Verstöße führen zu einer befristeten, in gravierenden Fällen sogar zu einer dauerhaften Sperrung des IServ-Accounts. Darüber hinaus können grobe Verstöße ggf. weitergehende disziplinarische und/oder zivil- bzw. strafrechtliche Konsequenzen nach sich ziehen. Alle Benutzer verpflichten sich mit der Unterschrift dieser Benutzerordnung über das genannte hinaus zu einem respektvollen Umgang miteinander.
4. *Wirksamkeit*: Sollten einzelne Bestimmungen dieser Vereinbarung oder Teile davon unwirksam werden, bleiben die übrigen in Kraft.

Anerkennung der Nutzungsordnung und Einwilligung in die Verwendung personenbezogener Daten für:

[Vorname des Schülers/der Schülerin] [Nachname des Schülers/der Schülerin]

1. Hiermit erkläre(n) ich/wir, die Nutzungsordnung der Freiherr-vom-Stein Oberschule vom 08.01.18 vollständig gelesen zu haben und durch Unterschrift anzuerkennen.

2. Darüber hinaus willige(n) ich/wir in die in der Benutzungsordnung genannte Verwendung von personenbezogenen Daten ein.

[Ort / Datum]

[Unterschrift des Schülers/der Schülerin]

[Unterschriften der Erziehungsberechtigten]

V. Abfrage zum Medieneinsatz

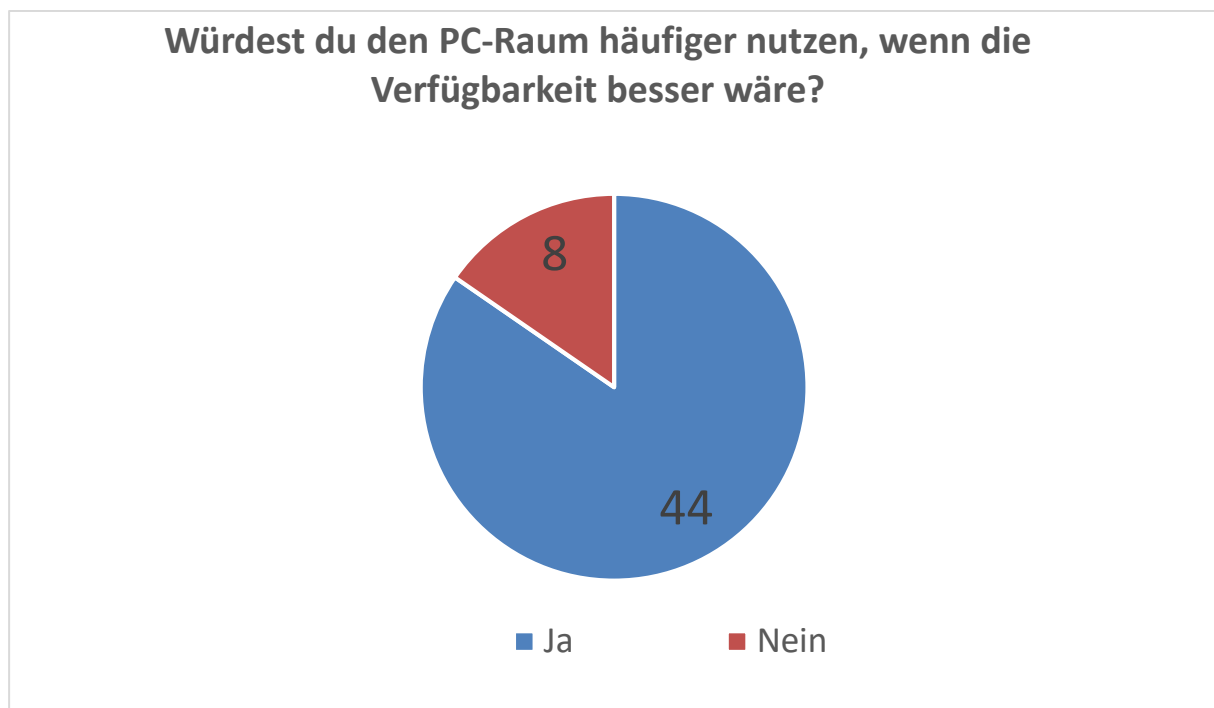
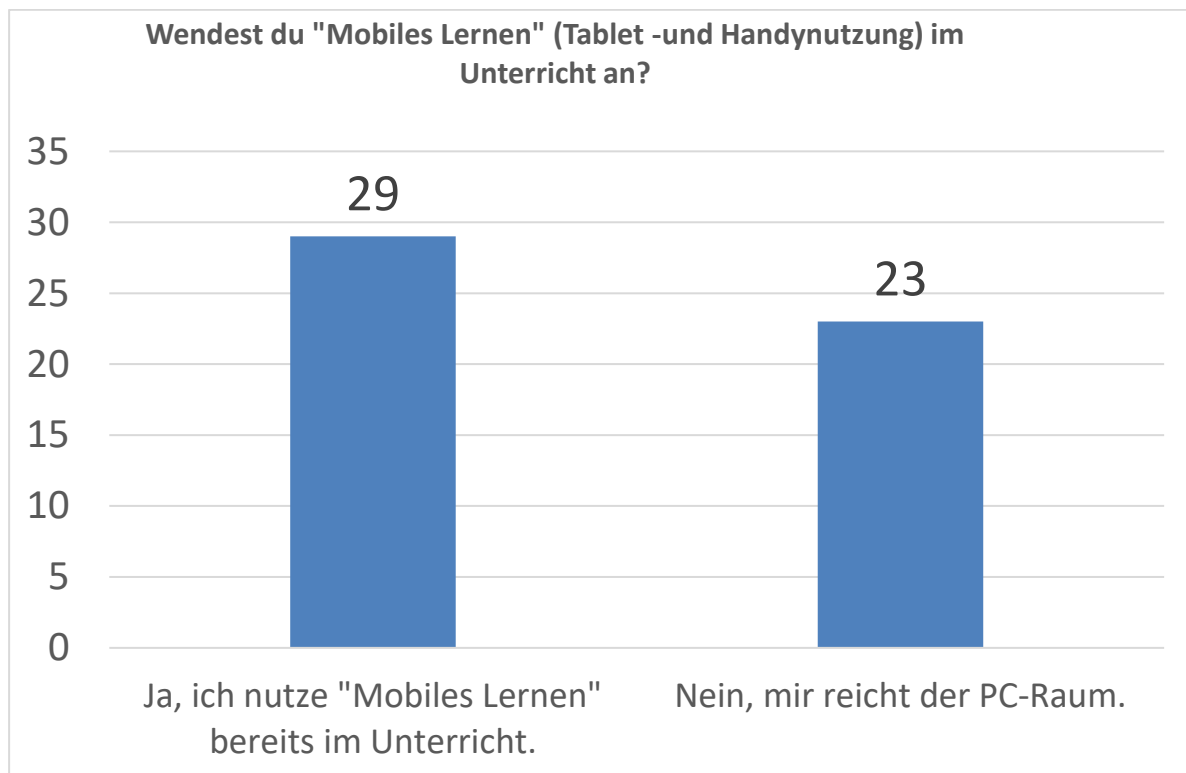
Abfrage zum Medieneinsatz

1. Wendest du „Mobiles Lernen“ (Tablet- und Handynutzung) im Unterricht an?
 - ☐ Ja, ich nutze "Mobiles Lernen" bereits im Unterricht.
 - ☐ Nein, mir reicht der PC-Raum.
2. Würdest du den PC-Raum häufiger nutzen, wenn die Verfügbarkeit besser wäre?
 - ☐ Ja
 - ☐ Nein
3. Ich könnte mir vorstellen auf die Buchung des PC-Raums zu verzichten, wenn beispielsweise für Internetrecherche auch mobile Endgeräte genutzt werden können.
 - ☐ Ja
 - ☐ Nein, der PC-Raum ist zwingend erforderlich (Office-Programme, etc.).
4. Welchen Fortbildungsbedarf im Bereich "Medienbildung" hast du?
 - ☐ Ich wünsche mir eine Schulung mit dem Schwerpunkt "Tafelprogramme".
 - ☐ Ich wünsche mir eine Schulung zum Thema Präsentieren im Unterricht (LibreOffice Impress, Powerpoint, Prezi).
 - ☐ Ich möchte mich zum Thema "Erstellung von Arbeitsblättern" mit dem Programm "Mastertool" fortbilden.
 - ☐ Ich wünsche mir eine Fortbildung zu Tabellenkalkulationsprogrammen, wie LibreOffice Tabellendokument oder Excel.
 - ☐ Sonstiges (Wünsche in der nächsten Frage eintragen)
5. Ich würde mir folgendes Fortbildungsangebot wünschen: _____

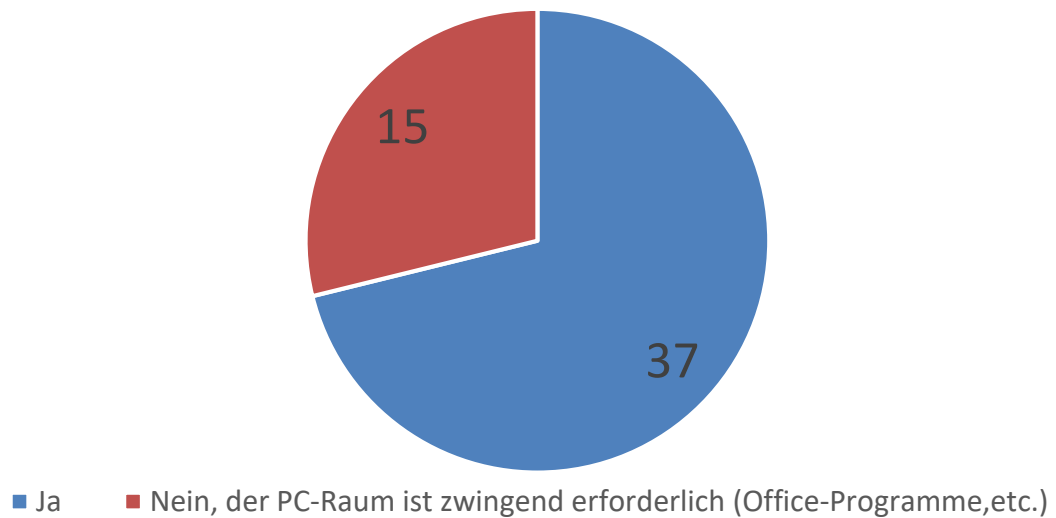
6. Ich könnte folgendes Fortbildungsangebot im Rahmen eines 90-minütigen Vortrags anbieten: _____

7. In diesen Räumen wünsche ich noch folgende Medien (Raumnummer und Medium): _____
8. Könntest du dir vorstellen, Medienbildung zu unterrichten?
 - ☐ Ja, zu Textverarbeitungsprogrammen.
 - ☐ Ja, zu Tabellenkalkulationsprogrammen.
 - ☐ Ja, zu Präsentationsprogrammen.
 - ☐ Ja, zu Bild und Videoverarbeitungsprogrammen.
 - ☐ Ja, zu sonstigen Programmen (Apps, Betriebssysteme, etc.).
 - ☐ Nein.

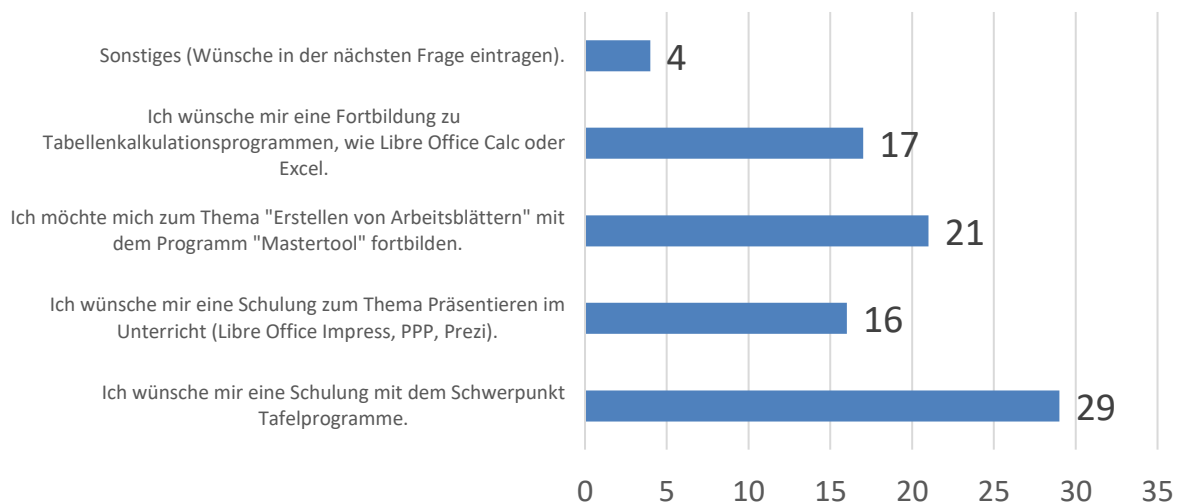
VI. Auswertung zur Abfrage zum Medieneinsatz 2018



Ich könnte mir vorstellen auf die Buchung des PC-Raums zu verzichten, wenn beispielsweise für Internetrecherche auch mobile Endgeräte genutzt werden können.



Welchen Fortbildungsbedarf im Bereich "Medienbildung" hast du?



5. Ich würde mir folgendes Fortbildungsangebot wünschen (eigenen Namen mit angeben):

[Zeige Antworten zu dieser Frage >](#)

Fortbildung zu App-Inventor
Erstellen von Arbeitsblättern, Geogebra und Excell im Matheunterricht (Sabel)
Tafelprogramme (Ratering)
-
Keine
Tafelprogramme / Erstellen von ABs (Ute)
Apps für Lehrer (Unterrichtseinsatz und Unterrichtsdokumentation)
1) Matheprogramme wie Geogebra, DynaGeo, usw. anwenden können. 2) Generell eine Einführung in die Computerräume und deren Möglichkeiten (bzw. Nutzung der Tablets). Zu Hause arbeite ich nicht mit Libre. Ich bin jedes Mal unsicher, wenn ich mit den SuS im Computerraum bin. 3) ActiveInspire Fortbildung.
Allg. FoBi zu s.o.
Interaktives Lernen, PCs/Tablets/Handys als Lernwerkzeuge, bzw. Apps dazu
siehe oben!

6. Ich könnte folgendes Fortbildungsangebot im Rahmen eines 90-minütigen Vortrags anbieten (eigenen Namen mit angeben):

[Zeige Antworten zu dieser Frage >](#)

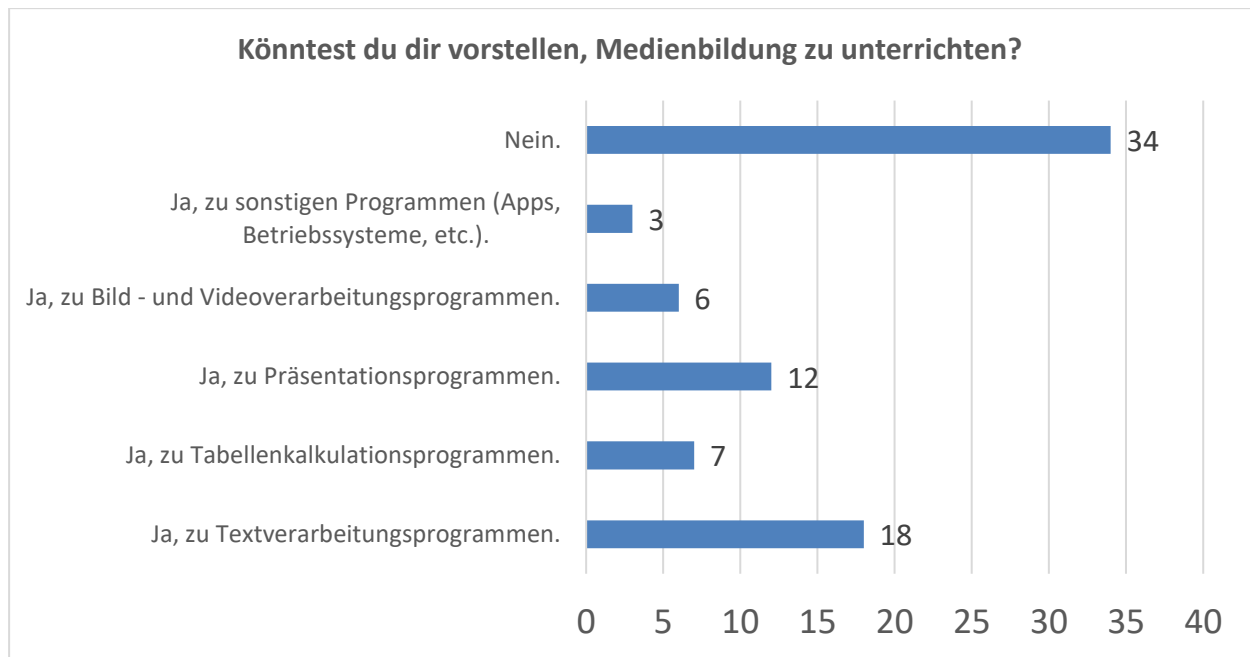
Ralf: 3D-Konstruktionen und 3D-Druck, Mikrocontrolling für den Naturwissenschaftlichen Unterricht.

-
x

7. In diesen Räumen wünsche ich noch folgende Medien (Raumnummer und Medium):

[Zeige Antworten zu dieser Frage >](#)

Ich wünsche einen vollwertigen dritten PC-Raum
Elmo für CH Altbau
N 012, Beamer
Beamer im Musikraum (Backsteingebäude)
Activ Board (N110)
-
A106 PC/Beamer
Gleiches Angebot an Medien in allen Klassenräumen. Das ist noch sehr ungleich. Entweder Tafel oder Activeboard. Man weiß anfangs nie, was da ist und was funktioniert. So müssen auch die Unterrichtsmaterialien ständig angepasst werden bzw. man muss mal wieder umschwenken, wenn etwas (z. B. Beamer, Stift Activeboard) nicht funktioniert.
N103 Bildschirm an der Eand, vernünftiger PC, Kabel ordentlich verlegt
im Moment keine
Leistungstärkeren Beamer und funktionieren Activboard-Stift in N011
Ich wünsche mir in allen Räumen ein zuverlässiges Internet.
A006, A007, A008 Zugriff zu den Filmen der Kreismedienstelle Habe das Problem gegenüber Rainer bereits angesprochen.



VII. PPP – Medienbildung

FREIHERR·VOM·STEIN
 OBERSCHULE

MEDIENBILDUNG in der Schule



Medienkompetenz in Niedersachsen

- Der Orientierungsrahmen für die Schulen
„... dient als Leitfaden bei der verbindlichen Implementierung von integrierter und kompetenzorientierter Medienbildung im Unterricht, Schulentwicklung sowie Aus- und Fortbildung von Lehrkräften. Auch für kommunale Träger gibt er Hinweise für eine systematische und nachhaltige Medienentwicklungsplanung [...].“

„Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg“

MEDIENBILDUNG in der Schule

Medienkompetenz in Niedersachsen – Ziellinie 2020

- Vorgabe des Landes durch einen Orientierungsrahmen

„Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg“

Bestandsaufnahme – Zielsetzung

1. Ausbildung der Lehrkräfte

Bestandsaufnahme	Zielsetzung
<p>Vorhandenes Wissen erfasst</p> <p>Drei Fachlehrkräfte für „Informatik“</p> <p>Fort- und Weiterbildungsbedarf des Kollegiums wird über eine jährliche Abfrage erfasst</p>	<p>Externe Qualifizierungsmaßnahmen fixieren</p> <p>Qualifizierung im Rahmen einer schulinternen Fortbildung nötig</p>

„Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg“

Bestandsaufnahme – Zielsetzung

2. Schülerkompetenzen

Bestandsaufnahme	Zielsetzung
<p>Schülerinnen und Schüler verfügen bereits über Medienkompetenzen</p> <p>Diese werden bislang nicht systematisch vermittelt und erfasst</p>	<p>Umsetzung der Ziellinie 2020</p> <p>Die Kompetenzerwartungen müssen systematisiert in den Lehrplan/Arbeitsplan eingearbeitet werden</p>

„Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg“

Medienkompetenz in Niedersachsen

• Kompetenzerwartungen der Medienbildung im Überblick

Niveaustufe	Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Schützen und sicher Agieren	Problemlösen und Handeln	Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren
3	Schülerinnen und Schüler recherchieren in verschiedenen digitalen Umgebungen und strukturieren Informationen zunehmend selbstständig.	Schülerinnen und Schüler kommunizieren verantwortungsbewusst und nutzen mediengestützte Kommunikationsmöglichkeiten in kooperativen Arbeitsprozessen.	Schülerinnen und Schüler planen Medienproduktionen und gestalten und präsentieren in verschiedenen Formaten.	Schülerinnen und Schüler reflektieren und berücksichtigen Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen.	Schülerinnen und Schüler setzen Werkzeuge bedarfsgerecht ein und erarbeiten erste algorithmische Zusammenhänge.	Schülerinnen und Schüler reflektieren Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in verschiedenen Lebensbereichen, analysieren und modifizieren den eigenen Mediengebrauch.
4	Schülerinnen und Schüler wenden selbstständig geeignete Methoden und Strategien zum Suchen, Verarbeiten, Erheben und Sichern von Daten und Informationen an.	Schülerinnen und Schüler geben Erkenntnisse aus Medien Erfahrungen weiter und bringen diese in kommunikative und kooperative Prozesse ein.	Schülerinnen und Schüler planen Medienproduktionen und gestalten, präsentieren und veröffentlichen in verschiedenen Formaten unter Beachtung rechtlicher Vorgaben.	Schülerinnen und Schüler entwickeln ein erweitertes Bewusstsein für Datensicherheit und Datenmissbrauch und schützen sich durch geeignete Maßnahmen.	Schülerinnen und Schüler bewerten und nutzen effektive digitale Lernmöglichkeiten und digitale Werkzeuge sowie Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen.	Schülerinnen und Schüler analysieren die Gestaltung medialer Darstellungsformen und reflektieren die Wirkung von Medien auf Individuum und Gesellschaft.
5	Schülerinnen und Schüler führen selbstständig komplexe Medienrecherchen durch. Sie erheben Daten, bewerten Informationen, identifizieren relevante Quellen, verarbeiten und sichern die Ergebnisse mit selbstgewählten Methoden.	Schülerinnen und Schüler kommunizieren und kooperieren selbstständig, reflektiert sowie verantwortungsbewusst in digitalen Umgebungen und nutzen ihre Medienkompetenz zur aktiven gesellschaftlichen Partizipation.	Schülerinnen und Schüler planen und realisieren selbstständig Medienprodukte unter Beachtung rechtlicher Vorgaben und präsentieren sie adressatengerecht vor Publikum.	Schülerinnen und Schüler agieren sicher und verantwortungsbewusst in digitalen Umgebungen.	Schülerinnen und Schüler können ein persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren und reflektiert zum Problemlösen und Handeln nutzen.	Schülerinnen und Schüler analysieren und reflektieren den Einfluss von Medien auf gesellschaftliche Prozesse und Werte. Sie sind sich der Bedeutung von digitalen Medien für politische Partizipationsprozesse und der Generierung von Öffentlichkeit bewusst.

Copyright
NLO
Niedersachsen

"Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg"

Konzeptentwicklung

• Medienbildungskonzept der FvS-OBS

Schuleigener Arbeitsplan des Medienbildungskonzepts

Jahrgangsplanung

Jahrgang 8 RS

Fach	Komp.	Medium	Unterrichtsaktivität (Verfahren)	erledigt
Deutsch	1,2,3,5,6	Online-Programme zum Erstellen von Fragebogenvergangen (z.B. Moodle), Präsentationsprogramme, Audio- und Videoprogramme, Online-Suchmaschinen, E-Mail	Argumentation	
Englisch	1,2,3	Medienbildungsprogramme, Präsentationsprogramme, Online-Enzyklopädie, Internet (z.B. Mail verschicken)	U1) Schreibstil	
Mathematik	2,5	Geometriesoftware (GeoGebra)	Einmalige Formeln	
Biologie	1,3	Software, PC, Handy, Tablet	Abbau der komplexen, digitalen Struktur und Präsentation	
Chemie	3,4	Software, Präsentationsprogramme, Film	Einmalige Reaktionen beobachten und präsentieren	
Politik	8	Medienkunde, VCC, Media Project, Tabellenskalierungsprogramme	Schematisches mit Themen Politik in der Demokratie	

- 1) Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern**
Schülerinnen und Schüler wenden selbstständig geeignete Methoden und Strategien zum Suchen, Verarbeiten, Erheben und Sichern von Daten und Informationen an.
- 2) Kommunizieren und Kooperieren**
Schülerinnen und Schüler geben Erkenntnisse aus Medien Erfahrungen weiter und bringen diese in kommunikative und kooperative Prozesse ein.
- 3) Produzieren und Präsentieren**
Schülerinnen und Schüler planen Medienproduktionen und gestalten, präsentieren und veröffentlichen in verschiedenen Formaten unter Beachtung rechtlicher Vorgaben.
- 4) Schützen und sicher Agieren**
Schülerinnen und Schüler entwickeln ein erweitertes Bewusstsein für Datensicherheit und Datenmissbrauch und schützen sich durch geeignete Maßnahmen.
- 5) Problemlösen und Handeln**
Schülerinnen und Schüler bewerten und nutzen effektive digitale Lernmöglichkeiten und digitale Werkzeuge sowie Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen.
- 6) Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren**
Schülerinnen und Schüler analysieren die Gestaltung medialer Darstellungsformen und reflektieren die Wirkung von Medien auf Individuum und Gesellschaft.

"Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg"

Bestandsaufnahme – Zielsetzung

3. Medien – digitale Ausstattung

Bestandsaufnahme	Zielsetzung
<p>Welche Geräte haben wir?</p> <p>Welche Geräte benötigen wir für welche Tätigkeit?</p>	<p>Aus der gesamten Bestandsaufnahme leiten wir den Ausstattungsbedarf der Schule ab.</p>

"Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg"

Bestandsaufnahme – Zielsetzung

Aus den Landesvorgaben wurden Fragen abgeleitet:

1. **Ausbildung der Lehrkräfte**
Welche Kompetenzen und Fortbildungen benötigen unsere Lehrkräfte dafür?
2. **Schülerkompetenzen**
Welche Kompetenzen haben unsere Schülerinnen und Schüler und über welche sollen sie zukünftig verfügen?
3. **Ausstattung**
Welche weiteren Ausstattungen in Unterrichtsräumen und in der Schule allgemein werden dazu benötigt?

"Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg"

Ausstattung der Schule

Jährliche Investitionskosten zur Aufrechterhaltung des IST-Zustandes (AfA – 5 Jahre)

	2019	2020	2021	2022	2023
Investitions- kosten	€ 113.700,00	€ 59.000,00	€ 5.000,00	€ 29.000,00	€ 39.500,00
Software & Lizenzen	€ 5000,00	€ 5000,00	€ 5000,00	€ 5000,00	€ 5000,00
Gesamt- summe					€271.200,00
Medien – SOLL neu	€ 96.000,00				

"Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg"



Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!

"Wer sein Ziel kennt, findet seinen Weg"

VIII. Projektwoche 2018 – Digitale Schule

	Projektname	Projektbeschreibung	Raum
1	Bar- und QR-Codes	Strichcodes kennenlernen Codes im Supermarkt und im Unternehmen QR- Codes selber machen	A 001
2	Cyber-Mobbing und digitale Welten in der Kinder- und Jugendbuchliteratur	Bücher und Filme zu diesem Thema kennenlernen. Besuch der Euregio-Bücherei.	A003
3	LEGO-Movie	Erstellung eines Animationsfilms im Daumenkinoformat	A002
4	Fotografie und Malerei	Fotografieren eines Motivs bei bestimmten Lichtverhältnissen, anschließend Umsetzung in Malerei	Kunstraum 208
5	Digitales Kochbuch	Rezepte im Internet suchen, danach ein digitales Buch erstellen	N116
6	Vogelhäuser mit Youtube	Wir suchen Anleitungen auf Youtube, um unser eigenes Vogelhaus zu bauen.	N014 und N013
7	Fahrradreparatur online	Wir reparieren defekte Fahrräder mit der Hilfe von Youtube Videos. Anschließend wollen wir selbst Reparaturvideos erstellen.	N008 & B002
8	Tiere im Tierpark Nordhorn - Eine Doku	Videosequenzen erstellen und bearbeiten	N110
9	Digitalisierung im Sport	Einsatz von digitalen Medien in den Sportarten Tischtennis, Badminton und Hockey	Kreissport-halle
10	Bewegungskorrekturen im Sport	Mit Hilfe von Videosequenzen Bewegungskorrekturen durchführen anhand der Sportarten Basketball, Volleyball und Leichtathletik.	Kreissport-halle/ Sportplatz
11	Geocaching	Bei spannenden Rallyes rund um deine Schule kannst du Geocaching kennenlernen und ausprobieren. Gemeinsam wollen wir auf die Suche nach versteckten Schätzen und Rätseln gehen. Außerdem wollen wir eigene Caches legen.	Jugend-zentrum, Denekamper Str. 26
12	Fotostory	Planung und Erstellung einer Fotolovestory.	N 101

13	Kreative Bastelideen aus dem Internet	Kreatives Gestalten und Basteln mithilfe digitaler Medien und verschiedener Materialien	A 106
14	Hörspiel	Ein Hörspiel entwickeln und aufnehmen	N011
15	Immer Online - nie mehr allein	Wir recherchieren den Umgang mit "Neuen Medien". Dazu erstellen wir Plakate und starten Umfragen in der Innenstadt.	A102
16	Selfies - Stell dich selbst in Szene!	Was genau ist ein Selfie überhaupt und was macht ein gutes Selfie aus? Gibt es Regeln, an die man sich halten sollte? Lasst uns alles Wissenswerte zum Thema Selfies herausfinden und selbst Selfiestrecken an unterschiedlichen Orten zu verschiedenen Mottos entwickeln und am Tag der offenen Tür präsentieren. Kostenbeitrag ca 3,-, ab Klasse 6	A102
17	Forumtheater	Die Schüler sollten Interesse für Probleme junger Menschen, Spielfreudigkeit und Mut zur Provokation mitbringen.	Backstein-gebäude
18	Weißt du wieviel Sternlein stehen...	Genau das wollen wir erkunden und Vieles mehr. Am Donnerstag geht's mit dem Rad zur Sternwarte nach Neuenhaus (10:30 – 15:00 Uhr), danach wollen wir mit digitaler Unterstützung, Medien und Büchern alles Wissenswerte über unser Sonnensystem zusammenstellen.	A104
19	Apps im Unterricht	Apps im Unterricht nutzen? Wir wollen einige testen und vorstellen. Mit "Biparcours" (z.B.) sind viele Anwendungen möglich. Voraussetzung: Du kannst dein eigenes internetfähiges Smartphone mitbringen und hast noch Speicherplatz zur Verfügung. Altersempfehlung: ab Klasse 7!	A 102, Tablets
20	Youtube :) oder :(Wir wollen Bastelvideos mit Papier auf ihre Brauchbarkeit untersuchen. Am Ende werden wir selber ein Video erstellen. Bitte mitbringen: Schere, Kleber, Lineal, Ausdauer und gute Laune :) Es besteht die Möglichkeit, mit Frau ... eine Handytasche zu nähen.	N 002, stundenweise Textilraum
21	Bitte löschen: Das Recht am eigenen Bild	Fotografie und Urheberrecht	A204 und A205
22	Schauspieler und Regisseure gesucht - produziere deine eigenen Videoclips	Du hast Spaß an der deutschen und niederländischen Sprache und Lust, anderen die Sprachen näherzubringen, dann kannst du in diesem Projekt eigene Lernvideos produzieren.	N114, Computerraum

23	Soundtrack - Technik	Jedes Schülerteam (4P.) arbeitet als Unternehmen, das Lautsprecherboxen herstellt. Um die Leistungsfähigkeit der Boxen zeigen zu können, entwickelt jedes Unternehmen seine eigene Musik mit einer Audio-Software. Dieser Firmen-Beat wird dann über die Box abgespielt.	Technikraum 1 oder 2 + Technikraum Neubau
24	Das kann ich dir erklären! - Gestaltung individueller Lernvideos	Du bist in einer bestimmten Sache sehr gut? Dann gestalte zu einem Thema deiner Wahl ein eigenes Lernvideo, indem du anderen erklärst wie es funktioniert, damit sie es nachmachen können.	A202
25	Kochvideos und Bilderrezepte	Wir wollen Kochvideos bewerten und im Anschluss selber Kochvideos oder Bilderrezepte erstellen. Du solltest die Grundlagen des Kochens beherrschen und dich in unserer Schulküche auskennen. Kostenbeitrag ca. 5 €.	N012/N010/ Computer- raum
26	Malen und Zeichnen nach YouTube Videos	Hier wollen wir mit Hilfe von Anleitungen von youtube eigene Zeichnungen anfertigen oder Bilder malen. Voraussetzung: Ein internetfähiges Handy, Papier, Bleistifte, Buntstifte, Filzstifte oder Farbkasten... das liegt ganz bei euch...	N 113 Kunst-raum
27	Digitale Sprache - Fluch oder Segen?	TGIF: Was heißt das? Weiß dadurch jeder, dass ich mich aufs Wochenende freue? Wir tauchen ein in die Welt der digitalen Sprache, erkunden interessante Abkürzungen und ihre Bedeutung und überlegen, wie sie auf unsere Mitmenschen wirken.	N111
28	Fußball		A004

Vision – Ausstattung – digitale Medien



Verantwortliche Personen

Gisela Brandt-Lattka

Bennur Wisniewski

Matthias Kalter

Michael Sabel

Ralf Snieders

Rainer Heckert van Remmerden

Dagmar Berning