



Die vielleicht aufregendste Mathestunde der Welt

**Praktisch Anwendung der Szenariorechnung:
Was liegt drin bei unserem Sponsorenlauf?**

Die aufregendste Mathestunde der Welt

Gehen wir mal von Folgendem aus:

- In diesem Beispiel geht es um einen Lauf um Spenden zu sammeln.
- Insgesamt laufen 1.100 Schüler* mit.
- Maximal kann ein Schüler 50 Runden laufen.
- Ziel: Maximierung der Runden und der Spenden.
- Ziel für den Erlös hier im **Beispiel: 100.000 Euro**.

Ein hoch gegriffenes Ziel meinst du? Vielleicht, aber eine Schule hat dies einfach mal durchgespielt.

* Wegen besserer Lesbarkeit sprechen wir nur von Schülern, meinen natürlich aber auch die Schülerinnen!

So kann man sich das vorher ausrechnen...

Unsere Beispiel-Schule geht von **5 Typen von Schülern** aus:

- der Sammler
- Omas Liebling
- der Glückspilz
- „Jackpot“
- der Unmotivierte

Für jeden Typ werden Hypothesen aufgestellt, wie viele Spender er mit wie viel Euro gewinnt und wie viele Runden er läuft. Und dann gibt es 4 Alternativ-Rechnungen, wie sich diese Typen auf die Schülerschaft verteilen.

Setzt einfach eure Zahlen in die folgende Rechnung ein und schaut mal, was möglich ist...

Beispielrechnung - **Sammler**

Spender:

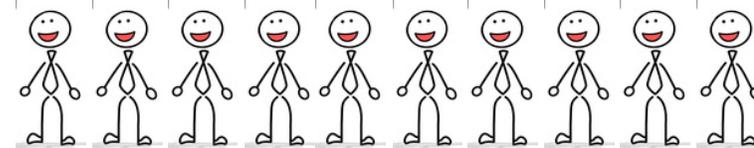
Findet **10** Kleinsponsoren á **0,20 € / Runde**

Laufleistung:

Läuft im Schnitt 40 Runden

Erwirtschaftet:

$40 \times 10 \times 0,20 \text{ €} = \mathbf{80,00 \text{ €}}$



Beispielrechnung – Omas Liebling

Spender:

Oma Taler spendet **0,50 € / Runde**

Opa Münze spendet **0,50 € / Runde**

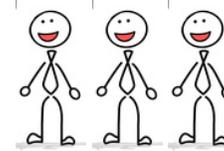
Mama und Papa spenden **0,30 € / Runde**

Laufleistung:

Läuft im Schnitt 40 Runden

Erwirtschaftet

$40 \times 2 \times 0,50 \text{ €} + 40 \times 0,30 \text{ €} = \mathbf{52,00 \text{ €}}$



Beispielrechnung - Glückspilz

Spender:

Findet **3** Kleinsponsoren á **0,20 € / Runde**

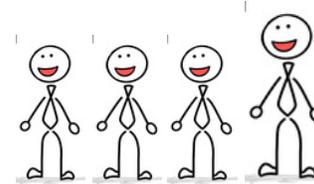
Findet **einen** kleinen Großsponsor á **1,00 € / Runde**

Laufleistung:

Läuft im Schnitt 40 Runden

Erwirtschaftet

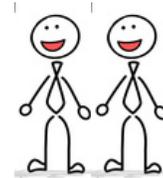
$40 \times 1,00 \text{ €} + 40 \times 3 \times 0,20 \text{ €} = \mathbf{64,00 \text{ €}}$



Beispielrechnung - **Jackpot**

Spender:

Findet **zwei** Großsponsoren á **2,00 € / Runde**



Laufleistung:

Läuft im Schnitt 40 Runden



40 Runden

Erwirtschaftet

$40 \times 2 \times 2,00 \text{ €} = \mathbf{160,00 \text{ €}}$



Beispielrechnung – **der Unmotivierte**

Spender:

Findet **einen** Alibi-Sponsor á **0,10 € / Runde**

Laufleistung:

Läuft im Schnitt nur 20 Runden

Erwirtschaftet

20 x 0,10 € = **2,00 €**

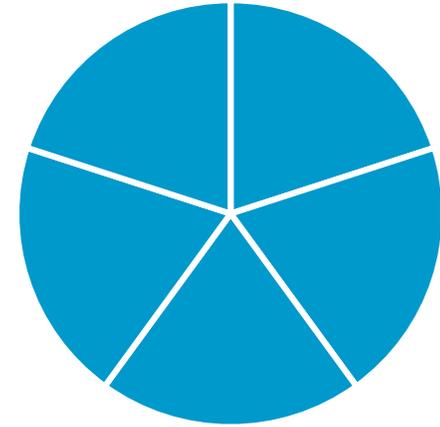


Vier mögliche Ergebnisse – gleichverteilt

Angenommen alle vorgestellten Typen sind **gleichverteilt**.

Einnahmen

$$220 \times (80 + 52 + 64 + 160 + 2) = \mathbf{78.760 \text{ €}}$$

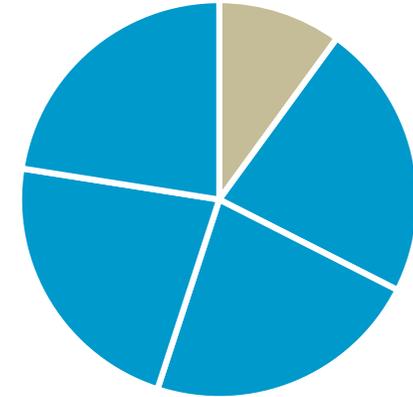


Vier mögliche Ergebnisse – 10 % Unmotivierte

Angenommen der Typ „Unmotiviert“ ist nur mit 10 % vertreten, die übrigen vier Typen sind gleichverteilt

Einnahmen

$$110 \times 2 + 247,50 \times (80 + 52 + 64 + 160) = \mathbf{88.330 \text{ €}}$$

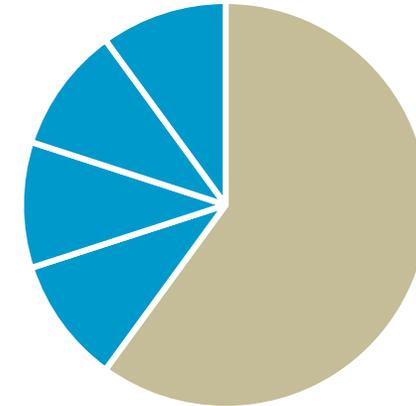


Vier mögliche Ergebnisse – 60 % Unmotivierte

Angenommen der Typ „Unmotiviert“ ist mit 60 % vertreten,
die übrigen vier Typen sind gleichverteilt

Einnahmen

$$660 \times 2 + 110 \times (80 + 52 + 64 + 160) = \mathbf{40.480 \text{ €}}$$



Vier mögliche Ergebnisse – 5 % Unmotivierte und besonders motivierter Sammler

Angenommen der Typ „Unmotiviert“ ist nur zu 5 % vertreten,
die übrigen vier Typen sind gleichverteilt und
die Sammler sind sehr motiviert und
finden 15 statt 10 Kleinsponsoren und
erlösen also bei 40 Runden 120 € statt 80 €.

Einnahmen

$$55 \times 2 + 261,25 \times (120 + 52 + 64 + 160) = \underline{\underline{103.565 \text{ €}}}$$

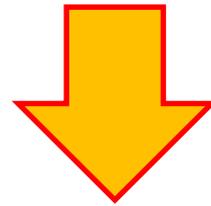


Was heißt das?



www.das-macht-schule.net

Zwischen den Ergebnissen liegen gut **60.000 €** (also mehr als die Hälfte!).



Der Erfolg des Laufes hängt am meisten von der **Motivation** der Schüler ab Sponsoren zu finden.

Was motiviert die Schüler? → Eine Leitidee!



www.das-macht-schule.net

Eine **Leitidee**, die bei der Schule aus Lehrte gemeinsam mit den **Schülervertretern** formuliert wurde, war (hier als Beispiel):

Kein politisches Statement,
sondern humanitäre Hilfe leisten,
gemeinsam als Schule ein Zeichen setzen!

Es könnte aber auch sein: Eine neue Musikanlage für die Aula, ein schöner Schulhof, Yogamatten und einen Yoga-Lehrer für unsere Schule engagieren, Büchergeld und noch viel mehr. Etwas, hinter dem alle stehen können.

Wie motiviere ich als Lehrer die Schüler?

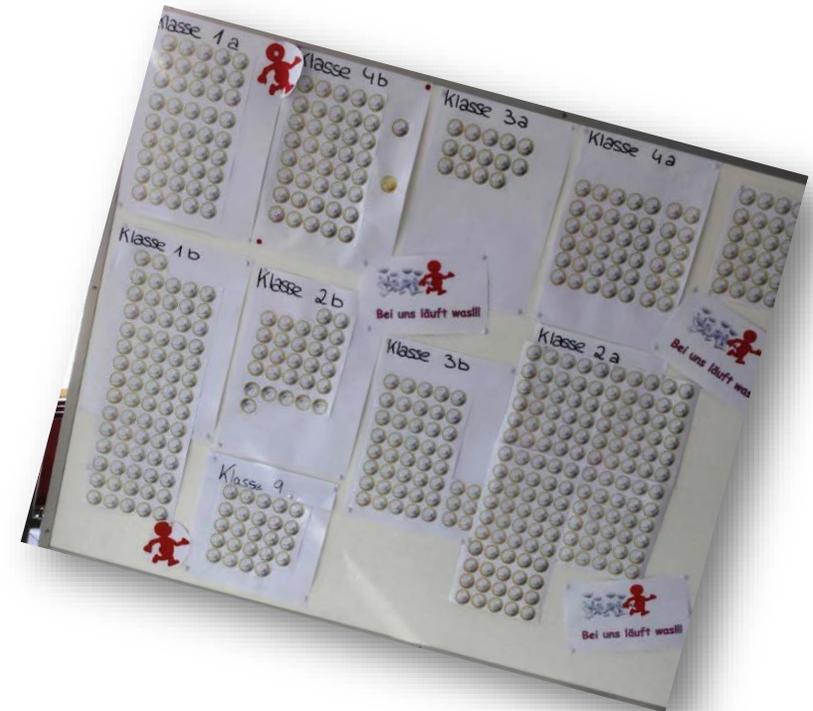
- IN dem Beispiel der Schule aus Lehrte hieß es, mit den Schülerinnen und Schülern über die **aktuelle Flüchtlingsthematik* ins Gespräch kommen**. Das heißt, über das Ziel sprechen, für das ihr lauft. → Euer Ziel!?
- Ihnen **Möglichkeiten** nennen, wo man Spenden erbitten könnte.
- Laufend **im Gespräch bleiben** und vor allem **loben**.
- Als **Lehrer die eigene Motivation** verdeutlichen, beispielsweise mit einem **Lehrerlauf** und Lehrern, die ebenfalls Sponsoren anwerben. Zum Beispiel die Arbeitgeber ihrer Lebenspartner.

* In diesem Beispiel ging es um einen Lauf für Geflüchtete, um diese an der Schule besser zu integrieren.

Wie können sich die Schüler selbst motivieren?

Das können Schüler / das Orga-Team machen:

- Persönliche **Betreuer** für jede Klasse einsetzen und laufend Werbung für euer Ziel machen.
- Einen **Wettbewerb** starten mit einem hohen Preisgeld für die Klasse, die am meisten Spenden gesammelt hat:
z.B.: 1. Platz 700 €; 2. Platz 400 €; 3. Platz 200 €.
- Informiert über die Zwischenergebnisse (pro Klasse und für die ganze Schule) schon einmal 6 Wochen vor dem Lauf und 3 Wochen vor dem Lauf.



Rechnet doch einfach mal selbst...



www.das-macht-schule.net

Vielen Dank an das Gymnasium Lehrte für dieses schöne Beispiel einer Szenariorechnung. Wir haben dies etwas verallgemeinert für alle, die einen Sponsoren- oder Spendenlauf an ihrer Schule durchführen wollen, für die vielleicht aufregendste Mathestunde der Welt und ein super Ergebnis des Laufs.

Das macht Schule hilft Schulen mit Projektvorlagen, Beratung und guten Beispielen anderer so richtig erfolgreiche Praxisprojekte auf die Beine zu stellen – alles kostenlos – und wenn du möchtest unterstützt von einer tollen Software, die Aufwand spart und den Erlös nachhaltig verbessert. Mehr dazu und Tipps für euren Sponsorenlauf findest du hier: www.das-macht-schule.net/sponsorenlauf.

Besuch uns doch mal, auf www.das-macht-schule.net, nutze den Chat auf unserer Website oder folge uns auf Instagram, Facebook oder LinkedIn.

Wir freuen uns auf dich!

