

Klassenraum gemeinsam renovieren



Spickzettel

Für viele Schüler ist nicht klar: Kann ich das, darf ich das, soll ich das?
Das Lernumfeld selbst zu gestalten ist eine Chance, hier eigene Erfahrungen zu sammeln, teilzuhaben und letztendlich Demokratie zu lernen.

Ein Überblick, was du hier bekommst:

1. Info-PDF

Warum so ein Projekt gut ist und welche Kompetenzen es fördert.

2. Checkliste

Hierin stecken Erfahrungen aus anderen Projekten, die dir zugute kommen.
Benutze das als Leitfaden für den Projektablauf und hake ab, was erledigt ist.

3. Schilder „frisch gestrichen“

Und eine Einladung an Interessierte für eine „Besichtigung“ zum Ausdrucken.

4. Malerhut

Faltanleitung für einen Malerhut aus Zeitung (der auch kleinen Köpfen passt).

5. Feedback-Runde

Der Blick zurück. Die vielleicht wertvollste Vertiefung beim Erfahrungslernen.

6. Projektstory

Gemachte Erfahrungen mit anderen teilen, Vorbild werden & Schule machen.

7. Projektzeugnis

Hilft Schülern bei der Selbsteinschätzung, dokumentiert Kompetenzen und gibt Orientierung – notenfrei. Kleine Anstöße, große Wirkung.

Mehr unter <https://jetzt-mitmachen.das-macht-schule.net/klassenraum>

- Lehrerinfo – 5 Schritte für ein erfolgreiches Praxisprojekt
- Video-Tutorial: wie man einen Malerhut faltet
- Video-Tutorial: Was eine gute Projektstory ausmacht und wozu sie gut ist
- 16 Ideen einfach umsetzbare Gestaltungs-Ideen für eure Schule
- Die Renovierungskiste - enthält alles, was gebraucht wird
- Beispiele anderer zur Inspiration



Klassenraum gemeinsam renovieren

Was andere empfehlen...

Nutze die Erfahrungen von Kolleginnen und Kollegen.

Erfolgs-Faktoren

- ☐ Alle Schüler sind mit „im Boot“ und wollen das Projekt.
- ☐ Bei der Farbauswahl und Vorbereitung sind alle beteiligt.
- ☐ Checklisten ausdrucken, Gruppen einteilen, jedem „seine“ Checkliste geben.
- ☐ Jedem ist sein Verantwortungsbereich klar.
- ☐ Jeder hat zu jeder Zeit ein Werkzeug in der Hand.
- ☐ Kein anderer Unterricht am Renovierungstag.
- ☐ Gleich um 8 Uhr starten und das Ende auf 16 oder besser 18 Uhr ansetzen.
- ☐ Ein paar Eltern dazu gewinnen.
- ☐ Unterrichtszeit einplanen, um die Projektstory fertig zu machen.
- ☐ Jederzeit klare „Ansagen“ machen.
- ☐ Wer nichts im Raum zu suchen hat oder stört: Raus!

Problem-Macher

- ☐ Zu dünne Abdeck-Folie am Fußboden (reißt, gibt Flecken und nachher Ärger!).
- ☐ Fehler beim Materialbedarf, zu wenige Werkzeuge.

