

Plastik-Check zuhause



Die Idee: Plastik gehört zum Alltag – oft unbemerkt. Beim Plastik-Check zuhause schauen Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit ihren Familien genauer hin: Wo nutzen wir Plastik im Alltag? So wird sichtbar, wie viel Plastik anfällt – und wo sich das realistisch vermeiden oder ersetzen lässt.

Was macht die Aktion so stark: Sie ist alltagsnah und leicht umzusetzen. Schülerinnen und Schüler beobachten ihren eigenen Haushalt, ohne Wertung, und bringen ihre Erfahrungen mit in die Schule. So werden Gemeinsamkeiten sichtbar und konkrete Ideen zur Plastikvermeidung entwickelt. Die Aktion wirkt in die Familien hinein und regt Gespräche sowie kleine Veränderungen im Alltag an.

Das ist zu tun:

1. **Bereich festlegen:** Jede/r Schülerin / Schüler wählt einen oder mehrere Bereiche zuhause (z. B. Einkauf, Küche, Bad, Pausenbrot oder Wäsche).
2. **Beobachten:** Über eine Woche anschauen, wo in diesem Bereich Plastik genutzt wird oder anfällt (z. B. Produkte, Gelber Sack/Tonne auswerten).
3. **Dokumentieren:** Beobachtungen festhalten (Fotos, Stichworte, Liste).
4. **Auswerten:** Wo fällt viel Plastik an? Was ließe sich vermeiden / ersetzen?
5. **Ergebnisse sichtbar machen:** Zentrale Erkenntnisse aufbereiten (z. B. als Plakat oder Übersicht für die Schule).
6. **Vorbild & Botschafter sein:** Die wichtigsten Ideen in der Familie teilen.
7. **Vorbild sein:** Teilt eure Erfolgsstory auf der Website [Das macht Schule](#).

Was ihr braucht:

- Handy oder Kamera zur Dokumentation
- Ort, um Ergebnisse für die ganze Schule sichtbar zu machen (Vorbild!)

Weitere Anregungen und Quellen:

- [Mediathek](#) mit Videos, Unterrichtsmaterial + weiteren Aktions-Vorlagen
- Eltern einbinden: kurze Info per Ranzenpost oder Schul-Info-Tool
- Gemeinsam starten: z. B. mit allen Klassen eines Jahrgangs
- Plastikfrei leben: [100 Tipps & Tricks](#) um Plastikmüll zu vermeiden
- Mit [Wäschebeuteln](#) Mikroplastik abfangen
- BUND [Fakten, Tipps & Hintergründe](#) zum Plastiksparen (die Seite enthält viele informative weiterführende Links zu Einzelthemen)