

Mit Expertenrat Müll schlauer managen



Die Idee: Externe Expertinnen und Experten unterstützen eure Schule dabei, den Umgang mit Müll zu verbessern. Gemeinsam wird der Weg des Mülls betrachtet – vom Papierkorb im Klassenraum oder auf dem Schulhof bis zum Müllcontainer und zur Abholung. Ziel ist es, praktikable Lösungen zu finden, die im Schulalltag wirklich funktionieren.

Was macht die Aktion so stark: Der Blick von außen bringt Klarheit. Die Abfallberatung zeigt, wie Mülltrennung gut funktionieren kann und wo einfache Anpassungen große Wirkung haben. Schülerinnen und Schüler bringen ihre eigenen Beobachtungen ein, werden ernst genommen und arbeiten aktiv an Lösungen mit. So wird das Thema konkret: Aus Beobachtungen entstehen klare Absprachen, aus Ideen umsetzbare Schritte – getragen von der ganzen Schule.

Das ist zu tun:

1. Experten recherchieren (Quellen siehe Anregungen unten).
2. Vorbereitung: Schülerinnen und Schüler sammeln Beobachtungen:
Wo fällt Müll an? Wo wird getrennt? Wo gibt es Unsicherheiten?
3. Rundgang: Experte, Schüler, Hausmeister und Schulleitung schauen sich gemeinsam den Weg des Mülls an- vom Papierkorb bis zum Container.
4. Lösungen entwickeln: Was lässt sich konkret verbessern (z. B. Behälter, Beschriftung, Abläufe, Zuständigkeiten)?
5. Ergebnisse teilen: Die wichtigsten Erkenntnisse und nächsten Schritte werden in der Schule vorgestellt, damit alle mitziehen können.
6. Teilt eure Erfolgsstory auf der Website von [Das macht Schule](#).

Was ihr braucht:

- Eine externe Person mit Erfahrung in Abfallberatung und Schulalltag
- Einen mit allen abgestimmten Termin (Begehung + kurze Auswertung)
- Einen Ort in der Schule, um Ergebnisse für alle sichtbar zu machen

Weitere Anregungen und Quellen:

- [Mediathek](#) mit Videos, Unterrichtsmaterial + weiteren Aktions-Vorlagen
- Kostenlose Experten findet ihr z. B. über die kommunale Abfallberatung, Zero-Waste-Initiativen oder das Agenda-21- bzw. Nachhaltigkeitsbüro.
Fragt ganz gezielt nach einer praxisnahen Beratung für Schulen.