

Jeder fünfte 15-Jährige in Deutschland ist mit dem Lösen alltäglicher Probleme überfordert.¹

Was wäre, wenn ... alle jungen Menschen in der Schule lernen, die Welt zu gestalten?

Dann leben wir in einer Welt, in der »fürs Leben lernen« keine Floskel mehr wäre. Eine Welt, in der Kinder und Jugendliche lernen, Eigeninitiative und Verantwortung zu übernehmen und Gemeinsinn zu üben.



PROBLEM

Das Schulsystem bereitet nicht angemessen auf das Leben vor.

Einige systemische Ursachen für das Problem:

- Einseitiger Fokus auf Wissensvermittlung: Lehrpläne, Lehrer:innenausbildung, Lehrmethoden und Supervision sind auf dieses Ziel ausgerichtet. Kritisches Denken, Kreativität, Kommunikation, Selbstständigkeit und die Zusammenarbeit mit anderen kommen dadurch oft zu kurz.²
- Schule funktioniert hierarchisch: Das Bildungssystem vermittelt Wissen über hierarchische Strukturen. Schüler:innen können sich zu wenig in ihrer Wirkung als Individuum oder als Gruppe erleben. Es fehlen Erfahrungsräume, in denen Schüler:innen anwendungsorientiert und selbstständig lernen können.
- Lehrer:innen haben wenig Handlungsfreiräume, um auch ohne Arbeitsauftrag der Schulverwaltung oder Schulleitung neue Ansätze auszuprobieren.

ZIEL

Praxisprojekte sind als Format im Schulsystem etabliert

Veränderte Rahmenbedingungen im System Schule machen es möglich: Mit Praxisprojekten als Format entstehen Räume, in denen Schüler:innen sich ausprobieren können. Sie lernen, dass sie durch Eigeninitiative etwas in der Gesellschaft bewegen können.

INNOVATION

Persönlichkeitsentwicklung durch Praxisprojekte

Am Beispiel von *Das macht Schule* | www.das-macht-schule.net

Das macht Schule hilft Lehrer:innen dabei, Praxisprojekte mit Schüler:innen umzusetzen. In den Projekten übernehmen Schüler:innen Verantwortung und verbessern ihre Sozial- und Handlungskompetenzen. Lehrkräfte bekommen kostenlos Projektvorlagen und eine:n persönliche:n Ansprechpartner:in. Jedes Projekt wird zum Vorbild für andere – und kann „Schule machen“. Die Angebote sind niedrigschwellig, webbasiert, skalierbar, haben sich über viele Jahre bewährt und funktionieren für alle Schulformen und Jahrgänge.

SYSTEMISCHE MEILENSTEINE



Mit welchen Schritten kann das Ziel erreicht werden?

1. **Politische Rahmenbedingungen ebnen den Weg:** Die Kultusministerkonferenz (KMK) fordert, Teilhabe, Mitgestaltung und praktisches Demokratielernen zu fördern. Die Forderung ist in die Schulgesetze der Länder übernommen. Die Lehrpläne sind so formuliert, dass Praxisprojekte möglich sind. [Stand: erfüllt.]
2. **Neue Kompetenzen für Lehrkräfte:** Ein Praxisprojekt in der Schule durchzuführen ist Teil der Lehrer:innenausbildung. [Stand: erste Einzelfälle in Universitäten und in der Referendariatsausbildung. Das macht Schule hilft allen Interessierten.]
3. **Ressourcen stehen zur Verfügung:** Es gibt frei verfügbare Materialien und Erfahrungen zu Praxisprojekten. Das erleichtert es Lehrer:innen, Praxisprojekte umzusetzen. [Stand: teilweise erfüllt seit 2011, unter anderem durch die 14 angebotenen Themenfelder von Das macht Schule.]
4. **Die Schulaufsicht unterstützt dabei und stellt sicher, dass Praxisprojekte umgesetzt werden.** [Stand: das passiert aktuell noch nicht.]

EVERYONE A CHANGEMAKER

So können Sie das Ziel unterstützen:

- Als Lehrstuhlinhaber:in (Lehramtsstudiengänge) und Mitarbeiter:in im Lehrerseminar: Berücksichtigen Sie Praxisprojekte in der Universitäts- und Referendariatsausbildung.
- Als Mitarbeiter:in in der Schulbehörde: Machen Sie Schulen auf die bereits existierenden (kosten)freien Materialien zu Praxisprojekten aufmerksam.
- Als Schulleiter:in: Ermutigen Sie Ihre Kolleg:innen dazu, Praxisprojekte auszuprobieren.
- Als Lehrer:in (in Verbänden und Gewerkschaften): Starten Sie Versuchsvorhaben zu Praxisprojekten.
- Als Entscheider:in in Unternehmen: Spenden Sie gebrauchte Hardware für Schulen über pc-spende.de oder fördern Sie die Aktion finanziell. Gerne können Sie für die Arbeit der Initiative allgemein spenden.
- Als Mensch: Ermutigen und unterstützen Sie Kinder und Jugendliche dabei Projekte, die ihnen am Herzen liegen, selbstbestimmt umsetzen zu können.

Als Gründer dieser Idee ist Bernd Gebert Teil des Ashoka-Fellownetzwerks. ashoka-deutschland.org/fellows/bernd-gebert/



1. Vgl. www.faz.net/aktuell/politik/pisa-studie-jeder-fuenfte-15-jaehrige-scheitert-an-alltagsproblemen-12874646.html

2. Vgl. OECD Lernkompass 2030