



Selbstwirksames Lernen

„Selbstwirksames Lernen bezeichnet ein individuell sinn- und bedeutungsvolles Lernen, das sich auszeichnet durch das selbst verursachte Gelingen eines herausforderndes Lernvorhabens.“

Dr. Carina Renold-Fuchs



Kompetenzen des Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung

■ Erkennen

- ...Informationen zu Fragen der Globalisierung und Entwicklung beschaffen und themenbezogen verarbeiten.
- ...gesellschaftliche Handlungsebenen vom Individuum bis zur Weltebene in ihrer jeweiligen Funktion für Entwicklungsprozesse erkennen.



Kompetenzen des Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung

■ Bewerten

- ...eigene und fremde Wertorientierungen in ihrer Bedeutung für die Lebensgestaltung sich bewusst machen, würdigen und reflektieren.



Kompetenzen des Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung

■ Handeln

- ...Bereiche persönlicher Mitverantwortung für Mensch und Umwelt erkennen und als Herausforderung annehmen.
- ...die gesellschaftliche Handlungsfähigkeit im globalen Wandel vor allem im persönlichen und beruflichen Bereich durch Offenheit und Innovationsbereitschaft sowie durch eine angemessene Reduktion von Komplexität sichern und die Ungewissheit offener Situationen ertragen.
- Die Schülerinnen und Schüler **sind fähig und auf Grund ihrer mündigen Entscheidung bereit**, Ziele der nachhaltigen Entwicklung im privaten, schulischen und beruflichen Bereich zu verfolgen und sich an ihrer Umsetzung auf gesellschaftlicher und politischer Ebene zu beteiligen.



Was ist schwierig im WPK?

- Notengebung
- Wird genug gelernt?
- **Wenig „Stoff für Klassenarbeiten“**
- Selbstorganisiertes Lernen kann schwache SchülerInnen überfordern.
- Vielfalt überfordert die Lehrkraft.
- Passung Freiheit und Gelenktheit des Lernens



Vielen Dank für ihre
Aufmerksamkeit

Fragen beantworten wir gerne.

Die KlimabotschafterInnen Ida, Jule,
Lukas, Max und Dirk Wolf